**Статья "Роль самообразования для учителя математики в повышении качества образовательного процесса"**

**Учитель математики МБОУ «СОШ №1 с.Белиджи»**

**Дербентского района РД**

 Основной целью профессионального образования сегодня является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях знаний, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к профессиональному постоянному росту, социальной и профессиональной мобильности. В настоящее время возрастает значимость информационной компетентности педагога, осуществляющего свою профессиональную деятельность в информационно насыщенной среде. Современный этап развития сферы образования характеризуется массовым внедрением информационных и телекоммуникационных технологий в деятельность всех участников образовательного процесса. Информатизация является одним из основных факторов, заставляющих образование совершенствоваться. Имидж современного учителя немыслим без знания им информационно компьютерных технологий. С появлением в работе педагога компьютера и Интернета значительно повысились возможности его самообразования. Появляются новые темы, интересные задачи и способы их реализации.

Интернет - гигантская Всемирная компьютерная сеть, объединяющая десятки тысяч глобальных, региональных и локальных сетей всего мира. Ее назначение – обеспечить любому желающему постоянный доступ к информации. Сегодня не вызывает сомнения, что обучение школьников становится эффективнее, если учитель владеет Интернет-технологиями и использует ресурсы и возможности Интернета в своей практике.

Рассмотрим основные возможности использования ресурсов Интернет педагогами:

* Самообразование, повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в Сети, изучение опыта работы российских и зарубежных коллег.
* Получение нормативно-справочных документов с серверов министерств, областных, городских и районных отделов образования.
* Свободный доступ ко многим российским и зарубежным периодическим изданиям.
* Получение информации о новейших педагогических технологиях и системах.
* Использование на уроках и внеклассных занятиях методических и дидактических материалов, имеющихся в Сети.
* Тестирование школьников по отдельным предметам или темам на основе контрольно-измерительных материалов, хранящихся в Сети.
* Знакомство с новыми книгами, учебниками и учебными пособиями, возможность их приобретения.
* Получение информации о конференциях, конкурсах и грантах, отправка заявок на участие в них.
* Сообщения о своих разработках и их публикации в Сети, выступления на конференциях, семинарах и форумах.
* Поиск единомышленников и коллег в других регионах, переписка с коллегами и друзьями.

В своём выступлении мне хотелось бы подробнее остановиться на некоторых пунктах.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКИХ РАЗРАБОТОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

 Как было уже указано, переход системы образования России в режим инновационного развития, прогресс информационных и педагогических технологий и другие параметры значительно повысили требования к профессиональной компетентности учителя. Уровень компетентности отражает соответствующая квалификационная категория, присвоенная в процессе аттестации. Аттестация педагогического работника рассматривается как один из главных факторов обеспечения высокого уровня профессионализма педагогов и профессиональной подготовки специалистов.

Для успешного прохождения аттестации важную роль играют информационные технологии и умение грамотно использовать Интернет-ресурсы. В современных условиях преподаватель обязательно должен применять информационные технологии на своих уроках. Кроме этого, одним из критериев аттестации является наличие персонального сайта педагога, который является своего рода электронным портфолио и помогает распространять собственный педагогический опыт.

Стоит отметить, что не каждый преподаватель имеет возможность создать свой персональный сайт, тем не менее, у каждого есть авторские разработки уроков, внеклассных занятий, интересных и занимательных мероприятий, задач, игр, которые применяются на уроках, на досуге.

Конечно, самым эффективным способом показать результаты учительского творчества является размещение материалов в Интернете. Сколько уникальных разработок, методик, статей, дидактического материала в методической копилке каждого педагога не имеет выхода на широкую учительскую общественность. Возможность размещения своего материала в Интернете, позволяет учителю аккумулировать свои работы в некой виртуальной учительской библиотеке, где его коллеги могут посмотреть работу педагога, воспользоваться ее результатами, дополнить, оставить отзыв и обсудить. В этом случае бесценный педагогический опыт становится независимым от времени и пространства.

На сегодняшний день существует достаточно много Интернет-ресурсов, созданных непосредственно для обмена передовым педагогическим опытом и инновационными подходами в современной педагогике, распространения новаторских идей, методов и форм обучения и воспитания. Я представлю Вам наиболее, по-моему, мнению популярные сайты для публикации авторских работ.

Социальная сеть работников образования http://nsportal.ru/

Один из самых популярных ресурсов, обладающий обширными возможностями:

Отличительная особенность – возможность создать свой персональный мини-сайт, разместить на мини-сайте свое портфолио и получить Свидетельство о публикации в электронном СМИ учебных видеоматериалов, конспектов урока, творческих работ учащихся, Сертификат о создании персонального сайта.

