|  |
| --- |
| **[«Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике работы детского сада»](http://doshkolnik.ru/pedagogika/22908-novye-tehnologii-dlya-novogo-pokoleniya-formy-i-sposoby-ispolzovaniya-v-praktike-raboty-detskogo-sada.html)** |

|  |
| --- |
| **Аннотация:**  В данной статье рассмотрены виды современных технологий, их описание, способы реализации в практике работы дошкольного образовательного учреждения, а также определен планируемый результат использования данных технологий.  **Гипотеза:**  Внедрение новых технологий в детском саду способствует более эффективному воспитанию ребенка, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, к получению знаний, формированию положительной мотивации к дальнейшему обучению и отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.  **Актуальность:**  Современный этап развития дошкольного образования характеризуется быстрым темпом внедрения различных технологий в практику работы детских садов. ФГОС ДО требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми. В связи с этим перед педагогами-дошкольниками встала задача пересмотра приоритета профессиональной деятельности. Главное – не просто передать какие-либо знания, но развить познавательный интерес у детей и осуществить преемственность дошкольного и начального школьного обучения через современные педагогические технологии.  **Новизна:**  Любое новшество представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиального нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Для этого мы в нашем детском саду применяем отличающиеся от других дошкольных учреждений интересные модели по воспитанию и интеллектуальному развитию малышей, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.  **Ключевые слова:**   * технология * инновация * современность * приоритет * мотивация * преемственность * познавательный интерес * взаимодействие * развитие * компонент * модернизация * прием * модель   **Введение:**  Несколько прошедших лет были для нашего детского сада очень плодотворными и насыщенными событиями, которые обогатили работу новыми идеями и проектами. Команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании воспитательно-образовательного процесса, используя разнообразные технологии, которые дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь и поднять тем самым статус детского сада на ступень, которую уверенно можно назвать ***«Современный детский сад»***.  Использование этих технологий, направленное на достижение новых высот, педагоги успешно реализовывали в непрерывной и непосредственной образовательной деятельности, в проведении итоговых мероприятий, в открытом сотрудничестве с родителями.  **Основная часть:**  Описание педагогических технологий, их целей и способов реализации в процессе профессиональной деятельности педагогов ДОУ.  1. Направление: ***«Популяризация чтения»***.  Название технологии: ***«Буккроссинг»***.  Краткое описание: Библиотека книг находится в свободном доступе для всех участников образовательного процесса в холле в литературном уголке детского сада.  Любой родитель, ребенок, педагог берет понравившуюся книгу, а взамен оставляет свою для того, чтобы библиотека не пустела.  Цель: Пропаганда чтения.  **Реализация:**   * оформление ***«Литературного уголка»*** в холле * организация: выставки портретов детских писателей и поэтов, выставки к Дням рождения писателей, выставки книг, иллюстраций, плакатов к событийным датам, выставки книг-новинок * организация вернисажей и биеннале * проведение тематических литературных досугов, литературно-музыкальных вечеров ***«Литературная гостиная»*** * подбор аудиокниг для прослушивания * проведение экскурсии в библиотеку * организация встречи с детскими писателями * проведение квестов: ***«Поможем Буратино»***, ***«Куда спрятались страницы»***, ***«Незнайка в гостях у Коротышек»***   Название технологии: ***«Досуговое чтение»***.  Краткое описание: В организованном читательском уголке в группе вывешивается стенд со списком детей и названием книг, которые родители могут прочитать с детьми дома.  