Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Радуга» города Шумерля Чувашской Республики

Педагогический проект

«Выдающиеся люди Чувашии»

Авторы:

Ботманова Альбина Николаевна, заведующий

Куликова Екатерина Сергеевна, воспитатель

Салтыкова Татьяна Николаевна, старший воспитатель

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Актуальность (Проблема)…...................................................................3

2. Анализ внешней и внутренней среды.....................................................4

3. Цели и задачи проекта............................................................................5

4. Ресурсы проекта......................................................................................7

5. План реализации проекта........................................................................8

6. Перспективы дальнейшего развития проекта.........................................9

7. Список литературы..................................................................................9

**1.Актуальность проекта:**

В современных условиях обострена проблема воспитания патриотизма, чувства гордости у подрастающего поколения за богатое духовное и историческое наследие нашего народа. Наиболее благоприятный период для воспитания этих нравственных качеств – дошкольный возраст, ведь чем младше ребёнок, тем больше информации он впитывает, и значит, в этом возрасте можно оказать позитивное влияние на формирование его мировоззрения, чувств, поведения.

Изучение жизни и творчества наших выдающихся земляков и есть значительная часть познания исторического наследия. Воспитательная работа по данному проекту не только позволяет ознакомить дошкольников с жизнью и творчеством великих людей Чувашии, но и развивает общую культуру ребёнка, расширяет его кругозор о культурном наследии нашей родины, решает задачи нравственного воспитания и развития личности. Для меня важно вызвать у дошкольников тягу к знаниям, воспитывать целеустремлённость, умение доводить начатое дело до конца, научить чувствовать радость познания.

Согласно указу Главы Чувашской Республики от 13.09. 2021 г. № 140 в нашей Республике 2022 год посвящен Году выдающихся земляков и направлен на увековечение памяти и признание заслуг великих людей, прославивших Чувашию, за укрепление межрегиональных, международных связей и имиджа Чувашской Республики.

Вспоминая об известных именах, которые прославили Чувашию в разные времена, делали высокие достижения в отраслях и сферах, мы закрепим линию памяти о наших предках.

**ПРОБЛЕМА:**

В постсовесткий период в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в социально-общественной жизни, политике, государственном строе. Многие советские праздники канули в лету, на их месте появились новые. В молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием. Средства массовой информации усиленно пропагандируют уклад жизни за границей. Неоднородна информация об армии и событиях, происходящих в ней. Можно с уверенностью говорить, что в связи с этим у подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России, Республики, своей Родине. Поэтому сейчас так актуальна проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

**2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

**Анализ внешней среды**

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные факторы | Отрицательные факторы |
| ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. №1155 – в образовательную область «познавательное развитие» включена задача формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социально-культурных ценностях нашего народа. | Недостаточно методических пособий по патриотическому воспитанию. |
| Республиканская программа «Программа воспитания ребёнка-дошкольника» (О.В.Драгунова) в познавательной деятельности задачи формирования представлений о Чувашии.  | Низкий уровень культуры населения. |
|  | Недостаточный уровень знаний по данной проблеме у родителей. |
|  | Недостаточное вовлечение родителей в патриотическое воспитание своего ребенка. Перенесение ответственности за воспитание детей на ДОУ. |

**Анализ внутренней среды**

МБДОУ «Детский сад №5 «Радуга» г.Шумерля Чувашской Республики осуществляет обучение и развитие детей дошкольного возраста по основной образовательной программе, разработанной учреждением в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

На базе нашего детского сада была создана инновационная площадка – стенд, посвященный великим землякам Чувашии, педагогическим работникам.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через знакомство с великими людьми Чувашии.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с выдающимися и знаменитыми земляками нашей Республики и города Шумерли.

2. Дать детям представление о культуре и истории родного края, наших предков, помочь фомированию способности воспринимать и понимать нужную информацию.

3. Рассказать детям о тех великих делах, которые наши земляки вершили для нашего города Шумерля и Чувашской Республики.

4. Поспособствовать развитию чувства ответственности и гордости за достижения своего народа, его историю.

5. Воспитывать чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны. 6. Развивать в ребенке эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки, кругозор.

**Определение предмета исследования**

Патриотическое и гражданское воспитание – сложный процесс, требующий продуманной системы, органической связи со всеми сторонами формирования личности ребенка. Сегодня очень важно воспитывать молодое поколение на исторических традициях нашего народа, его героических подвигах, опыте великих свершений. Необходимо формировать у подрастающего поколения беззаветную любовь к своей Республике, городу Шумерля, выдающимся людям, прославившим наш край.

