Главная установка в моей педагогической деятельности- формирование положительной мотивации учения у школьников, развитие ответственности учащихся за свой труд.

Целью своей работы считаю: 1. создание условий для формирования определенной суммы знаний, формирование стремления учиться, развиваться, воспитывать интерес к предмету. 2. способствовать проявлению познавательной активности учеников, умение работать как самостоятельно, так и в контакте с другими учениками

Тема моего выступления «Организация работы в группе на уроках гуманитарных дисциплин».

Работа в группе также позволяет обучающимся развивать навыки коммуникации, учиться слушать и уважать мнение других, а также учиться решать проблемы совместно. Кроме того, работа в группе может помочь лучше понять учебный материал, так как они могут обсуждать его с одноклассниками и получать обратную связь.

В соответствии с ней строю свою работу на уроках и вне их. Для этого овладеваю современными методами и формами работы, изучаю методическую литературу, педагогический опыт учителейГорнаковой Н.В. Сивириновой И.А посещаю уроки коллег, провожу открытые уроки, участвую в школьных и районных методических объединениях.

Тщательно продумываю методику проведения групповой работы, которая способствует формированию у учащихся умений и навыков как практического, так и теоритического характера. Учитываются индивидуальные особенности учащихся при организации работы. Приобретение новых знаний и овладение умениями самостоятельно приобретать знания осуществляется на основе работы с учебником с критической статьей, с дополнительной литературой, материалами Интернета. Групповая работа учащихся проводится на разных этапах урока. На этапе закрепления материала я применяю тесты, проверочные карточки, проверочные задания с использованием ИКТ.

Моя работа основывается на применении здоровьесберегающей технологии, важная составная часть которой – это рациональная организация урока. Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления провожу физминутки (5-6 кл), кроме того, определяю и фиксирую психологический климат на уроке, провожу эмоциональную разрядку, чередую разные виды деятельности.

Систематически пополняю методическую базу и кабинет: веду подбор обучающих дисков по истории и обществознанию, приобретаю и изучаю современную методическую литературу

Стараясь следить за качеством усвоения программного материала, применяю различные виды контроля знаний учащихся: тестирование, карточки, рабочие тетради по предмету, рабочие тетради для комплексного анализа текста, зачеты, контрольные и самостоятельные работы, дидактические упражнения, итоговые задания.

Особое внимание уделяю детям группы риска: контролирую их поведение дома и в обществе, работаю с родителями и социальным педагогом, привлекаю к выполнению общественных обязанностей. В классе стараюсь поддерживать атмосферу доброжелательности, сопереживания, самостоятельности и инициативы.

Я использовала данный вид работы в своей деятельности не первый год, поэтому но тем не менее 2022-2023 уч.году я особое внимание уделила сбору теоретического материала по теме самообразования .Кроме этого, при изучении курса «Обществознание» я провела небольшой эксперимент. В 5»А» классе при ознакомлении с новой темой « Ступени развития человечества» я провела работу в группах (всего было создано 3группы), в 5»Б»-традиционный урок. После изучения мною темы был проведен срез знаний. Результаты показали, что все учащиеся справились с предложенными заданиями, но качество было на разном уровне:

Из 24 учащихся 5»А»: «5»-11человек,»4»-9человек,»3»-4человека;

Из 24 учащихся 5»Б»: «5»-10человек,»4»-9человек,»3»-5человека;

Для наибольшей убедительности я проверила свои выводы на 6»А»классе .При изучении темы Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.» проверка показала, что из 19учащихся на»5»-9человек, ,»4»-6человек,»3»-4человека; хотя при изучении предыдущей и равной по сложности темы « Англия в раннее Средневековье. Походы норманнов» результаты иные: из 19учащихся на»5»-7человек, ,»4»-8человек,»3»-4человека

Данные исследования меня заинтересовали и я продолжила использовать данный вид работы на своих уроках.

Перечень уроков, проведенных и использованием технологии:

1.» Предки человека. Расселение древнейшего человечества.(5класс,история)

2. Религия древних египтян. Храмы и пирамиды.(5класс,история)

3. Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм.(6класс,история)

Мною были изучены методики ( Ш.А. Амоношвили, .К. Селевко),кроме этого познакомилась с применение технологии у коллег-учителей гуманитарных дисциплин (Ефимочкиной Ирины Анатольевны, Нестеровой Марины Георгиевны) их результаты после начала применения технологии меня вдохновили на опробирование данной технологии на своих уроках

Работа в группах на уроках гуманитарных дисциплин может быть не только полезной, но и интересной и увлекательной. Она позволяет обучающимся лучше понять учебный

материал, развить навыки коммуникации и сотрудничества, а также научиться работать в коллективе – навыку, который пригодится им не только в учебе, но и в жизни.