**«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС на уроках истории и обществознания»**

Уважаемые коллеги!

Я рад приветствовать вас на нашей конференции-семинаре, посвященной организации проектной деятельности в рамках Федерального государственного образовательного стандарта на уроках истории и обществознания. Эта тема крайне актуальна, поскольку проектная деятельность является эффективным инструментом развития творческого мышления, самостоятельности и активности учащихся.

В современном мире, где информация доступна в изобилии, важно научить учащихся не только запоминать факты, но и уметь анализировать, сравнивать, делать выводы и применять полученные знания на практике. Проектная деятельность позволяет достичь этих целей, поскольку она включает в себя исследовательскую работу, самостоятельное построение гипотез и аргументацию, а также оценку результатов.

В рамках ФГОС, проектная деятельность стала неотъемлемой частью образовательного процесса. Она помогает учащимся развить навыки работы в команде, критического мышления, презентации исследовательских результатов. Кроме того, организация проектной деятельности позволяет учащимся углубить свои знания по теме, проявить творческий потенциал и развить навыки самоорганизации.

Одним из ключевых аспектов организации проектной деятельности является выбор интересной и актуальной темы. Учащиеся должны видеть смысл и цель своего исследования, чтобы быть мотивированными и заинтересованными в процессе работы. При этом важно помочь им определиться с конкретными задачами и этапами работы, чтобы проект был структурирован и реализуем.

Также необходимо уделить внимание формам представления результатов проекта. Учащиеся могут создавать презентации, видеоролики, постеры или даже проводить выставки и презентации перед школьным сообществом. Это позволяет им развить навыки публичного выступления и делиться своими исследованиями с другими.

Организация проектной деятельности требует от учителя творческого подхода, гибкости и поддержки учащихся на каждом этапе работы. Важно создать условия для самореализации и самовыражения каждого участника проекта, а также обеспечить обратную связь и оценку результатов.

В заключение, организация проектной деятельности в рамках ФГОС на уроках истории и обществознания является важным инструментом развития учащихся. Она способствует формированию ключевых компетенций, развитию творческого мышления и самостоятельности. Поэтому важно продолжать исследовать и внедрять новые методы и подходы в организации проектной деятельности, чтобы обеспечить успешное обучение и развитие наших учащихся.

Спасибо за внимание и желаю всем плодотворной работы на этой конференции-семинаре!