**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО СТРАНИЧКАМ ЧУВАШСКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ "КОЗА, БАРАН И СЕМЕРО ВОЛКОВ"**

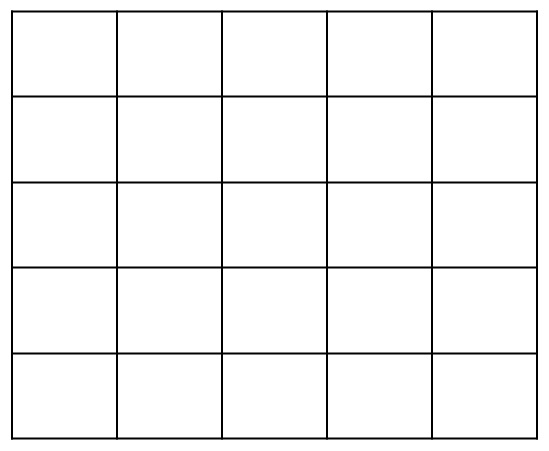
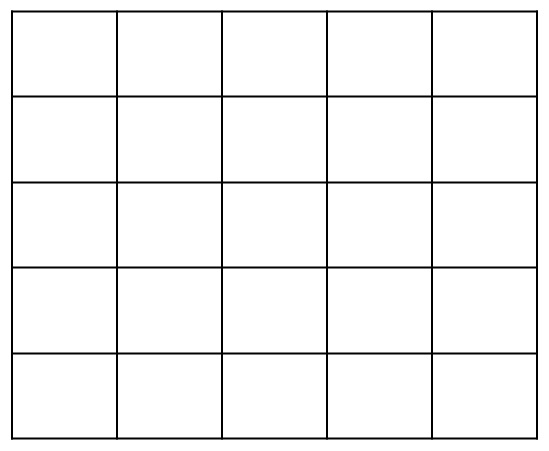
Цель занятия: духовно-нравственное развитие обучающихся, знакомство детей с содержанием чувашской народной сказки «Коза, баран и семеро волков»; развитие внимания, мышления, памяти, воображения, конструкторских способностей, расширение лексического запаса школьников, ориентации в пространстве.

Оборудование: у учащихся – танграм, раздаточный материал (Приложение 1).

(СЛАЙД 1) Сегодня, ребята, мы послушаем чувашскую народную сказку «Коза, баран и семеро волков». Но я не просто расскажу вам эту сказку – мы будем выполнять по ходу интересные задания. Итак…

(СЛАЙД 2) Мужик за какие-то провинности выгнал козу, а другой – барана. Заплакала коза, пошла по улице, встретилась с бараном.

(СЛАЙД 3) Задание 1. «Рисуем козу**»**. Изобразим по клеточкам портрет козы. Поставьте точку в уголке клетки. Проведите линию на одну клетку вправо; на одну клетку вверх; на одну клетку вправо; на одну клетку вниз; на одну клетку вправо; на одну клетку вверх; на одну клетку вправо; на одну клетку вниз; на одну клетку вправо; на три клетки вниз; на одну клетку вниз наискосок справа налево; на три клетки влево; на одну клетку вверх наискосок справа налево; на три клетки вверх. (СЛАЙД 4)



(СЛАЙД 5)Потолковали они и решили уйти от злых хозяев куда глаза глядят. Положили в мешок кое-какие припасы и тронулись в путь. Вот идут коза с бараном день, идут два, на третий день дорога привела в дремучий лес.

(СЛАЙД 6)Задание 2*.* «Отгадай загадки**».** Давайте подумаем, какие деревья растут в этом дремучем лесу.

* Он в лесу, как витязь, встанет,

Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб

С ним знакомы. Это... (дуб) (СЛАЙД 7)

* Желто-красная одежка,

Каждый листик, как ладошка.

Осенью всех ярче он.

Догадались? Это... (клен) (СЛАЙД 8)

* Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой... (осинки) (СЛАЙД 9)

* Белый низ, зеленый верх –

В летней роще краше всех!

