Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга

Проект с детьми старшего дошкольного возраста

«Из зимы в весну. Русские народные игры и традиции»

(проектная деятельность)

Автор – составитель:

инструктор по физической культуре Грусова Е.Ю.

2024

**Актуальность:**

        В настоящее время на федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, пробуждения у воспитанников патриотических чувств к своей родной земле, традициям.

В наши дни мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа. Педагоги всегда относились к носителям русской народной культуры. Поэтому мы обратились к истокам русской народной культуры и, в первую очередь, к обрядам и традициям, которые отражают жизнь народа, его опыт, просеянный через сито веков, духовный мир, мысли, чувства наших предков.

* **Цель:** Способствовать сплочению детского коллектива посредством совместного проекта и развлечения, приобщать детей к духовно – нравственным ценностям нашего народа через знакомство с народными обрядами, обычаями, песнопениями и устным народным творчеством, а также русскими народными забавами и состязаниями.

**Задачи:**

* Приобщать детей  к традиционным русским народным играм и забавам.
* Закреплять знания масленичных обрядов, названий дней, закличек, потешек.
* Развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (разучивание закличек  и стихов)
* Совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту, моторику рук.
* Формировать умение взаимодействовать в коллективе.
* Воспитывать начальные патриотические чувства, способствовать развитию интереса к русским народным играм, забавам, традициям.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию творческого воображения, фантазии.

Предварительная работа:

1. Подготовка атрибутов.

2. Знакомство с правилами игр: «Перетягивание каната», эстафет, русскими народными играми и танцами «Вьюн», «Блины», «Приглашение», «Круговые колядки с воротиками», – инструктор по физкультуре.

3. Знакомство детей с праздником масленицы, с обрядами и традициями, играми в эти дни – воспитатели.

4. Прослушивание и проговаривание закличек, заучивание стихов, чтение литературы – воспитатели.

5. Прослушивание с детьми русских народных песен и мелодий – инструктор по ФК

6. Рассматривание иллюстраций и репродукций – воспитатели.

7. Подобрать детскую и познавательную литературу, наглядный материал, музыкальное сопровождение.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Как жили русские люди раньше?  Как работали и как отдыхали зимой, весной?  Какие они соблюдали обычаи?  Чем украшали свой быт? |
| Наименование | Из зимы в весну играя… |
| Тип | Групповой, творческий |
| Цели, задачи | Приобщать детей  к традиционным зимним и весенним играм и забавам.  Формировать представления о традиции проведения рождественских колядок, масленичных закличек.  Развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (проговаривание колядок  и стихов)  Совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту, моторику рук.  Формировать умение взаимодействовать в коллективе.  Воспитывать начальные патриотические чувства.  Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию творческого воображения, фантазии. |
| Образовательные области | Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие |
| Продолжительность | 2 месяца |
| Этапы реализации | 1. «Что такое русские народные традиции?»»  2. «Рождество и святочные вечера». Спортивный праздник «Зимние кружева»  3. «Встреча весны по-русски». Спортивное развлечение «Широкая масленица» |
| Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели | 1.Дети имеют представление об истории праздника Рождество,  традициях и обычаях на святочные дни и на масленицу, о колядках и устном народном творчестве на масленичной неделе.  2. Стремятся самовыразиться в творческих заданиях, спортивных состязаниях и играх.  3. Дети имеют широкий кругозор русских народных игр, самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски под музыку.  4. Знают, кто такие ряженые, что такое колядки, почему взрослые люди принимали участие в забавах и играх зимой и на масленичной неделе  5. Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре. |
| Участники проекта | Дети старшего возраста, воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Презентация проекта | Спортивный праздник «Зимние кружева»  Спортивное развлечение «Широкая масленица»  Разгадывание с детьми кроссворда по теме |

