**Безопасная информационная среда**

**Пояснительная записка**

 Проблема безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальной. Огромное количество

информации обрушивается на человека ежедневно через газеты и журналы, радио и телевидение, всевозможную рекламу. Каждый из нас вынужден воспринимать информацию вне зависимости от возможностей и желания. Защита человека от поступающей к нему информации является важнейшей составляющей обеспечения его личной безопасности. Человек должен уметь защищаться от возможных информационных манипуляций.

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасная информационная среда» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

 В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями информационной культуры. В обществе существует огромная потребность в организации информационного образования, которое обеспечит формирование информационной культуры и информационной безопасности личности. Формируя информационную безопасность личности необходимо выработать систему противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитать чувство ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

***Актуальность*** формирования информационной культуры обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в современном, изменяющемся информационном мире.

***Новизна программы*** заключается в том, что рассматриваются вопросы информационной безопасности, которая является одной из составляющих безопасности личности, а также вопросы информационной культуры личности.

Программа «Информационная безопасность» разработана для повышения уровня безопасности учащихся в окружающей их информационной среде, способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов (базовым уровнем знаний, умений и навыков). Объем курса составляет 34 часа (один раз в неделю).

 **Цель** программы – формирование основ информационной безопасности в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи программы:

* формировать алгоритм поведения в информационном мире;
* развивать информационную культуру и компьютерную грамотность
* развивать способности анализировать и оценивать информацию на достоверность;
* учить способам защиты информации, основам безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.
* способствовать формированию сознательного отношения к вопросам собственной безопасности;
* содействовать воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации;
* воспитывать активную жизненную позицию.

***Формы проведения занятий:*** беседы, работа в малых группах, практические работы.

***Формы организации деятельности учащихся:*** групповая, индивидуальная, индивидуально- групповая.

 **Личностные универсальные учебные действия:**

 - формирование нравственных качеств личности;

 - формирование сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

 - формирование поведения и деятельности, направленных на соблюдение информационной безопасности.

 -ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;

- формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;

- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия2 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Информация + личность (21ч.)1. Что такое информация.
2. Виды информации.
3. Виды информации. Пр.р.
4. Информационное сообщество.
5. Источники информации.
6. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.
7. Поиск информации в сети Интернет. Пр.р.
8. Мобильные устройства.
9. Работа с мобильными устройствами (Википедия, эл. книги, Компас, диктофон, калькулятор и пр.). Пр.р.
10. Обмен данными при совместной работе в интернете.
11. Общение с использованием видеосвязи. Пр.р.
12. Сохранение информации.
13. Сохранение информации. Пр.р.
14. Что такое электронная почта.
15. Создание электронной почты. Пр.р.
16. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности
17. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования
18. Роль информации в обеспечении личной безопасности
19. Уровни и меры защиты информации. Защита персональной информации.
20. Информационная грамотность и информационная культура личности.
21. Итоговое занятие по модулю «Информация и личность»
 | 111111111111111111111 |  |  |
| 2 | Информация + здоровье (13ч.)1. Гигиена работы с компьютером.
2. Правила работы на компьютере, мобильных устройствах и техника безопасности .
3. Вред компьютера здоровью человека.
4. Улица и мобильные устройства.
5. Влияние информации на здоровье человека.
6. Дезинформация.
7. Реклама.
8. Реклама. Пр.р.
9. Анализ и отбор информации из телевидения, радио-передач, сети интернет.
10. Анализ и отбор информации из телевидения, радио-передач, сети интернет. Пр.р.
11. Анализ рекламных сообщений: необходимые, полезные, опасные.
12. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации.
13. Итоговое занятие по модулю «Информация и здоровье»

  | 1111111111111 |  |  |
|  | Итого  | 34ч. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия3 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 3 | Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации. (34ч.)1. Цифровая информация.
2. Безопасные коммуникации в сети Интернет.
3. Безопасные коммуникации в сети Интернет. Пр.р.
4. Виды угроз для цифровой информации.
5. Компьютерные вирусы.
6. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). Пр.р.
7. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности.
8. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы)
9. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Пр.р.
10. Виды программного обеспечения. Условия использования.
11. Виды программного обеспечения. Условия использования. Пр.р.
12. Основные правила поведения с незнакомыми людьми в сети. Пр.р.
13. Охрана персональных данных.
14. Угрозы из СМС сообщений.
15. Угрозы от незнакомых лиц.
16. Ложные сообщения и просьбы.
17. Проблемы хулиганства по телефону.
18. Правила безопасной работы с мобильным телефоном.
19. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Пр.р.
20. Телефоны экстренных служб.
21. Выход в Интернет, беспроводную сеть.
22. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Пр.р.
23. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. Пр.р.
24. Электронные деньги.
25. Родительский замок.
26. Электронная почта. Спам. Вредоносные программы.
27. Личные данные и правила их защиты.
28. Личные данные и правила их защиты. Пр.р.
29. Защита входа в устройство. Пароль и логин.
30. Регистрация на сайтах. Личные данные.
31. Создание буклетов по темам:

«Стоп вирус», «Правила безопасной работы в сети»,«Защита личных данных».1. Выставка и защита творческих работ по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации. »
2. Выставка и защита творческих работ по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации.»
3. Итоговое занятие по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации.»
 | 1111111111111111111111111111111111 |  |  |
|  | Итого  | 34ч. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия4 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 4 | Информационное пространство: мир реальный и мир виртуальный (20ч.)1. Что такое интернет сообщества.
2. Виртуальный мир – часть реального мира.
3. Роль и помощь интернета в освоении красоты реального мира. Пр.р.
4. Социальные сети.
5. Детские социальные сети.
6. Этикет общения. Пр.р.
7. Аватар и его выбор.
8. «Друзья» в сети. Пр.р.
9. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями».
10. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения.
11. Отключение нежелательных контактов.
12. Поддержка семьи в устранении проблем общения детей в социальных сетях.
13. Правила поиска информации.
14. Правила поиска информации. Пр.р.
15. Фильтры.
16. Что такое интернет зависимость?
17. Развлечения в сети Интернет. Игры. Пр.р.
18. Признаки игровой зависимости.
19. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Пр.р.
20. Итоговое занятие по модулю

 «Информационное пространство: мир реальный и мир виртуальный» | 11111111111111111111 |  |  |
| 5 | Информация и общество (8ч.)1. Роль информации в обществе.
2. Негативные проявления массовой культуры. Пр.р.
3. Виды и особенности сетевых информационных угроз. Способы защиты.
4. Виды и особенности сетевых информационных угроз. Способы защиты. Пр.р.
5. Информационная безопасность и СМИ.
6. Информационная война.
7. Информационный терроризм.
8. Итоговое занятие по модулю «Информация и общество».
 | 11111111 |  |  |
| 6 | Правовые основы обеспечения информационной безопасности (6ч.)1. Свобода доступа к информации и свобода ее распространения.
2. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование.
3. Защита информации. Информационная безопасность.
4. Итоговое занятие по модулю «Правовые основы обеспечения информационной безопасности»
5. Выставка и защита творческих работ по курсу «Информационная безопасность».
6. Выставка и защита творческих работ по курсу «Информационная безопасность»
 | 111111 |  |  |
|  | Итого | 34 ч. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

***Литература:***

* Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.
* Морозов Н.П., Чернокнижный С.Б. Защита деловой информации для всех. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2013.
* Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.:Питер, 2009.
* Материалы газеты «Информатика».

***Оборудование и приборы:***

* ПК, операционная система Windows или Alt Linux.
* Пакет офисных приложений MS Office.
* Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://school-collection.edu.ru/)).