Белинский С.А.

Использование педагогических технологий на уроках физической культуры с учётом требований ФГОС ООО.

Сегодня среди учащихся наблюдается снижение уровня двигательной, познавательной активности детей на занятиях, преобладает нежелание учиться. Одним из способов развития двигательной и познавательной активности школьников является показ видеофильмов, мультимедийных технологий и использование всего спектра функций компьютера.При использовании информационных (интерактивных) технологий в школьном курсе физической культуры можно выделить некоторые направления:

1. Представление при помощи визуального метода фильмов, видеороликов о влиянии физической активности на организм человека, правильной технике исполнения того или иного упражнения и т.п.

Например, показ качественных видео дыхательных упражнений позволит учащимся лучше понять процесс выполнения упражнений и получить от них больше удовольствия.

Проводя уроки физической культуры в обычном спортзале, обучающиеся легко могут перенестись на морское побережье, чтобы немного снизить уровень стресса и получить новые положительные впечатления от занятий спортом. В данном случае компьютерными материалами могут быть как запись звука разбивающихся о берег волн, так и соответствующее видео;

2. Моделирование игровых ситуаций, онлайн квестов и других форм;

3. Система контроля полученных знаний при помощи онлайн тестирования (можно в игровой форме);

4. Оценка самочувствия путем создания электронных дневников здоровья. Сейчас во многих учебных заведениях, на специальных сайтах или в личных кабинетах школьников имеются электронные дневники самочувствия, где дети ежедневно или с периодичностью могут вносить данные о своем здоровье (пульс, давление, описание своих физических нагрузок и т.п.).

При помощи использования анимаций, моделей с использованием компьютера, имеется возможность провести занятия более интересно, наглядно [2]. Именно графические изображения могут стать для детей более понятными и наглядными.

С помощью презентации также можно объяснить правила спортивных игр, красочно представить исторические события, биографии спортсменов. Наличие зрительного ряда информации позволяет быстрее фиксировать ее в памяти.

Помощниками учителя может стать создание презентаций и видеороликов с комплексами общеразвивающих упражнений. Более того, помимо учителей физкультуры такие презентации могут использовать и другие учителя во время проведения утренних зарядок с детьми.

Из этого вытекает, что музыкальное сопровождение также должно использоваться на уроках физкультуры. Этот метод не только создаст более приятную атмосферу, но и поможет учащимся развить пластику и чувство ритма. Используя компьютерные технологии, можно расположить музыкальные композиции в нужном для этого урока порядке [1].

Кроме того, ИКТ можно использовать и для дачи домашнего задания, например, создание презентаций на темы «Здоровый образ жизни и я», «Способы закаливания», «Вредные привычки» и многие другие. Такие задания дети могут выполнять как самостоятельно, так и в группах, что позволяет им перейти к реализации проектов.

Безусловно, появление компьютеров повлекло за собой использование новых информационных технологий, значительно повышающих качество усвоения информации. В настоящее время использование компьютеров в обучении имеет уникальную возможность сделать занятия в классе более интересными.

Включение ИКТ на уроке физической культуры позволяет не только разнообразить процесс обучения, но и значительно повысить его эффективность.

Использование компьютерных презентаций в качестве средства визуализации позволяет значительно повысить интерес учащихся к уроку.

Компьютер очень удобен как средство определения уровня знаний и контроля усвоения дидактического материала на занятиях по теоретической физической культуре. Например: тематический контроль, обеспечивающий выявление и оценку знаний и умений учащихся, полученных на нескольких занятиях по предмету, или итоговый контроль [5].

Использование компьютера позволяет повысить мотивацию, развить познавательные способности учащихся, обеспечить высокую положительную эмоциональную удовлетворенность, развить любознательность, сообразительность и мышление.

Помимо того, данные технологии предоставляют множество преимуществ и для самого учителя. Во-первых, не нужно объяснять весь материал самостоятельно, так как дети будут увлечены познавательным процессом на экране.

Во-вторых, у учителя имеется выбор предоставления наглядной и удобной для усвоения информации. Другими словами, не будет необходимости покупать наглядные учебные материалы (плакаты, справочники и прочее), что, в свою очередь, экономит как школьный бюджет, так и личные средства учителя и учащихся.

В-третьих, современные информационно-коммуникационные технологии позволяют расширить возможности и разнообразить учебный материал, что позволит учителю сделать каждое занятие по-своему уникальным и запоминающимся и повысить внимание учащихся.

В связи с этим, рекомендуем учителям на занятиях по физической культуре использовать следующие информационно-коммуникационные технологии: музыкальное сопровождение, видеофильмы или ролики, презентации на различные тематики. Также данными технологиями не стоит пренебрегать и при организации и проведения спортивных мероприятий (соревнований, олимпиад, конкурсов так далее.), например, представлять спортивные команды, описывать сами соревнования и т.д.

Таким образом, исходя из анализа, представленного выше материала, считаем, что из-за проблем со здоровьем, снижением иммунитета и потерей интереса к урокам физической культуры, учителям стоит обратить внимание на такие инновационные технологии как информационно-коммуникативные.

Считаем, что большее преимущество учителю физкультуры предоставит использование информационно-коммуникационных технологий, так как для современных детей этот аспект ближе, они привыкли к компьютерам и материал, представленный при помощи компьютерных технологий, для них будет более ясен и быстрее усвоен.

Однако это не значит, что уроки физической культуры должны проводиться в виде теории при помощи ИКТ. Данная технология больше является вспомогательной, то есть ее стоит чередовать с основными занятиями.

Таким образом, система применения современных педагогических технологий в работе учителя физической культуры создает максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и умственных способностей ребенка и обеспечивает творческое применение полученных знаний, умений и навыков. Сохранение физического и нравственного здоровья способствует формированию у школьников личностной физической культуры.

Список литературы:

1. Головина И.Ю., Меркулова А.А Инновационные технологии в физической культуре / И.Ю. Головина, А.А, Меркулова // Наука-2020 Физическая культура, спорт, туризм: проблемы и перспективы. – №5(30). – С. 54-69.
2. Кленикова В.А. Интегрированная система обучения как средство подготовки студентов к исследовательской деятельности: дис. ... канд. пед. Наук / В.А. Кленикова. – М.: МГИУ, 2003. – 150 с.
3. Ульянова И. С. Новые инновационные технологии в физическом воспитании школьников / И. С. Ульянова // Молодой ученый. – 2015. – № 10.1 (90.1). – С. 42-49.
4. Пиянзина О. П., Семенова Т. Б. Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании физического развития в педагогической деятельности ДОО / О. П. Пиянзина, Т. Б. Семенова // Наука и перспективы. – 2017. – № 1. – С. 15-22.
5. Тагариев Р.З., Шихов С.Е. Новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса в сфере физической культуры // Современные наукоемкие технологии. – 2007. – № 6 – С. 92-93.