муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

«Дидактические игры по сенсорному развитию для детей младшего дошкольного возраста»

 Выполнила:

 Николаева Л.В.

Самара, 2022

**Актуальность**

*«Кто наблюдал за детьми, тот знает, что дитя счастливо не тогда, когда его забавляют, хотя оно и хохочет, но тогда, когда оно совершенно серьезно занимается увлекающим его делом», — писал К.Д. Ушинский.*

Чтобы понять внутренний мир ребенка, нужно изучить язык игры. В игре дети говорят с помощью игрушек, игровых действий, сюжета, ролей. Играя, ребенок легче устанавливает связь с миром взрослых и с миром вообще, у него появляются навыки внутреннего диалога, необходимого для продуктивного мышления.

Особенности детей 3—4 лет: любознательность, общительность, стремление завоевать свое «место под солнцем». Однако психологи отмечают кризис 3 лет — ребенок становится капризным, упрямым, непослушным. Данные проблемы тоже можно решить с помощью игры.

**Цель:** развитие разных форм восприятия окружающего мира, расширение и накопление сенсорного опыта.

**Задачи:**

- формирование навыка сравнения и группирования предметов;

- закрепление представлений о палитре, о цветовых свойствах объектов;

- развитие цветового, пространственного, временного восприятия;

- закрепление представлений о геометрических формах;

- улучшение зрительной и моторной координации;

- совершенствование мелкой моторики и тактильного восприятия;

- развитие логического и творческого мышления;

- привитие стремления достигать поставленной цели, получать положительные результаты;

- воспитание усидчивости, настойчивости, внимательности, целеустремленности, отзывчивости, коммуникабельности, умения работать самостоятельно и в коллективе.

**Представляем разработки игр для детей младшей группы по сенсорному развитию.**

**Развивающая грядка «Овощи»**

**Цель:** развивать зрительное восприятие, тактильные функции, мелкую моторику, логическое и пространственное мышление, соотносить по цвету и величине.
**Материал:** грядка с овощами, муляжи овощей.
**Ход игры:** ребёнок перечисляет предметы, расположенные на столе. Разложить овощи на столе. Предложить отложить отдельно капусту, перцы, помидоры и огурцы. Чем они отличаются? Цветом и размером. Рассмотреть последовательность созревания овощей. Предложить посадить овощи на грядках. Закрепить понятия один, много.

**«Умная ёлочка»**

**Цель:** учить работать по образцу, развивать мелкую моторику рук.
**Материал:** карточки с образцами, ёлочка, кружочки разных цветов.
**Ход игры:** выкладывание кружков в ёлочку по образцу;
обвести ёлочку и кружки на бумаге и раскрасить.

**Развивающая игра «Учим фигуры»**

**Цель:** развивать мелкую моторику рук, совершенствовать ассоциативное мышление.
**Материал:** карточки с геометрическими фигурами, предметные карточки.
**Ход игры:** большие карточки раскладываются перед ребёнком. Предлагается сопоставить отрезные мини-карточки с тем, что изображено на больших, по общему принципу

**Досочки Сегена**

**Цель:** развитие мелкой моторики, зрительного восприятия, логического и пространственного мышления, тактильных функций; знакомство с понятиями цвета и формы; развитие фантазии.
**Материал:** 18 досок с выемками, 18 вкладышей (геометрических фигур) в деревянной коробке.
**Ход игры:**
1) рассмотреть и назвать геометрические фигуры;
2) вкладывать фигуры в подходящие рамки, сопоставляя их по цвету;
3) использование рамок в качестве трафаретов (обводить фигуры и раскрашивать);
4) поиграть в «Чудесный мешочек». Сложить фигуры в непрозрачный мешочек. Опустить руку в мешочек, взять какую-нибудь фигуру, и. не вытаскивая руки, попробовать угадать её название;
5) игра «Мозаика». Выкладывание из фигур силуэтов животных, транспорта, различных предметов.

**«Волшебный комодик»**

**Цель:** учить геометрические фигуры; составлять узоры по образцу.
**Материал:** 4 выдвижных ящика с двухсторонней гравировкой геометрических фигур; 1 выдвижной ящик с 10-ю разноцветными плашками внутри; 48 геометрических фигур (8 видов по 6 штук каждого).
**Ход игры:**
1) Познакомьте ребенка с названием геометрических фигур. Обсудите цвета.
2) Сортируйте фигурки по ящичкам комода. Бросайте фигурки в отверстия вверху комода. Затем откройте ящички и убедитесь, что все сделано верно. После того как ребенок усвоит 4 основные фигуры, переверните ящички другой стороной – там окажутся еще 4 фигуры для сортировки.
3) В нижнем ящике комода волшебные дорожки - разноцветные плашки. Показать, как выкладывать по ним геометрические фигуры.
4) Игра «Чудесный мешочек». Поместить фигурки в непрозрачный мешочек. Опустить в мешок руку, взять какую-нибудь фигурку, и попробовать угадать на ощупь, какую фигуру вы достали.
5) Игра «Что изменилось?». Выложить в ряд 5-6 фигур. Закрыть глаза и поменять местами несколько фигур или убрать некоторые из них. Попросить ребёнка сказать, что изменилось.
6) Выкладывание из геометрических фигур различные узоры и орнаменты, силуэты животных, машин, одежды и т. д.

**Шнуровка**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий.
**Материал:** шнурочки разных цветов, деревянные предметы с дырочками.
**Ход игры:** дети протягивают шнурочки в отверстия.
Ловкость рук я развиваю
Со шнуровкою играю.
Тренирую логику
И мелкую моторику

Сенсорные игры - это прекрасный способ изучения окружающего мира, свойств предметов и неиссякаемый источник положительных эмоций!