«Формирование гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания»

Патриотическое сознание формируется знаниями об Отечестве, его истории, культуре, природе; народе и народностях, передающих из поколения в поколение традиции, обычаи, язык как отражение менталитета, «дух нации», «тайны души»; есть вечная ценность – Родина.  
Безусловно, историческое образование - это не трансляция суммы знаний: знания являются только платформой, на которой: формируются чувства, активная позиция и собственно убеждения, взгляды и ценности формирующейся личности. Массовые проявления патриотизма происходят во время войны. Проявить патриотизм в мирное время сложнее, воспитывать патриотизм в новых социально-экономических условиях – еще более сложная проблема.

И все же это возможно.

Безусловно, широко описаны в педагогической науке и применяются на практике такие методы воспитания, как убеждение, беседа, пример. Слово педагога – вот самый главный инструмент воздействия на ребенка. Исходя из позиции деятельностного подхода, хотелось бы особо подчеркнуть субъектную сущность воспитания: ребенок развивается только в самостоятельной активной деятельности. Одним из механизмов воспитания любви считается проявление заботы о близких людях, природе, том уголке малой Родины, где живет ребенок; его доме, городе. Возможностей создания ситуаций для такой нравственно-патриотической деятельности в системе исторического образования много. Чередование индивидуальных и групповых форм работы, который помогает сохранять высокий уровень мотивации. Индивидуальные формы работы – разнообразны: Хронологические таблицы, тематические кроссворды, сообщения, эссе, историческое лото, создание презентаций, виртуальные исторические календари, синквейн и т.д. На этих слайдах я привожу пример такой индивидуальной работы, как воплощение темы урока в рисунках детей, презентации, индивидуальные сообщения, на уроке обществознания есть тема выборов. Это пример выборов …..

Патриотическое мировосприятие обычно основывается на исторической памяти, на воспоминаниях о наиболее ярких эпизодах прошлого нашего народа. Говоря на уроках истории о битве на Чудском озере, Куликовом поле, близ Бородина, мы их воспринимаем как факты, соединённые общей идеей борьбы за независимость Родины. Здесь необходимо показать обучающимся роль Русской Православной церкви в сплочении единства народа. В советский период тема патриотизма освещалась без учёта религиозного фактора, игравшего в течение веков исключительно важную роль в формировании патриотических традиций русского народа. Например, Куликовская битва произошла в день Рождества Богородицы Победоносной, её исход воспринимался людьми той поры и потомками как свидетельство благоволения небесных сил русской рати.

Фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за своих близких, семью; за коллектив; за совместный успех и достижения других членов коллектива, одноклассников, горожан, россиян.

Роль личности педагога в становлении будущего гражданина Отечества исключительна. Неподкупная любовь к ребёнку, житейская мудрость, уважительное отношение к его «Я», профессиональная компетентность, личный пример служения родной стране – вот те качества педагогических работников, которые позволяют воспитывать в наших учениках лучшие человеческие черты,, любовь к родному Отечеству.