**Семейный клуб в построении успешного взаимодействия педагогов и семьи.**

**Н.В. Коваль**

**Воспитатель МБДОУ № 15 «Черемушка»**

**г. Северодвинск**

Общая задача детского сада и семьи: образование и воспитание подрастающего поколения, создание комфортных условий для полноценного развития личности.

 В дошкольном возрасте очень часто родители не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми. Многие думают, что дети сами учатся, находясь рядом с взрослыми. На самом деле это не так. Детей необходимо учить, и учить не назиданиями и лекциями, а учить в процессе совместной деятельности.

Новые требования к дошкольному воспитанию вносят свои коррективы и заставляют нас, педагогов, идти в ногу со временем, развивать умение детей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира, овладевать практическими способами работы с информацией. Интерактивные средства обучения, стали отличными помощниками в развитии детей.

 Преимущества использования интерактивных технологий в образовательном процессе неоспоримы

* предъявление информации на экране компьютера или проекционном экране в игровой форме вызывает у детей огромный интерес
* несет в себе образный тип информации, понятной дошкольникам
* движения, звук, надолго привлекают внимание ребенка
* стимулирует познавательную активность детей
* в процессе деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе
* ИКТ позволяют моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

Наше дошкольное учреждение заинтересовано в плодотворном сотрудничестве с семьей. В нашей группе было решено организовать семейный клуб «Вместе здорово» целью, которого мы поставили установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду.

 Деятельность клуба «Вместе здорово» начинается со второй младшей группы. Для выполнения заданий, упражнений мы активно используем интерактивное оборудование детского сада – интерактивную доску. Родители на занятиях выступают в качестве равноправного партнера, выполняя задания и упражнения совместно с ребенком, а так же в качестве наставника, который помогает, направляет деятельность ребенка в трудных ситуациях.

Тематика наших встреч самая разнообразная, например, на неделе здоровья мы проводили семейный клуб «Поможем Айболиту». Перед детьми и их родителями была поставлена проблемная ситуация: Айболит отправился в Африку к больным животным, а кто же будет лечить лесных жителей? Было принято решение превратиться в добрых докторов, и помочь лесным жителям.

Испытания были не простыми: надо было собрать медицинский чемоданчик, излечить лису, от укусов диких ос, раздать больным витамины, помочь найти животных, которые боялись прививки. На протяжении всего занятия нашим юным докторам помогали их родители. Родители на этой встрече выступали в качестве полноправного партнера, выполняя задания и упражнения совместно с ребенком.

В конце занятия родители выступали в качестве наставника, который помогает, направляет деятельность ребенка в трудных ситуациях.

 Перед Новым годом организуется встреча «Скоро, скоро Новый год». Ребята участвуют в интересном зимнем приключении и через интерактивные задания выполняют различные задания:

 делают новогоднюю гирлянду и украшают ею елочку; помогают лесным жителям решить различные проблемы, выйти из сложных ситуаций; помогают Дедушке Морозу приготовить подарки для животных. ДМ подарил детям елочку новогоднюю……. Родители снова приходят на подмогу своим детям.

Также проводятся встречи, посвящённые Международному женскому дню, встрече весны, встрече лета.

 По результатам работы семейного клуба «Вместе здорово» мы видим значительное повышение качества взаимодействия с родителями, улучшение эмоционального контакта, отзывчивости родителей на деятельность педагогов. У родителей появляется увлечённость жизнью ребёнка, стремление к положительному контакту с ним, взаимодействию в разных деятельностях. Использование интерактивных технологий в работе с семьёй повышает интерес всех участников, за счёт чего увеличивается посещаемость наших встреч и продуктивность работы.