Родители берут любую книгу, читают ее дома, а затем ставят отметку о прочтении на данном стенде.  Цель: Возрождение традиций семейного чтения.  **Реализация:**   * подготовка родителями фотоотчетов ***«Читаем дома»*** * создание творческих работ: ***«Любимая книга, прочитанная дома»***, ***«Мой любимый герой книги»*** * организация выставки ***«Наша домашняя библиотека»***, выставки-конкурса   ***«Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пищалками, шнурками»***;   * создание мини — библиотек в группах * организация театральных постановок по прочитанным книгам * проведение конкурса чтецов, КВН ***«Буриме»***, досуга с родителями   ***«Синквейн»***;   * изготовление лэпбуков.   Название технологии: ***«Книга года: выбирают дети»***.  Краткое описание: Воспитатели получают определенный набор книг для чтения в группе. Создается детское жюри из числа воспитанников. Дети оценивают конкурсные книги по определенным критериям. Результаты направляются учредителям конкурса.  Цель: Обучение детей критериальному оцениванию книг.  **Реализация:**   * оформление информационного стенда для родителей ***«Книга года: выбирают дети»*** * создание ***«Почтового ящика»*** для написания отзыва о книге * организация творческого конкурса: ***«Слово на обложку»***, ***«Какой иллюстрации не хватает»***, конкурса видеороликов ***«Моя любимая книга»***.   Название технологии: ***«Буктрейлер»***.  Краткое описание: Создание короткого видеоролика, рассказывающего в произвольной художественной форме о какой-либо книге.  Цель: Развитие мотивации к чтению с помощью визуальных средств.  **Реализация:**   * проведение литературной викторины * участие в конкурсе ***«Страна Читалия»*** * показ интегрированной НОД для родителей и педагогов * проведение мастер-класса для родителей ***«Фильм, фильм, фильм»*** * выпуск газеты совместно с родителями ***«Мультфильмы моего детства»***.   Планируемый результат реализации направления ***«Популяризация чтения»***:   * расширение кругозора * развитие воображения и памяти * увеличение словарного запаса   2. Направление: ***«Социализация»***.  Название технологии: ***«Говорящие стены»***.  Краткое описание: На стене в группе и помещениях детского сада крепятся магнитные полоски, ковровое полотно, кармашки, прищепки, ТСО, игры, игровые фишки и различные тематические картинки.  Цель: Усвоение, закрепление и расширение знаний.  **Реализация:**   * проведение ***«Утра улыбок»*** * показ открытой интегрированной НОД для родителей и педагогов * оформление ***«Говорящих стен»*** в развивающей предметно-пространственной среде детского сада в целом * введение билингвального обучения * организация для родителей экскурсии по ДОУ ***«Детский сад – территория детства»***.   Название технологии: ***«Социальные акции»***.  Краткое описание: Дети принимают участие в событиях, имеющих социальную значимость.  Цель: Формирование у детей отношения к общественной жизни, развитие гражданской позиции  **Реализация:**   * участие в сборе макулатуры * проведение конкурса ***«Кормушка для птиц»*** * выпуск стенгазеты к знаменательным датам * возложение цветов к памятнику героя ВОВ * поздравление ветеранов * участие родителей и детей в субботниках * проведение акции ***«Вылечим книги»*** * организация трудового десанта ***«Помоги дворнику»*** * участие в сборе батареек   Название технологии: ***«Волонтерство»***.  Краткое описание: Дети подготовительной группы получают от младших детей письма с определенными просьбами. Прочитав эти письма в группе, взрослые дети отправляются на помощь малышам.  Цель: Развитие коммуникативных навыков и умения общаться в разновозрастном коллективе  **Реализация:**   * создание эмблемы волонтеров * проведение досуга ***«Посвящение в волонтеры»*** * создание ***«Почтового ящика»*** для писем малышей * работа волонтерского отряда по направлениям: конструирование   продуктивная деятельность, одевание и раздевание, помощь на физкультурном занятии, обучение малышей самообслуживанию, совместные игры в группе и на прогулке;   * подготовка стенгазеты ***«Панорама добрых дел»***.   