**Лукашин Владимир Павлович**

**Применение интерактивных методов обучения**

**в профессиональном образовании**

**Педагогические требования к современному учебному занятию**

Современное учебное занятие в профессиональном образовательном учреждении - это занятие, дающее высокий развивающий эффект. Современное учебное занятие - это форма организации учебного процесса, в которой максимально достигается активность учащихся, где присутствует их учебная деятельность (а не имитация последней), где функция преподавателя не сводится к информационно-иллюстративной, а состоит в целесообразной организации и обеспечении учения.

**Требования к учебному процессу заключается в соблюдении**

**следующих принципов обучения:**

• воспитывающего и развивающего характера обучения,

• научности,

• связи теории с практикой,

• наглядности,

• доступности,

• систематичности и последовательности,

• самостоятельности и активности обучающихся в процессе обучения,

• сознательности и прочности усвоения знаний и умений,

• целенаправленности и мотивации обучения,

• индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся.

Тенденции развития современной системы образования неразрывно связаны с широким внедрением в учебный процесс различных форм, методов и средств активного обучения.

Выбор и предпочтительность форм обучения определяется целями и задачами, которые преследует педагогический коллектив учебного центра.

Использование мультимедийных технологий открывает новые возможности в организации учебного процесса, а также развитии творческих способностей обучающихся.

**Методика проведения интерактивных лекций с применением**

**мультимедиа-технологии обучения**

Развитие компьютерных технологий в современном мире охватило практически все сферы жизнедеятельности общества, в том числе и образования. Благодаря этому персональный компьютер превратился в мощное средство образования. Однако это вовсе не означает, что компьютер, берущий на себя, часть функций учителя, способен вытеснить преподавателя из процесса обучения. Умелое сотрудничество человека и компьютера в образовании позволит сделать процесс обучения более эффективным. Наиболее ярко это сотрудничество проявляет себя в ходе проведения интерактивных лекций с применением мультимедиа-технологии обучения. Лекция, построенная по предлагаемой методике, имеет важное преимущество интерактивность.

Интерактивность дает обучающимся возможность активно вмешиваться в процесс обучения: задавать вопросы, получать более подробные и доступные пояснения по неясным для них разделам фрагментам излагаемого преподавателем учебного материала. Особенностью интерактивных методов обучения является то, что общение организуется не только между педагогом и обучающимися, что характерно для традиционных методов обучения, но и между всеми обучающимися.

При использовании интерактивной доски обычный урок становится более эффектным, повышается динамичность урока. Это современное мультимедиа-средство, которое, обладая всеми качествами традиционной школьной доски, имеет более широкие возможности графического комментирования экранных изображений; позволяет контролировать и производить мониторинг работы всех обучающихся одновременно; Интерактивная доска позволяет экономить время на уроке при создании различного рода чертежей, схем, диаграмм, графиков, так как имеет большое количество инструментов для построения геометрических фигур. Еще одной особенностью интерактивной доски является возможность сохранения фиксируемой на ней информации в формате видеофильма.

К основным преимуществам интерактивных методов обучения относят: высокий уровень усвоения информации через эмоционально-ценностное отношение к деятельности; формирование умений слушать и слышать; обучение через взаимообмен опытом; активизация мышления; личностный рост; формирование умений работы в команде, повышение активности каждого; постановка новых проблем; создание ситуаций неизвестности для участников и др.

Под мультимедиа-технологией понимают совокупность аппаратных и программных средств, которые обеспечивают восприятие человеком информации в виде изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами, включая интерактивный интерфейс и другие механизмы управления

Применение мультимедийных технологий существенно активизирует учебную информацию, делает ее более наглядной для восприятия и легкой для усвоения.

Сочетание комментариев преподавателя с видеоинформацией активизирует внимание слушателей и повышает интерес к новой теме.

Интерактивная лекция сочетает в себе преимущества традиционного способа обучения под руководством преподавателя и индивидуального компьютерного обучения.

Заранее готовясь к лекции преподаватель разрабатывает на компьютере необходимое количество слайдов, дополняя видео-информацию на них звуковым сопровождением и элементами анимации. Естественно, что это значительно повышает требования к квалификации преподавателя. Он должен обладать необходимым уровнем знаний компьютерной техники, владеть навыками работы с программным обеспечением и иметь специализированную аудиторию, оснащенную компьютерной техникой и современными средствами демонстрации визуального и звукового учебного материала.

При преподавании дисциплин технического профиля текстовая информация оформляется в виде графиков, логических схем, таблиц, формул. Это делает материал более доступным для понимания различными категориями обучающихся и предъявляет более высокие требования к уровню подготовки преподавателя.

Использование компьютера в обучении значительно повлияло на обеспечение и организацию учебного процесса. Было бы ошибкой считать, что компьютер и создаваемое программное обеспечение автоматически могут решить проблемы процесса обучения. Педагог остается главным звеном организации обучения, но его роль и функции значительно изменяются.

Список Интернет-ресурсов

1. https://studfiles.net
2. <http://txtb.ru>
3. <http://nsportal.ru>
4. <http://infourok.ru>
5. [Дрешер Ю.Н. «Применение мультимедийных технологий в образовательном процессе](https://yandex.ru/images/search?text=9.%20Дрешер%20Ю.Н.%20«Применение%20мультимедийных%20технологий%20в%20образовательном%20процессе&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Ffsb-rossii.ru%2Fimg%2F680536.jpg&pos=18&rpt=simage&lr=10805)