*Там, где шумный перекресток,*

*Где машин не сосчитать,*

*Перейти не так уж просто,*

*Если правила не знать.*

*Пусть запомнят твердо дети:*

 *Верно поступает тот,*

*Кто лишь при зеленом свете*

*Через улицу идет!*

*Автор: Ю. Яковлев*

На дороге безопасность ребенка, конечно, является очень важной и актуальной темой. В ежедневных новостных сводках вы можете увидеть сообщения о авариях, в которых участвовали дети. Родители должны с раннего детства рассказывать и знакомить детей с правилами дорожного движения. Причем это нужно делать систематично. Как более доступно донести этот факт ребенку дошкольного возраста ?
Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз выше, чем в других странах, поэтому мы должны перестать откладывать обучение детей безопасности дорожного движения. Мы считаем, что, обучая детей правилам безопасного поведения на дороге еще в детском саду, мы сможем снизить вероятность серьезных последствий и аварий. Единственное, что может спасти ребенка на дороге - это вера в запретительный характер красного цвета. Убедить их в этом могут только взрослые. И сделать это можно только собственным примером.

Автомобильные дороги - повышенный источник опасений для детей из-за малоопытности, неосторожности, незнания, незнания основных правил и недостаточно развитой тревоги. Ребёнок является самым незащищенным участником дорожной езды. В стране с детьми связано более 10 ДТП. Более 20 аварий происходят из-за детей, выбегавших на дорогу, переходивших улицу неправильно, ездивших по дороге на велосипедах. Безопасные поведения детей на дороге являются важнейшей задачей родителей, водителей, полицейских, сотрудников ДПС, детских садах и школах. Вот именно взрослый обеспечивает безопасность детей различными путями и способами.

Чтобы успешно формировать основы культуры дорожной безопасности в дошкольных учреждениях необходимо создать условия для оптимального обеспечения процесса обучения детей правилам движения в дошкольных учреждениях путем тесного сотрудничества и активной взаимодействия дошкольных учреждений, семьи и инспекторов Госинспекции.

Результаты нашего исследования, цель которого была сформировать основы культуры дорожной безопасности детей старшего возраста, были отражаны в систематизации знания детей о правилах дорожной безопасности, активном участии детей, родителей в соревнованиях по Правилам дорожной безопасности.

Двигательные мероприятия различных уровней и соответствующие мероприятия, развлечения и познавательные мероприятия, большая заинтересованность родителей, деятельность педагогов, которые должны создать соответствующую развивающую среду в группе, активное участие детей и их родителей в разных мероприятиях со сотрудниками ГУВД. Поэтому можно делать вывод о том, что создание культуры безопасности является формированием культуры безопасности.

Дорожное движение детей старших дошкольных возрастов станет более эффективным если будет осуществлено целенаправленное, систематическое, тесное сотрудничество и взаимодействие детской образовательной организации, семей воспитанников и сотрудников ГИБДД .

В своей работе мы часто используем дидактические игры по правилам дорожного движения, подвижные игры с масками («Внимание, машины!»). Также осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников: круглые столы, совместные мероприятия-забавы, направленные на закрепление и умение применить на практике знания правил дорожного движения.

Таким образом, можно заключить , что работа по формированию у детей дошкольного возраста основ поведения на проезжей части должна осуществлятся комплексно.