**Безопасная информационная среда**

**Пояснительная записка**

Проблема безопасности детей в сети Интернет последние годы является особенно актуальной. Огромное количество

информации обрушивается на человека ежедневно через газеты и журналы, радио и телевидение, всевозможную рекламу. Каждый из нас вынужден воспринимать информацию вне зависимости от возможностей и желания. Защита человека от поступающей к нему информации является важнейшей составляющей обеспечения его личной безопасности. Человек должен уметь защищаться от возможных информационных манипуляций.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасная информационная среда» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности.

В условиях информатизации общества высокая информационная культура, обеспечивающая информационную безопасность личности, является необходимостью для успешной деятельности в любой сфере.

Человек сам может переработать любую информацию, но сделает это гораздо эффективнее, если овладеет знаниями и умениями информационной культуры. В обществе существует огромная потребность в организации информационного образования, которое обеспечит формирование информационной культуры и информационной безопасности личности. Формируя информационную безопасность личности необходимо выработать систему противодействия, защиты личности от возможных информационных манипуляций, а также воспитать чувство ответственности за производство и распространение информации, понимание ее последствий, ее негативного влияния на личность и общество.

***Актуальность*** формирования информационной культуры обусловлена необходимостью получения знаний, навыков и умений, которыми должен владеть каждый человек в современном, изменяющемся информационном мире.

***Новизна программы*** заключается в том, что рассматриваются вопросы информационной безопасности, которая является одной из составляющих безопасности личности, а также вопросы информационной культуры личности.

Программа «Информационная безопасность» разработана для повышения уровня безопасности учащихся в окружающей их информационной среде, способствует воспитанию информационной культуры обучающихся, формированию информационной безопасности личности.

Программа предназначена для учащихся 1-4 классов (базовым уровнем знаний, умений и навыков). Объем курса составляет 34 часа (один раз в неделю).

**Цель** программы – формирование основ информационной безопасности в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи программы:

* формировать алгоритм поведения в информационном мире;
* развивать информационную культуру и компьютерную грамотность
* развивать способности анализировать и оценивать информацию на достоверность;
* учить способам защиты информации, основам безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет.
* способствовать формированию сознательного отношения к вопросам собственной безопасности;
* содействовать воспитанию чувства ответственности за производство и распространение информации;
* воспитывать активную жизненную позицию.

***Формы проведения занятий:*** беседы, работа в малых группах, практические работы.

***Формы организации деятельности учащихся:*** групповая, индивидуальная, индивидуально- групповая.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- формирование нравственных качеств личности;

- формирование сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

- формирование поведения и деятельности, направленных на соблюдение информационной безопасности.

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

ученик учится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Предметные результаты:**

- формирование представлений о мире, российской культуре, первоначальных этических представлениях, понятий о добре и зле, нравственности;

- формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

- умение осознанно воспринимать и оценивать поступки людей, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков;