На стволах полоски.

Хороши... (березки) (СЛАЙД 10)

* Над ее густой листвой

В зной гудит пчелиный рой.

А зимою всех от гриппа

Вкусным медом лечит... (липа) (СЛАЙД 11)

* Кто и летом, и зимой

В колкой шубке смоляной?

В дождь осенний и в капель

Не снимает шубку... (ель) (СЛАЙД 12)

* Клейкие раскрылись почки –

Нарядился он в листочки.

Летом в пух оделся щеголь.

Догадались? – Это... (тополь) (СЛАЙД 13)

(СЛАЙД 14) Вдруг видят; лежит на дороге огромная волчья голова. Друзья подошли к голове.

(СЛАЙД 15) Взяли они ее и на всякий случай положили в мешок.

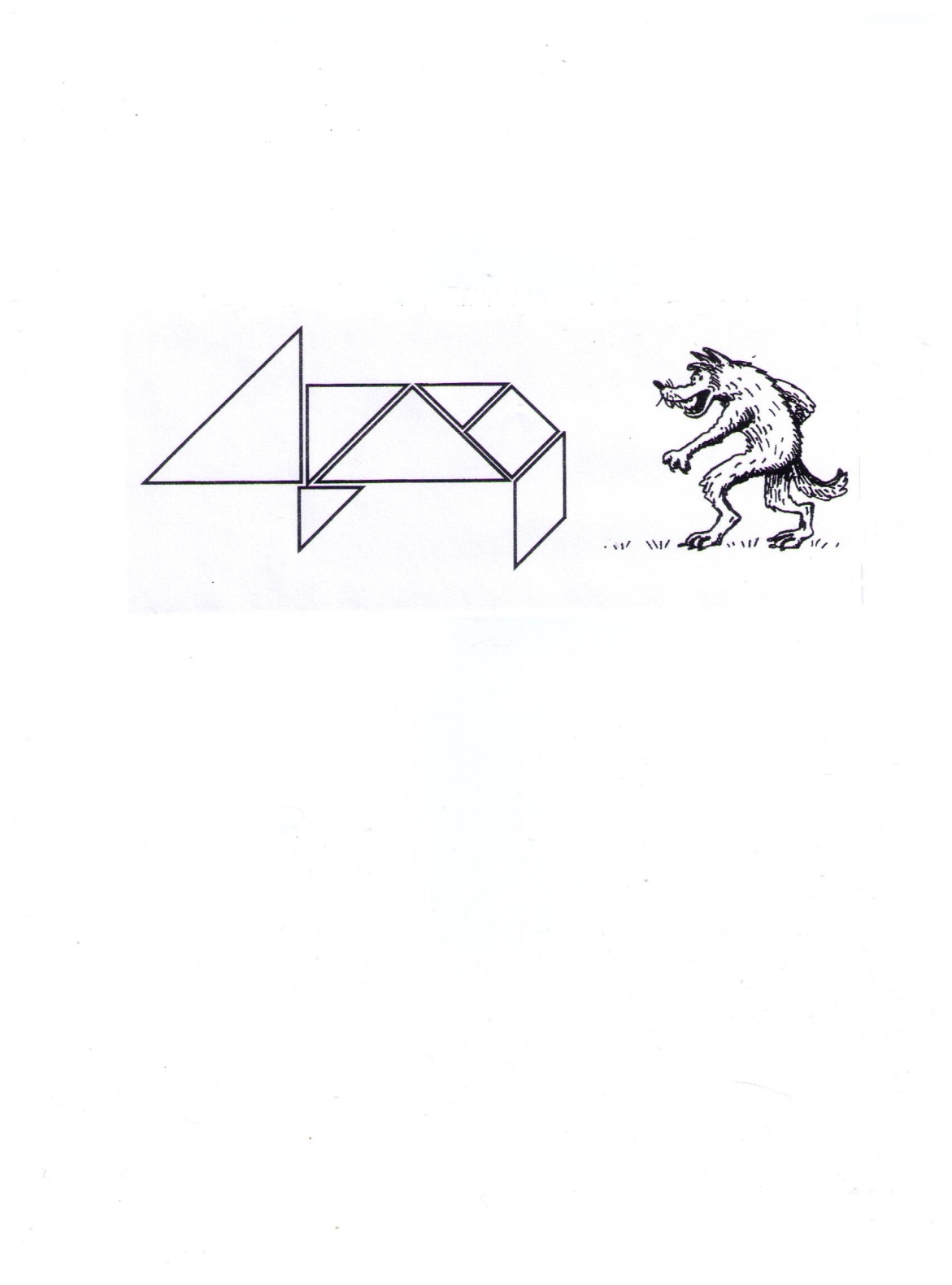
(СЛАЙД 16) Идут дальше и видят – в стороне мелькнул огонек.

