**Шеяфетдинова Н.А., к.ю.н.**

**Особенности компетенции ОК-9 в направлении подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Парадигма современного образования заключена в компетентностном подходе, четко обозначающим круг компетенций, которыми должен овладеть будущий юрист. Данный перечень содержится в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511, включая в перечень общекультурных компетенций компетенцию ОК-9 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Существование личности в социуме и вне его сопряжено с множеством природных и рукотворных рисков. Кроме того, трудовая деятельность в коллективе обязует проявлять внимательность к факторам риска в отношении возможных техногенных катастроф. Являясь полноценным членом социума юрист-профессионал, обладая достаточными знаниями должен предпринять все меры по предотвращению аварий, катастроф, стихийных бедствий, а при невозможности предполагается активное использование методов защиты производственного персонала и населения от их последствий, что формируется процессом обучения.

*Список литературы:*

1. Использование результатов обучения при проектировании образовательных программ УрФУ: /О.И. Ребрин. Екатеринбург: УрФУ, 2012. Екатеринбург: ООО «Издательский Дом «Ажур» 2012. – 24 с
2. Лобашев В.Д. Адаев Б.М. Тенденции развития систем профессионального образования // [Среднее профессиональное образование](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1584597) – 2016. – №4. – С.3-7.