- умение самостоятельно пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия  2 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Информация + личность (21ч.)   1. Что такое информация. 2. Виды информации. 3. Виды информации. Пр.р. 4. Информационное сообщество. 5. Источники информации. 6. Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет. 7. Поиск информации в сети Интернет. Пр.р. 8. Мобильные устройства. 9. Работа с мобильными устройствами (Википедия, эл. книги, Компас, диктофон, калькулятор и пр.). Пр.р. 10. Обмен данными при совместной работе в интернете. 11. Общение с использованием видеосвязи. Пр.р. 12. Сохранение информации. 13. Сохранение информации. Пр.р. 14. Что такое электронная почта. 15. Создание электронной почты. Пр.р. 16. Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности 17. Передача информации в условиях вынужденного автономного существования 18. Роль информации в обеспечении личной безопасности 19. Уровни и меры защиты информации. Защита персональной информации. 20. Информационная грамотность и информационная культура личности. 21. Итоговое занятие по модулю «Информация и личность» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 2 | Информация + здоровье (13ч.)   1. Гигиена работы с компьютером. 2. Правила работы на компьютере, мобильных устройствах и техника безопасности . 3. Вред компьютера здоровью человека. 4. Улица и мобильные устройства. 5. Влияние информации на здоровье человека. 6. Дезинформация. 7. Реклама. 8. Реклама. Пр.р. 9. Анализ и отбор информации из телевидения, радио-передач, сети интернет. 10. Анализ и отбор информации из телевидения, радио-передач, сети интернет. Пр.р. 11. Анализ рекламных сообщений: необходимые, полезные, опасные. 12. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. 13. Итоговое занятие по модулю «Информация и здоровье» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
|  | Итого | 34ч. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия  3 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 3 | Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации. (34ч.)   1. Цифровая информация. 2. Безопасные коммуникации в сети Интернет. 3. Безопасные коммуникации в сети Интернет. Пр.р. 4. Виды угроз для цифровой информации. 5. Компьютерные вирусы. 6. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом). Пр.р. 7. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности. 8. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы) 9. Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности (антивирусные программы). Пр.р. 10. Виды программного обеспечения. Условия использования. 11. Виды программного обеспечения. Условия использования. Пр.р. 12. Основные правила поведения с незнакомыми людьми в сети. Пр.р. 13. Охрана персональных данных. 14. Угрозы из СМС сообщений. 15. Угрозы от незнакомых лиц. 16. Ложные сообщения и просьбы. 17. Проблемы хулиганства по телефону. 18. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. 19. Правила безопасной работы с мобильным телефоном. Пр.р. 20. Телефоны экстренных служб. 21. Выход в Интернет, беспроводную сеть. 22. Выход в Интернет, беспроводную сеть. Пр.р. 23. Защита устройства мобильной связи от входа, код входа. Пр.р. 24. Электронные деньги. 25. Родительский замок. 26. Электронная почта. Спам. Вредоносные программы. 27. Личные данные и правила их защиты. 28. Личные данные и правила их защиты. Пр.р. 29. Защита входа в устройство. Пароль и логин. 30. Регистрация на сайтах. Личные данные. 31. Создание буклетов по темам:   «Стоп вирус»,  «Правила безопасной работы в сети»,  «Защита личных данных».   1. Выставка и защита творческих работ по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации. » 2. Выставка и защита творческих работ по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации.» 3. Итоговое занятие по модулю «Информация + компьютер и мобильный телефон. Безопасные коммуникации.» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
|  | Итого | 34ч. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия  4 класс | Количество часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 4 | Информационное пространство: мир реальный и мир виртуальный (20ч.)   1. Что такое интернет сообщества. 2. Виртуальный мир – часть реального мира. 3. Роль и помощь интернета в освоении красоты реального мира. Пр.р. 4. Социальные сети. 5. Детские социальные сети. 6. Этикет общения. Пр.р. 7. Аватар и его выбор. 8. «Друзья» в сети. Пр.р. 9. Опасности общения в социальной сети с виртуальными «друзьями». 10. Реакция на негативные сообщения, угрозы, агрессию, уговоры и опасные предложения. 11. Отключение нежелательных контактов. 12. Поддержка семьи в устранении проблем общения детей в социальных сетях. 13. Правила поиска информации. 14. Правила поиска информации. Пр.р. 15. Фильтры. 16. Что такое интернет зависимость? 17. Развлечения в сети Интернет. Игры. Пр.р. 18. Признаки игровой зависимости. 19. Создание сообщества класса в детских социальных сетях. Пр.р. 20. Итоговое занятие по модулю   «Информационное пространство: мир реальный и мир виртуальный» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 5 | Информация и общество (8ч.)   1. Роль информации в обществе. 2. Негативные проявления массовой культуры. Пр.р. 3. Виды и особенности сетевых информационных угроз. Способы защиты. 4. Виды и особенности сетевых информационных угроз. Способы защиты. Пр.р. 5. Информационная безопасность и СМИ. 6. Информационная война. 7. Информационный терроризм. 8. Итоговое занятие по модулю «Информация и общество». | 1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 6 | Правовые основы обеспечения информационной безопасности (6ч.)   1. Свобода доступа к информации и свобода ее распространения. 2. Защита интеллектуальной собственности. Авторское право и тиражирование. 3. Защита информации. Информационная безопасность. 4. Итоговое занятие по модулю «Правовые основы обеспечения информационной безопасности» 5. Выставка и защита творческих работ по курсу «Информационная безопасность». 6. Выставка и защита творческих работ по курсу «Информационная безопасность» | 1  1  1  1  1  1 |  |  |
|  | Итого | 34 ч. |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение программы**

***Литература:***

* Попов В. Б. Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2012.
* Морозов Н.П., Чернокнижный С.Б. Защита деловой информации для всех. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2013.
* Касперский К. Записки исследователя компьютерных вирусов. - СПб.:Питер, 2009.
* Материалы газеты «Информатика».

***Оборудование и приборы:***

* ПК, операционная система Windows или Alt Linux.
* Пакет офисных приложений MS Office.
* Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ([http://school-collection.edu.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http://school-collection.edu.ru/)).