(СЛАЙД 17) Баран говорит:

– Пойдем-ка к огню, погреемся и отдохнем.

(СЛАЙД 18) Подошли они – глядь: вокруг огня варят кашу семь волков.

(СЛАЙД 19) Задание 3. «Танграм».Выложи из деталей танграма изображение волка.



(СЛАЙД 20) У козы с бараном душа в пятки ушла. Но отступать было некуда. Коза подбодрилась и говорит:

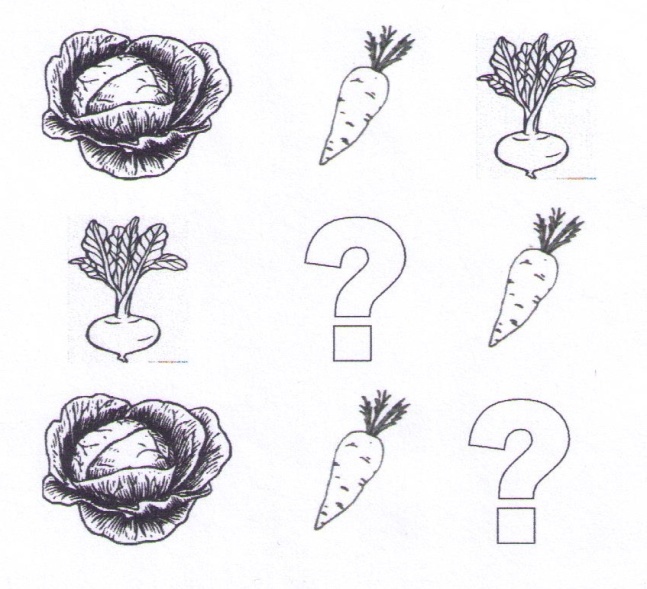
– Здравствуйте, серые волки! Приятного аппетита!

– Вот бог послал нам в кашу мясца! – загоготали в ответ волки.

(СЛАЙД 21) Но коза не растерялась. Подсела ближе к огню, позвала барана с мешком и говорит:

– Слушай, друг! Я очень проголодалась. Достань-ка одну голову, да и поужинаем.

(СЛАЙД 22) Задание 4. «Найди закономерность». Любимая пища коз – капуста, свекла и морковка. Попробуйте догадаться, какие овощи должны находиться на местах вопросительных знаков.



*Ответ: в центре капуста, в правом нижнем углу – свекла.*

(СЛАЙД 23) Баран быстро достал из мешка волчью голову и подал козе, Та недовольно повертела голову в руках, вернула ее барану и говорит!

– Неужели ты не мог выбрать получше?