Всероссийский педагогический портал «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» http://www.методкабинет.рф

К размещению принимаются личные методические разработки учителей по всем предметам школьной программы, инновационные идеи построения учебно-воспитательного процесса, новаторские поурочные и тематические планы, программы развития, педагогические технологии, интересные сценарии внеклассных мероприятий, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям.

Ежегодно выпускается сборник, в который входят все работы, одобренные к размещению за год.

Учительский портал http://www.uchportal.ru/

Публикация авторских разработок уроков, классных часов, внеклассных мероприятий и др. Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно

ЗАВУЧ.инфо http://www.zavuch.info/

Публикация авторских разработок;

Систематически проводятся конкурсы и Интернет-конференции;

Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно

Международное сообщество педагогов «Я-учитель!» http://ya-uchitel.ru/

Публикация авторских разработок, возможность получения свидетельства в электронном виде бесплатно.

Видеоуроки в сети Интернет http://videouroki.net/

Публикация авторских разработок по предметам: информатика, математика, физика, химия.

Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно в течение трех дней.

Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/

На мой взгляд, один из самых серьезных сайтов для публикации авторских разработок.

Материал проходит серьезную качественную экспертизу для защиты авторских прав, а также открытую общественную профессиональную экспертизу, гарантирующую высокое качество прошедших такую экспертизу материалов.

Каждая публикация подтверждается самостоятельным Свидетельством.

Методический портал учителя http://metodsovet.su/

 Публикация авторских разработок. За публикацию разработок и участие в жизни сообщества начисляются баллы, на которые можно приобрести небольшие подарки.

Получение свидетельства в электронном виде бесплатно при выполнении заданных условий.

Педагогическое сообщество «На урок» http://nayrok.ru/

Публикация авторских разработок уроков и классных часов. Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно. Свидетельство выдается за 5 разработок.

К УРОКУ.RU - методический портал http://www.k-yroky.ru/

Публикация авторских разработок. Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно.

Свидетельство выдается за 3 разработки.

Школьно-Студенческая социальная Сеть! http://fossa.net.ru/

Публикация авторских разработок. Получение свидетельства в электронном виде – бесплатно при выполнении заданных условий.

 В проекте "Копилка уроков - сайт для учителей" вы можете разместить свою работу и мгновенно после добавления, получить свидетельство о публикации.

Электронный педагогический журнал "Большая перемена" www.pomochnik-vsem.ru Свидетельство оформляется с "живой" подписью главного редактора журнала и печатью.

Наукоград nauka-it.ru электронное периодическое издание, в котором возможна публикация своих материалов.

Всех сайтов перечислить невозможно, поскольку систематически появляются новые сайты для публикации авторских работ, также существует множество порталов для публикации авторских работ учащихся. Главное правило - не бойтесь публиковать свои авторские разработки!

 Интернет-ресурсы для общения и обмена опытом Мир образования стремительно развивается. Он наполняется сетевыми сервисами и цифровыми ресурсами. С каждым годом их количество стремительно растет. Используя поисковые системы в Интернет мы отыскиваем ресурсы из глобальной паутины, не зная, какова их педагогическая ценность. Кроме того, имеется множество ресурсов, которые являются социо-культурным окружением образования и информацию о них в поиске непросто найти, но они также очень важны в работе педагога.

Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду.

 Сетевые профессиональные сообщества педагогов - отличный вариант непрерывного повышения квалификации, постоянного общения и обмена знаниями с коллегами, представления своего собственного опыта. Участники сетевых сообществ приобретают умения размещать информацию в сети Интернет с использованием различных сетевых сервисов. А также представляют свой уникальный педагогический опыт и получают отзывы коллег. Совместными усилиями создается общая копилка методических и дидактических материалов. *Адрес сайта: Умная Школа: Национальный образовательный проект http://умная-школа.рф*Обсуждение законопроекта «Об образовании в Российской Федерации» Сайт создан для профессионального педагогического сообщества, учителей, родителей и учащихся. *Адрес сайта: Педсовет.org http://pedsovet.org/*Цели работы: популяризация в сети деятельности работников образования, активизация и формирование профессиональной педагогической аудитории. Педагоги могут размещать на сайте свои материалы, участвовать в форумах и конкурсах, вести блог. *Адрес сайта: Открытый класс http://www.openclass.ru/*Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров. Направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования. Это открытая площадка для общения, обучения и обмена знаниями педагогов.