# Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста.

**Цель:** Познакомить педагогов с алгоритмом составления интеллект-карт и возможностью использования их в воспитательно – образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

**1 часть. Теоретическая.**

Добрый день, уважаемые коллеги. Слышали ли вы, когда-либо о интеллект-картах?

Этот термин произошел от английского слова mind-map (майнд-мэп), что буквально означает «карта ума».

Интеллект-карта — это особый графический способ представления  идеи, концепции, информации в виде радиантной структуры, то есть структуры, исходящей от центра к краям, постепенно разветвляющейся на более мелкие части.

Интеллект – карты имеют и другие названия - «карта мыслей», «ментальная карта», «схема мышления», «карта памяти».

Этот удивительный и увлекательный инструмент вошел в моду и в массовое использование не так давно. Рождение теории интеллект-карт дал Тони Бьюзен - всемирно известный английский писатель, лектор и кон­сультант правительственных учреждений, университетов и колледжей по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышле­ния.

Создание интеллект -карт -  **э**то прогрессивный метод работы с информацией, который стимулирует воображение и ассоциативное мышление, ускоряет память и открывает безграничные возможности для применения своего интеллекта..

Интеллект-карта широко используется в разных сферах человеческой деятельности, в том числе в образовании.

## Области применения интеллект-карт

* [обучение](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/29865)
* конспектирование [лекций](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/288726) и книг
* подготовка материала по определенной теме
* решение творческих задач
* [планирование](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/225132) и разработка проектов разной сложности
* составление списков дел
* проведение [тренингов](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/68543)

##

**Существует алгоритм построения ителлект-карт**

* Чем больше лист — тем лучше. Минимум  A4. Расположить горизонтально.
* Построение всегда начинается от центра. В центре располагается образ всей проблемы/задачи/области знания.
* От центра исходят толстые основные ветви с подписями - они означают главные разделы диаграммы. Основные ветви далее ветвятся на более тонкие ветви.
* Все ветви подписаны ключевыми словами (короткими фразами), заставляющими вспомнить то или иное понятие.
* Использовать желательно печатные буквы.
* Рисунки вместо слов. Графические формы, пиктограммы, небольшие рисунки, стрелки - все это повышает качество восприятия и запоминания интеллект-карты.
* Проявление творчества при составлении интеллект-карты.

**Как использовать интеллект - карты в работе с дошкольниками?**

Технология интеллект - карт была адаптирована для работы с дошкольниками кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры логопедии Ставропольского государственного педагогического института Валентиной Михайловной Акименко, которая предложила использовать его для развития связной речи у детей.

Наглядность интеллект - карты вызывает у ребенка желание высказаться. По картам легко запомнить лексику, формировать и обогащать словарь ребенка, придумывать предложения и рассказы,

Между тем, метод интеллект - карт позволяет развить не только речь, но и различные процессы мышления детей дошкольного возраста:

– умение анализировать и синтезировать;

– обобщать;

– устанавливать причинно-следственные связи;

– строить логические цепочки рассуждений;

– доказывать;

– выдвигать гипотезы и прогнозировать;

А так же способствует развитию творческих способностей и воображения.

Кроме того в этом виде деятельности создаются благоприятные условия для социального развития дошкольников.

В ходе работы над интеллект - картой дети учатся проявлять такие позитивные качества характера как: находчивость, взаимопомощь, умение работать в коллективе, выслушивать друг друга, договариваться со сверстниками.

В условиях реализации ФГОС использование интеллект - карт позволяет осуществлять интеграцию всех образовательных областей, помогает ребёнку не только усваивать информацию, но и оперативно работать с ней.

**Направления в применении интеллект-карт в работе с дошкольниками:**

**1 – направление - Закрепление и обобщение материала.**

Создание обобщенной интеллект-

карты может являться итоговой работой по изученным темам.

**2 – направление - Развитие связной речи.**

Составление рассказов по интеллект-карте.

Выполняя данное задание, дети самостоятельно и последовательно

излагают свои мысли, становятся более активными при разговоре.

**3 – направление - Проектная деятельность.**

Сбор материала о предмете или объекте.

Дети совместно с воспитателем могут вносить дополнения в интеллект-карту на протяжении всего периода реализации проекта, а затем подвести итог с опорой на интеллект-карту(презентация проекта)

Метод интеллект - карт я апробировала в 2016-17 учебном году в работе с детьми старшей и подготовительной групп. Первая интеллект-карта была составлена по теме «В здоровом теле - здоровый дух» (показать) для закрепления и обобщения знаний по теме. Вторую мы с детьми составили по теме «Олень – символ жизни на Ямале», а третья карта была составлена с подгруппой детей для презентации проекта «Каша – пища наша», опираясь на интеллект карту, дети которые участвовали реализации проекта рассказывали своим сверстникам о том, что им удалось узнать.

**2 часть. Практическая работа по составлению интеллект - карт участниками мастер-класса**

Уважаемые коллеги, я вам предлагаю поработать в группах, попробовать составить **интеллект-карты на темы**«ТРАНСПОРТ», «ДЕТСКИЙ САД», «ЛЕС».

Практическая работа.

Каждая группа представляет работу.

Спасибо за внимание.