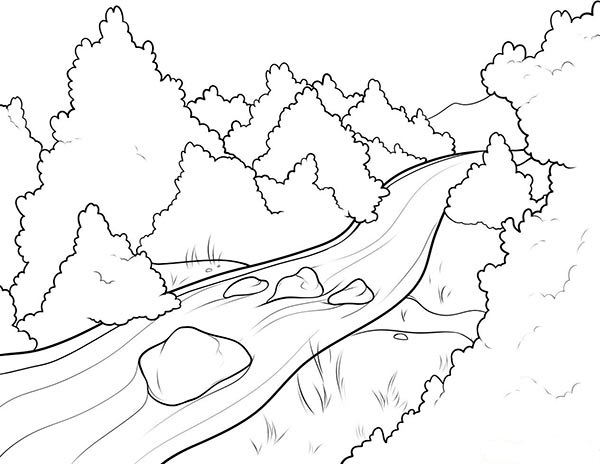
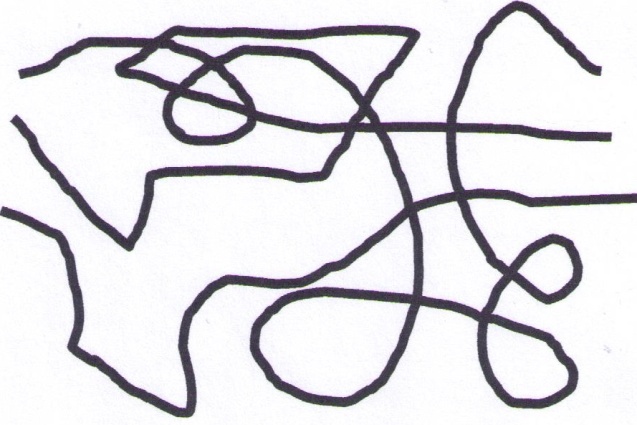
Баран смекнул, в чем дело: положил голову в мешок, вытащил и подал козе ту же голову.

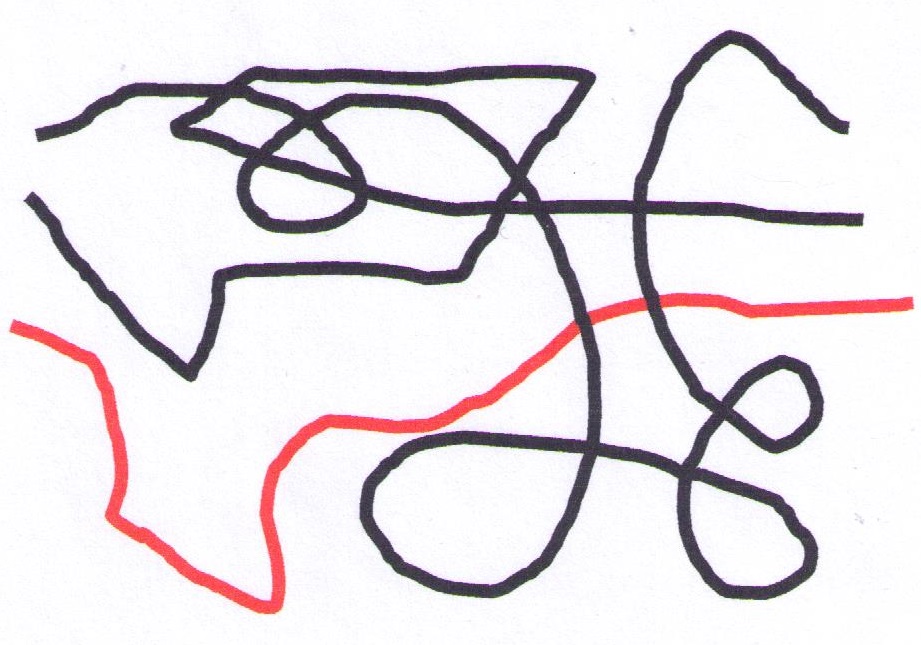
(СЛАЙД 24) А серые, увидев волчью голову, страшно перепугались и сидели ни живы ни мертвы.

Наконец вожак не выдержал и говорит:

– Пойду к речке, принесу воды! А то каша 'совсем подгорела.

