**СЕМЬЯ КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕЙ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**Аннотация:** В статье представлен обобщенный педагогический опыт по патриотическому воспитанию старших дошкольников через ознакомление с родным городом, как малой Родиной в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В опыте работы раскрываются многообразные формы взаимодействия и темы совместных мероприятий, в которых воспитатель, дети, родители – субъекты образовательной деятельности.

Ознакомление с родным городом происходит в пяти видах деятельности: познавательно-исследовательской, конструирование из разного материала, изобразительной, коммуникативной, игровой. Главное направление – это совместная деятельность детей и родителей по каждому виду деятельности.

В нашем детском саду с 2016 года организован мини - музей «Любимый город – Дзержинск». Ежегодно он пополняется новыми экспонатами: рисунками, фотографиями, макетами, тематическими папками. Они появляются в результате познавательно-исследовательской деятельности краеведческого характера наших семей. Ежегодно в рамках проектной деятельности появлялись тематические папки, которые включают в себя интересную полезную информацию про объекты, которые находятся на разных улицах нашего города, например, «Улица нашего города – бульвар Химиков» (детская библиотека, спортивная школа по фехтованию, средняя школа, аптека), «Улица Строителей» (наш ДОУ, спорткомплексе «Салют», «Православная гимназия»), «Бульвар Космонавтов» (биография о создателе - главном архитекторе городе Синявском и социальные объекты спортшкола «Магнитная стрелка», детские сады) . Родители самостоятельно искали информацию краеведческого характера и составляли описательные тексты, фотографировали здания и вклеивали готовые фото. Дети с родителями регулярно вместе посещают наш музей.

Также в нашем музее стоит большой макет «Наша улица Строителей», на которой живет большинство ребят, а также построен наш детский сад. Он появился в результате конструктивно-модельной деятельности. Восемь объектов улицы были изготовлены родителями с детьми дома: это сам детский сад, православная гимназия, стадион «Капролактамовец», сбербанк, магазины, дома. Одна семья изготавливала одно здание. В группе мы уже доделывали принесенные поделки – рисовали, доклеивали, расставляли, чтобы получился общий макет с дорогой, добавляли дорожные знаки, светофоры, автобусные остановки. Данный макет принял участие в городском конкурсе «Внимание светофор!» в номинации «Безопасная дорога домой».

 Ежегодно в мае вся страна отмечает великий праздник – День Победы! Наша группа не осталась в стороне. Родители опять включились в познавательно-исследовательскую деятельность и пополнили наш мини - музей очень важным материалом: тематические папки «Дзержинцы – Герои Советского Союза» и «Ситнов Валентин Егорович – дзержинец, Герой Советского Союза». В этих папках рассказы о подвигах наших земляков: о летчике Гастелло, о Галкине, о Молеве . Также родители принесли фотографии, из которых мы оформили стену памяти в мини-музее. Восьмого мая по подгруппам была организована тематическая экскурсия с детьми в мини – музей, когда дети возложили цветы, рассматривали фотографии памятников в нашем городе – Вечный Огонь и Обелиск-Звезда. Я их замотивировала, чтобы они попросили родителей посетить эти места в день праздника. После праздника я провела индивидуальные беседы с детьми, кто сходил и что видел, свои впечатления. Наши семьи приняли участие в акции «Бессмертный полк». Дети принесли фотографии шествия, возложения цветов и рассказали, как все это было.

Наш город дважды отмечает день рождение. Первый – 30 марта – историческая дата, когда Растяпино переименовали в Дзержинск. Последняя неделя марта тематическая «С днем рождения Дзержинск!». Накануне тематической недели составляется перспективный план, выбираем виды деятельности и формы работы отдельно с детьми, и совместные формы взаимодействия с родителями. С детьми мы смотрим презентации, раскрашиваем раскраски «Дзержинск глазами детей», рассматриваем фотоальбомы, читаем книги из мини - музея. А родителям я предложила организовать творческую выставку детских рисунков с одноименным названием «Дзержинск глазами детей». Дома, в уютной семейной обстановке нарисовать самый любимый объект нашего города. Это изобразительная деятельность. Дети изобразили Дзержинский театр кукол, городской парк, драмтеатр, ДКХ, Дом книги. Получилась очень красивая галерея рисунков, в которых вся любовь к малой Родине.

 Второй праздник – День города в конце мая, приуроченный ко Дню химика. Совместно с родителями была оформлена фотовыставка «Я гуляю по Дзержинску». Дети приносили фото, на котором они фотографировались на фоне какого-то архитектурного здания. Я просила детей, чтобы они рассказывали друг другу, как появилась эта фотография, использовала прием - рассказывание из личного опыта. А еще вместе с ребятами мы сделали поздравительную газету о нашем городе. Она выполнена в форме коллажа: статья из газет «Дзержинец», «Дзержинские ведомости», стихотворения, рисунки, открытки. Всем понравилась совместная творческая деятельность. Ко дню рождения города наша городская дума организовала городской конкурс детского рисунка «Любимый Дзержинск», в котором приняли участие четыре моих семьи. На дворовом празднике, который был организован при поддержке депутата городской думы Кемайкиной Л.В., были вручены Дипломы детям и благодарственные письма семьям за активное участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

В марте 2019 я предложила одной нашей семье - семье Матрохиных принять участие в Городских родительских чтениях «Как любить ребенка - 2019» , чтобы они поделились своим положительным опытом семейного воспитания по теме «Образовательные маршруты выходного дня нашей семьи». В этой работе они рассказали о своих прогулках по нашему городу: «Дзержинский дендрарий», «Окская набережная», «пл. Ленина», «пл. Дзержинского» и другие. Они представили активный спортивный отдых в нашем городе и стали лауреатами конкурса.

 Вывод: Семья – это главный воспитательный институт в жизни каждого ребенка. Дети, наблюдая активность своих родителей, тоже начинают проявлять инициативу, творчество, интерес к теме. Поэтому я считаю, что именно в семье закладываются и развиваются патриотические чувства, а детский сад помогает родителям через деятельностный подход.

Библиографический список:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ – М.: «Проспект», 2013
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 – М: УЦ «Перспектива», 2014
3. «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., «Мозаика – Синтез», 2017
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет/ М., ТЦ «Сфера», 2007
5. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной/ М., ТЦ «Сфера», 2018

6.Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьей/ автор-составитель Н.М. Сертакова, Волгоград, «Учитель», 2015.