**Формы взаимодействия с семьей в ДОО.**

 Актуальность:

 Взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей на современном этапе одна из самых сложных проблем. Существуют различные взгляды родителей на сотрудничество ДОО с семьёй. Многие считают, что воспитывать их детей должен детский сад. Есть категория родителей, которые пренебрегают советами педагогов. Отдельные родители считают, что их задача состоит лишь в том, чтобы ребёнок был сыт, одет, а единственное его занятие дома — просмотр мультфильмов и прогулка. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.
Цель:

– создать в детском саду необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;

– повысить компетентность родителей в области воспитания.

Задачи:

1) Распространять педагогические знания среди родителей;

2) Оказать практическую помощь в воспитании детей;

3) Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы.

Установление сотрудничества и партнёрских отношений детского сада с семьёй имеет огромное значение. Только объединив свои усилия, родители и воспитатели могут обеспечить ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь дома и в детском саду, помогут развитию его основных способностей, умению общаться со сверстниками. Поэтому свои отношения с родителями мы строим на основе сотрудничества и взаимного уважения. Всегда помним о том, что ребёнок — уникальная личность. Важно вовлечь родителей в процесс воспитания и развития детей, чтобы они стали активными его участниками. С этой целью мы используем разнообразные формы работы с родителями.

Традиционные формы:

-- Коллективные (родительские собрания)

-- Индивидуальные (консультации, беседы)

-- Наглядно-демонстрационные (выставки работ, папки-передвижки)

Нетрадиционные формы:

-- сайт детского сада

-- праздники

-- группа в соц. сети

 Не важно, какие формы работы с родителями в ДОУ вы предпочитаете, важно подобрать такие, которые будут давать результат. Не менее важно педагогу отнестись к этой части своей работы ответственно. В этом вам помогут следующие пять советов.

1) Определитесь с целями. Общение с семьёй — это не просто выполнение требований законодательства. Ведите разговор так, чтобы это дало полезную информацию для дальнейшей работы, для этого нужно держать цели в уме во время общения с родителями.

 2) Общайтесь с родителями воспитанников групп раннего возраста как можно чаще. Если в какой-то момент пришлось поднять проблемную тему, это будет намного проще, если у вас уже выстроились хорошие отношения.

3) Говорите не только об их ребёнке, но и обо всей группе. Это поможет родителям лучше воспринимать вашу точку зрения и одобрять те решения, которые ориентированы на группу целиком.

4) Подстраивайте способы общения под родителей. Спросите, какие формы им подходят больше всего. Даже если большинство предпочитает говорить по телефону, не ограничивайтесь только этим. Если для кого-то это не подходит — предложите переписку по e-mail, WhatsApp или в вашем блоге на сайте. Не игнорируйте возможности смартфонов и то огромное количество приложений, которое можно использовать, чтобы сделать общение с семьями проще и эффективнее. 5) Следите за своим прогрессом. Обращайте внимание на то, какие методы работают, а какие нет. Что родителям интереснее? От чего зависит то, пришли они на мероприятие или нет?

 Взаимодействие воспитателей и родителей стало необходимым условием всестороннего развития ребёнка. Индивидуальные беседы с родителями показывают, что многие из них смогли повысить уровень педагогических знаний, умений и навыков. Постоянный контакт с семьёй позволяет пробудить чувство расположения и доверие родителей к детскому саду, создает атмосферу общности интересов.