**Паутинка по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| *Социально-коммуникативное развитие*  Беседы «Любимые игры зимой на улице», «Как мы украшаем дом к Новому году»  Игра - драматизация «Пришла коляда – отворяй ворота»  Д/И «У кого какой блин», «Найди парочки» | *Художественно – эстетическое развитие*  Рисование «Новогодняя елочка», «Укрась блинчик»  Лепка «Рождественский венок», «Укрась блинчик»  Оригами «Дед Мороз», кукла масленица.  Слушание музыкальных произведений: П.Чайковский «Январь. У каменька» «Декабрь.Святки» (Времена года), В.Моцарт «Колокольчики звенят», русские народные песни и мелодии «Вьюн», «Камаринская», «Колядки» |
| *Познавательное развитие*  Познавательные рассказы «Традиции Нового года на Руси», «Как отмечали Рождество на Руси», «Атрибуты Рождества», «Масленичные традиции», «Кто такая масленица»  Рассматривание иллюстраций: ряженые, Рождественская звезда, перетягивание каната, катание на санях с горы, на лошадях, репродукций:  К.Брюллов «Гадающая Светлана», А.Кившенко «Колядки», П.Каверзиев «Ряженые», Б.Кустодиев «Ярмарка», К. Маковский, П. Грузинский, А. Брусилов. | *Физическое развитие*  Эстафеты «Встречная», «Передай эстафету» (сосулька, снежный ком), «На лошадке», «Прокати куклу на санках»  М/ПИ «Ряженые» (фигура)  П/И русская народная «Круговая кадриль с воротиками», «Кружева» «Вьюн», «Горелки с платочком», «Приглашение»  Игра – релаксация «Снеговики» |
| *Речевое развитие*  Проговаривание колядок, закличек без музыки «В ночном саду прозрачно и светло», «Добрый тебе вечер», «Рождество Христово», «Встреча масленицы», «Блины»  Отгадывание загадок по тематике  Чтение художественной литературы: Л.Медведев «В сочельник», Н.Хвостов «Сочельник в лесу», А.Хомяков «В этот светлый праздник», А.Фет «Ночь тиха», заучивание дней масленичной недели. | *Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами*  Информирование родителей «Совместные игры с детьми зимой»  «Масленичные игры и гуляния»  «Русские народные игры и забавы» |
| *Режимные моменты*  Утренняя сюжетная гимнастика «Маленькой елочке холодно зимой», «Блинчики»  Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку», «Маслице по блинчику»  Бодрящая гимнастика после сна «Босиком по снегу», «Веснянка»  Пальчиковая гимнастика «Снеговик», «Птичка веснянка» | *Организация предметно – пространственной развивающей среды*  Тематический календарь «Рождество. Новый год», «Масленица»  Выставка детских книг по теме в группе.  Наглядный материал: картинки с изображением атрибутов Рождества, масленичных гуляний, названий дней масленицы |

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Формы работы | Задачи |
| 1. Подготови-  тельный  «Что такое  Русские народные традиции?» | Проблемная ситуация «Какие бывают игры и забавы зимой и весной?», «Почему раньше играли взрослые?»  Мнения детей  Беседа - вывод  По итогам беседы – рисунки на тему « Игры и забавы зимой и весной»    Предварительные задания по русской народной игре Городки    Информирование родителей – информация на стенде | 1.Пробудить в детях интерес к данной теме  2.Обобщить знания детей об устном народном творчестве: народные приметы , загадки про зиму,  3. Возбудить интерес детей за счет личного опыта- вспомнить зимние игры и забавы, вызвать эмоциональный отклик. |
| 2. Основной.  «Рождество и святочные вечера»  3этап. Заключи-  тельный  «Встреча весны по-русски». Спортивное развлечение «Широкая масленица» | Рассматривание репродукций русских художников, иллюстраций    Отгадывание и загадывание загадок, знакомство с народными зимними приметами  Познавательные рассказы «Атрибуты Рождества», «Как отмечали Новый год и Рождество на Руси», «Традиции Нового года на Руси»    Русские народные игры, игры – драматизации  Изготовление и подготовка масок для ряженых, а также атрибутов для праздника    Организация П/И и эстафет на физкультурных занаятиях    Разгадывание с детьми кроссворда «Рождество»    Спортивный праздник «Зимние кружева»      Проговаривание весенних закличек    Заучивание названий дней масленицы    Рассматривание иллюстраций и репродукций    Д/И «Укрась блинчик», «Найди парочку»    Изготовление куклы масленицы    Раскрашивание раскрасок    Разгадывание кроссворда «Кто придумал русские народные игры»    Спортивное развлечение «Широкая масленица» | 1.Продолжать расширять знания детей о народных традициях, формировать интерес к русским народным играм, песням, развлечениям.  2. Расширять знания детей о зимних явлениях и приметах с помощью загадок, пословиц  3.Знакомить с праздником Рождество и следующей за ним святочной неделей с обрядом колядования на Руси  4. Прививать любовь и уважение к культуре и традициям своей страны  1. Развивать двигательную, эмоциональную, творческую активность детей  2.Дать детям возможность проявить себя и свои возможности, знания по теме во время праздника.  1. Приобщать детей  к традиционным русским народным играм и забавам.  2. Закреплять знания масленичных обрядов, названий дней, закличек, потешек.  3. Развивать связную речь, умение эмоционально, образно её окрашивать (разучивание закличек  и стихов)  4. Совершенствовать координацию движений, двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту, моторику рук.  5. Формировать умение взаимодействовать в коллективе.  6. Воспитывать начальные патриотические чувства, способствовать развитию интереса к русским народным играм, забавам, традициям.  7. Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию творческого воображения, фантазии. |