**Пашковская Л.Н.,**

**преподаватель математики**

**ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»**

**Рекомендации к подготовке, организации и проведению уроков математики в условиях реализации ФГОС нового поколения:**

1. Перед составлением развернутого плана урока учитель должен тщательно и правильно определить все дидактические и воспитательные задачи, а также поставить те цели, которых он хочет достичь вместе со своими учениками на данном занятии;
2. Важно определиться с типом занятия, так как от этого будет зависеть и его структура. Отдельные этапы урока должны быть между собой взаимосвязаны, один вытекает из другого;
3. Необходимо связать информацию, которая будет подаваться на уроке, с той, которую ребята уже получили ранее или только освоят в будущем. Каждое занятие должно являться частью системы занятий по данной теме;
4. Для большей эффективности усвоения нового материала необходимо тщательно подобрать методы и средства обучения с учетом индивидуальных и психологических особенностей обучающихся. Также на уроке должен присутствовать раздаточный демонстрационный материал;
5. Здоровье каждого школьника на уроке превыше всего. Для сохранения здоровья обучающихся на уроке проводятся динамические паузы, разрешается при некоторых видах работы стоять или ходить по классу;
6. На уроке педагог должен быть неким проводником в мир знаний, а не простым оратором. Необходимо создать такие условия, чтобы учащиеся как можно больше могли получать знания самостоятельно;
7. В учебном процессе должны присутствовать воспитывающие моменты (например, воспитание любви к Родине, к своему краю), но не в виде назиданий, а в завуалированной форме: на примере ситуаций, случаев из жизни, посредством подачи определенной информации. Особенно если это начальная школа, уроки по ФГОС в этом случае требуют особой подготовки и отбора информации;
8. На занятиях учитель должен формировать у ребят умение работать в коллективе, отстаивать свою точку зрения, с достоинством признавать свое поражение, учить их умению находить выход из сложных ситуаций. Упорство в достижении поставленных целей очень пригодится ребятам во взрослой жизни;
9. Наиболее эффективно использовать на занятиях различные формы работы: индивидуальную, парную, групповую;
10. Для контроля усвоения материала надо продумать, как будут проверяться знания. Очень важно при этом охватить как можно большее количество учеников. Также необходимо дать возможность производить оценку своей работы на уроке самим ученикам;
11. Без правильного этапа закрепления полученных на уроке знаний можно забыть об их прочности;
12. Домашнее задание должно быть продумано с учетом индивидуальных возможностей и способностей учеников.