**Выдвижение гипотезы**

Педагогическая работа по патриотическому воспитанию детей будет результативнее при использовании таких средств, как их участие в сценках и постановках, разучивание детьми песен и стихов о великих земляках, помощь детей в оформлении фотоальбомов, стендов, выставок и т.п.

**Тип проекта:**

**По продолжительности:** долгосрочный

**По направлению деятельности:** информационный, практико-ориентированный, творческий, игровой.

**Участники проекта:** дети старшей и подготовительной группы, родители, педагоги.

**Продолжительность проекта:** 1 учебный год (февраль 2022-декабрь 2022)

**Ожидаемый результат:**

1. Формирование у дошкольников основ патриотизма

3. Формирование знаний о некоторых выдающихся людях Чувашской Республики.

4. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей малой Родины.

5. Повышение уровня заинтересованности родителей проблемой.

**4. РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

Проект реализуется с использованием следующих видов ресурсов:

***Нормативно-правовые ресурсы****:*

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г., №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021).

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования: Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г., №373.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г., №1155 (ред. от 21.01.2019).

4. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г., №28.

**Программно-методическое обеспечение:**

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»./ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014. – 368с.

2.Рассматривание фотоальбомов, иллюстраций, сюжетных картинок с изображением знаменитых и великих людей Чувашии.

3.Просматривание презентаций по теме проекта.

**5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Мероприятия**  | **Ответственные** |
| Подготовительный  | 1. определение целей и задач; 2. планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта, определение наиболее эффективных форм работы с детьми; 3.практическая работа по подготовке необходимых материалов, обогащение предметно-развивающей среды; **Работа с детьми:**4. первичный мониторинг уровня знаний детей о выдающихся людях Чувашской Республики;  | Воспитатели |
| Основной | **Работа с детьми:** 1.Оформление стенда выдающимся землякам Чувашии.2.Виртуальный тур по Чувашскому национальному музею3.Николаев Андриян Григорьевич «Космический квест»4. И.Я. Яковлев «День родных языков» Тематическое занятие. Пословицы, поговорки, загадки на чувашском языке5. Познавательно-развлекательная программа «Чувашские народные игры»6. «Щедра талантами Чувашская земля» (знакомство дошкольников с выдающимися педагогами Чувашии)7. Краеведческий вечер славы и признания «У улицы выдающихся земляков»8. Литературная встреча «Поэтический звездопад» (дети рассказывают стихи чувашских поэтов)9. Виртуальные экскурсии «Улицы родного города»10. Проведение в ДОУ тематического квеста, знакомящего дошколят с народным героем В.И. Чапаевым | Воспитатели, дети |
| Заключительный | Итоговый мониторинг. Итоговое занятие по проекту.  | Воспитатели |

**6. Перспективы дальнейшего развития**

1.Продолжать формировать у детей знания о выдающихся людях Чувашии и города Шумерля.

2. Продолжать обогащать предметно- пространственную развивающую среду оборудованием по теме проекта.

Мы живем на Чувашской земле, поэтому обязаны чтить чувашское культурное наследие, чтобы сохранить его и передать будущим поколениям. Для детей знаменитые люди Чувашии должны являться примером для подражания. Дети должны знать великих граждан своей Республики, чтобы расти патриотами, ведь главная цель наших учебных занятий и воспитательных мероприятий – это формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, принимающего судьбы Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны. Следовательно, перспективы дальнейшего развития проекта заключаются в достижении наиважнейшей цели – личностного развития обучающихся.

**7. Список использованной литературы:**

1. Программа воспитания ребенка – дошкольника. / под. ред. О.В. Драгуновой. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995.

2. Димитриев П.Е. Выдающиеся люди Чувашии / П.Е. Димитриев, Л.М. Кубашина. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2002. – 240 с.

3. Кожанов И.В. Формирование гражданской идентичности личности в процессе этнокультурной социализации в системе непрерывного образования / И.В. Кожанов // Интернет-журнал Науковедение. – 2015. –Т. 7. – № 5 (30). – С. 200.

4. Кожанова М.Б. Этнопедагогизация воспитательного процесса как системообразующий фактор регионального компонента образования / М.Б. Кожанова. – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2005. – 120 с.

5. Махалова И.В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа / И.В. Махалова, Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2003.

6. Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в чувашской Республике. / Сост. Р.Б. Кузьмина, М.А. Капустина. – Чебоксары: «КЛИО», 1998.

7. Официальный сайт Института образования Чувашской Республики. URL: http://chrio.cap.ru/