(СЛАЙД 25) Задание 5. **«**Самый короткий путь**»**. Помогите волку найти самый короткий путь к речке. Сделайте это не водя рукой по рисунку, – только глазами.



*Ответ:*

Ждали, ждали – нет вожака. Пропал волк. Тогда встал другой и сказал:

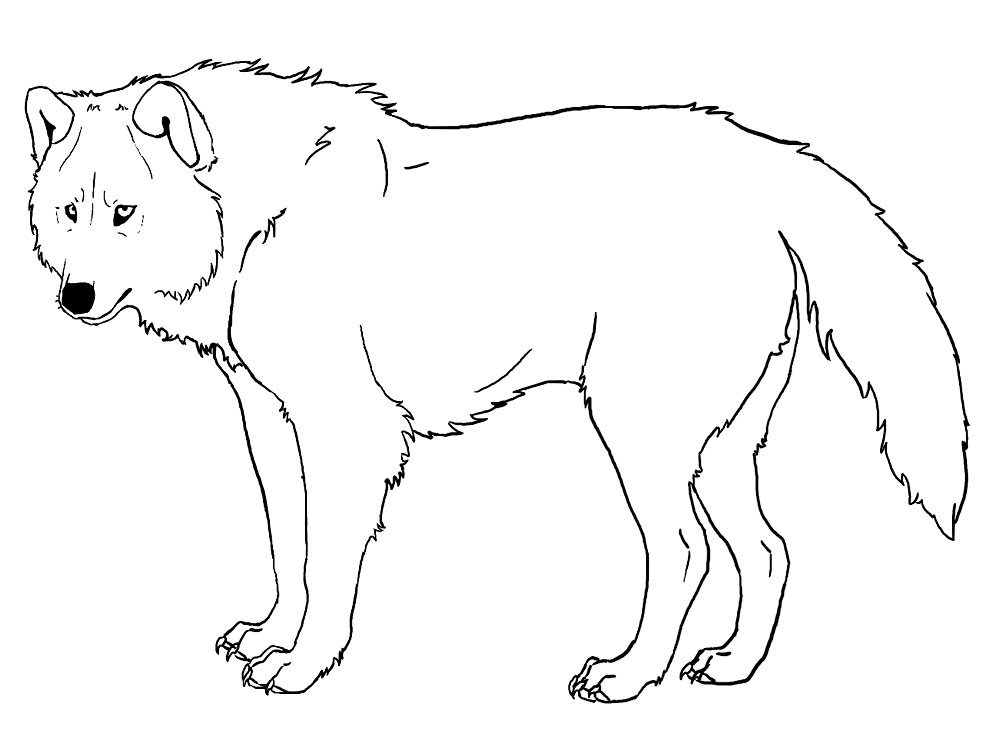
– Пойду проведаю вожака! И второй убежал.

(СЛАЙД 26) Ждали, ждали – нет, сгинули водоносы. Решила коза покончить с остальными волками одним махом, да как крикнет:

– Если в мешке головы протухли, хватай одного из этих волков и подавай свежую голову!

Волков только и видели. Они, как бешеные, бросились кто куда.

(СЛАЙД 27) Задание 6. **«**Сообрази-ка! **»** Семеро волков подошли к берегу реки. У реки стоит лодка с лодочником, который за раз может увезти только троих волков. Сколько ходок должен сделать лодочник на лодке через реку, чтобы перевезти семерых волков?

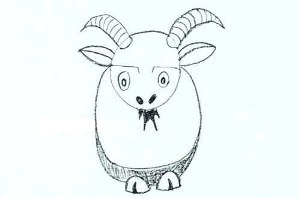
 

*Ответ: три*

(СЛАЙД 28) А коза с бараном посмеялись над простаками, съели вкусную кашу

(СЛАЙД 29) и бодро двинулись в путь.

(СЛАЙД 30) Задание 7. «Мы– художники**».** Помоги козе дорисовать из треугольников различные предметы



Занятие окончено. Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал…» (СЛАЙД 31).