**Реализация проекта**

**по художественно-эстетическому развитию детей средней группы**

**«Жанр живописи: натюрморт»**

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Вид проекта**: творческий.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (3 дня)

**Актуальность:** Любой ребенок, осваивая и познавая мир, основывается на своем практическом опыте. В этом смысле изображения предметов с натуры- натюрморт, является благодатной почвой. Ребенок может рассмотреть, потрогать, понюхать и сравнить с другими предметами те, которые он будет рисовать.

**Цель:** Знакомство с видом изобразительного искусства – натюрморт.

**Задачи:**

* Познакомить с натюрмортом; развивать умение рассматривать картины, описывать предметы; объединять их в единое понятие.
* Развивать умение составлять композицию из различных предметов.
* Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту картин.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Ожидаемый результат:** дети знает и называет вид изобразительного искусства – натюрморт, умеет составлять композицию, появляются навыки рисования нетрадиционной техникой.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

Сбор информации по теме. Подбор репродукций – натюрмортов. Изготовление тренажера –конструктора, игр – пазлов. Составление плана работы. Работа с родителями.

**2 этап**

* Рассматривание репродукций.
* Презентация «Натюрморт».
* Дидактические игры «Сложи натюрморт» (игра-пазлы, тренажер – конструктор).
* Составление композиций с использованием муляжей (овощи, фрукты, грибы).
* Рисование натюрмортов по шаблонам.
* Беседа по картинам.
* Рассматривание иллюстраций в книгах.
* **Чтение художественной литературы (Е. Гладков, Е. Трутнева - стихи о натюрморте), загадывание загадок.**
* Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в средней группе.
* **Работа с родителями: Консультация для родителей "Мы рисуем натюрморт"**

**3 этап**

* Выставка рисунков детей "Мы рисуем натюрморт".

**Результат:**

дети знает и называет вид изобразительного искусства – натюрморт, умеет составлять композицию, появляются навыки рисования нетрадиционной техникой.

**Приложения**

**Образовательная деятельность**

**Рисование «Маленькие художники»**

Образовательные области: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, художественное творчество, музыкальная.

Вид занятия: интегрированное.

Цель: Дать понятие - натюрморт.

Задачи:

Образовательная: Расширить представление о профессии художник, вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, формировать навык у детей рисовать натюрморт, видеть красоту, которую создал художник.

Развивающая: Развивать творческие способности, умение самостоятельно выбирать материал для работы, совершенствовать навыки в работе с ними. Развиваем речь (натюрморт, композиция).

Воспитательная: Воспитывать эстетическое восприятие натюрморта, аккуратность в работе.

Предварительная работа: знакомство с профессией художник, рассматривание натюрмортов, использование презентаций «Профессия – художник»; «Натюрморты». Беседа, чтение стихов, разучивание физминутки.

Оборудование; картины, презентация, игры-пазлы, игра – тренажер, краски, листы, кисти, проектор, ноутбук.

Ход.

Воспитатель:

- Какие профессии вы знаете?

А сейчас послушайте загадку.

У меня есть карандаш, разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть и бумаги плотный лист,

А еще мольберт – треножник, потому, что я…..

- Правильно – это художник. Кто такой художник? Что он делает?

- Правильно, художник — это человек, который занимается изобразительным искусством, рисует, пишет картины

- Каким должен быть художник?

- Правильно, художник должен быть аккуратным, усидчивым, терпеливым, наблюдательным, творческим.

- Хотите побыть настоящими художниками? Сегодня мы с вами будем настоящими художниками.

Мы с тобою целый мир на бумаги создадим

Увидать любой предмет, форму рассмотреть и цвет.

Рисовать я буду, рисовать я буду,

Каждому рисунку, радуюсь, как чуду.

Игра «Оденься как художник». Влево, вправо повернись и в художников превратись.

Игра «Что нужно художнику для работы».

Презентация «Натюрморт».

При показе презентации обратить внимание на название натюрморта «Яблоки на красном фоне».

- Как вы думаете, о чем хотел нам рассказать художник?

Обобщение: Такие красивые картины можно рассматривать часами, любоваться ими. Каждая из этих картин как называется?

- Натюрморт – это картины на которых что изображено?

А сейчас послушайте стихотворение:

Если видишь на картине, дары леса на столе.

Или морс в большом графине и розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу, или торт.

Или все предметы сразу, знай, что это – натюрморт.

- А как художники составляют натюрморт?

Физминутка «Юные волшебники».

Раз подняться, потянуться, два согнуться, разогнуться.

Три в ладоши три хлопка, головою три кивка

На четыре руки шире, пять пальчиками помахать

Шесть сесть, встать, будем дружно рисовать и картины создавать.

- А сейчас, мы с вами все вместе составим композицию и вы напишите натюрморт.

Возьмите свои заранее приготовленные листочки и начинаем рисовать.

Дети выбирают предметы необходимые для работы художника.

Сначала рассматривают предметы, затем красиво расставляют. Дети составляют композицию, называют предметы. Дети рисуют.

- Молодцы, посмотрите, какие у вас получились красивые натюрморты.

Что вы научились составлять из предметов? (композицию)

Что написал каждый из вас? (натюрморт) Спасибо.