Название технологии: ***«Клубный час»***.  Краткое описание: Дети под незримым контролем взрослых свободно перемещаются по территории детского сада и в разных помещениях выбирают ту деятельность, которая им нравится.  Цель: Формирование умения планировать свои действия и саморегулировать поведение.  **Реализация:**   * создание плакатов с правилами * подготовка поощрительных фишек * условных знаков для помещений по видам деятельности * организация открытого показа для родителей * проведение праздника в форме ***«Клубного часа»*** * проведение ***«Клубного часа»*** силами родителей * изготовление костюмов для тематических ***«Клубных часов»***.   Названия технологии: ***«Утро улыбок»***.  Краткое описание: Дети вместе с воспитателем собираются возле ***«говорящей стены»***, сидя на ковре или на подушках.  Работа включает в себя три блока: блок эмоционального настроя, информационный блок и блок планирования на день.  Цель: Развитие умения обмениваться знаниями и опытом, формирование мотивации к текущим занятиям, установление эмоционального контакта.  **Реализация:**   * проведение бесед, интервьюирования, рефлексии, экспресс-опросов * подбор плакатов, тематических картинок * проведение открытого показа для родителей.   Название технологии: ***«Детский сад без обид»***.  Краткое описание: Для установления игрового контакта, прояснения и выражения сильных эмоций, снятия чувства вины за своё поведение у каждого из детей есть своя игрушка.  Дети приносят и хранят любимую игрушку в группе в специально отведенном месте.  Цель: Создание условий для бесконфликтного общения и поиска выхода из конфликтной ситуации, воспитание чуткого, внимательного отношения друг к другу.  **Реализация:**   * пошив одежды для игрушки * придумывание имени игрушки * создание фоторепортажа о ***«жизни»*** игрушки дома * написание писем для игрушки * создание ***«Почты доверия: «Ларчик хороших слов и добрых пожеланий»***   *(для родителей)*;   * проведение рефлексивного круга * разыгрывание проблемной педагогической ситуации   Название технологии: ***«Элементы реджио-педагогики»***.  Краткое описание: В группе организован центр, где хранится разнообразный материал для самостоятельной творческой деятельности детей.  Цель: Развитие творческого мышления и умения самостоятельного выбора деятельности.  **Реализация:**   * организация самостоятельной деятельности в течение дня * создание ***«Ателье полезных предметов»*** * оформление ***«Уголка уединения»*** * организация выставок самостоятельной продуктивной деятельности детей * организация наблюдений на прогулке * проведение бесед о предметах и явлениях.   Планируемый результат реализации направления ***«Социализация»***.   * развитие коммуникативных навыков * возможность почувствовать себя полноценным членом общества * развитие самостоятельности * помощь в адаптации к школе.   3. Направление: ***«Здоровьесбережение»***.  Название технологии: ***«5 стихий»***: фитотерапия, закаливание, питание, эмоции, движение».  Краткое описание: В группе оформляется центр здоровья, где представлены материалы по данной теме.  Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни  **Реализация:**   * изготовление ковриков для босохождения * подбор книг и иллюстраций о здоровом образе жизни * оформление гербария лекарственных растений * проведение спортивного Клубного воскресенья с родителями * разработка буклетов для родителей по валеологии * проведение процедур закаливания в группах * применение способа закаливания ***«Кофе Кнейпа»*** * организация прогулок-походов, спортивных праздников и досугов * участие в соревнованиях ***«Папа, мама, я – спортивная семья»*** * организация группового клуба ***«Здоровячок»*** * использование ритмопластики, соляной лампы, фитотерапии, аромотерапии, песочной терапии, гелиотерапии в режиме дня * знакомство с пирамидой питания * пошив кукол-эмоций * оформление ***«Сенсорной тропы»*** * организация сюжетно-ролевых игр * обучение детей оказанию первой медицинской помощи.   Планируемый результат реализации направления ***«Здоровьесбережение»***.   * укрепление здоровья и психоэмоционального состояния * снижение заболеваемости * формирование мотивации на здоровый образ жизни.   4. Направление ***«Познавательное развитие»***.  Название технологии: ***«Мнемотехника»***.  Краткое описание: Информация кодируется *(зарисовывается схематично)* с помощью изображений, которые помогают ребенку воспроизвести текст.  Цель: Развитие основных психических процессов: памяти, внимания, речи, образного мышления.  **Реализация:**   * разработка мнемотаблиц, ассоциативных цепочек, мнемодорожек, мнемоквадратов * проведение викторины по мнемотехнике * подготовка заданий по мнемотехнике для родителей в сценарии праздника * показ открытого занятия по развитию речи с использованием элементов мнемотехники * размещение материалов по мнемотехнике на ***«Говорящих стенах»*** * проведение досугов ***«Реши кроссворды»***, ***«Найди ошибки у художника»***, ***«Отгадай загадку и назови героя»***, ***«Может быть – не может быть»***.   Название технологии: ***«Ковры В.В. Воскобовича»***.  Краткое описание: Ковер ***«Фиолетовый лес»*** и ***«Коврограф»*** вывешиваются в группах, кабинете психолога, в коридоре.  Цель: Ознакомление с окружающим миром и развитие познавательных интересов.  **Реализация:**   * проведение индивидуальных и подгрупповых занятий специалистов * проведение интегрированной НОД, открытых показов НОД для родителей и педагогов * организация свободной деятельности детей * использование в ***«Клубном часе»*** * проведение мастер-класса для родителей * изготовление дополнительных материалов для использования на ковре.   Название технологии: ***«AVToys 3-D Конструктор»***.  Краткое описание: Конструктор находится в специальном контейнере, разделенном на ячейки для деталей, каждая из которых имеет свое название. К конструктору прилагаются схемы сборки моделей.  Цель: Пропедевтика формирования проектных умений и 3-D мышления на ступени ДО.  **Реализация:**   * организация индивидуальной и подгрупповой работы * организация выставки готовых работ * проведение мастер-класса для родителей на Дне открытых дверей * проведение конкурса ***«Собери свой мир»*** * создание конструкторского бюро в группе * посещение интеллектуального досугового центра ***«Игры разума»*** открытых уроков в школе.   Название технологии: ***«Ноураша – цифровая лаборатория»***.  Краткое описание: Передвижной стеллаж, включающий 8 сцен цифровой лаборатории, которые посвящены разным темам: свет, температура, звук, магнитное поле, электричество, сила, пульс, кислотность.  Цель: Формирование познавательной активности, любознательности, исследовательского интереса.  **Реализация:**   * организация экспериментариума * проведение НОД * проведение КВН ***«Юные исследователи»***, досуга ***«Мир открытий»***.   Название технологии: ***«Метеостанция (элемент экологического воспитания)»***.  Краткое описание: На уличной площадке располагается метеорологическое оборудование: флюгер, термометр, метеобудка, ***«ловец облаков»***, солнечные часы, линейка для измерения снежного покрова, термогигрометр, осадкомер, ветровой рукав.  Цель: Организация систематического наблюдения за погодой, повышение экологической культуры и грамотности.  **Реализация:**   * посадка растений на участках * создание отряда ***«Зеленый патруль»*** * конструирование из природного материала * подбор дидактических игр о природе * создание экологического уголка в группе * сбор коллекций семян, камней, листьев * оформление календаря экологических дат * проведение досуга ***«Урожайная ярмарка»***, ***«День шарлоток и осенних угощений»*** * труд и наблюдение в природе * организация экспериментариума * проведение экскурсий в природу * оформление гербария растений * подборка народных примет о погоде * выращивание рассады в группе и озеленение участков * непосредственная работа с метеостанцией: наблюдение за облаками, измерение температуры и т.д. * ведение дневников наблюдения * организация сюжетно-ролевых игры ***«Метеоролог»***, ***«Метеобюро»***   Планируемые результаты реализации направления ***«Познавательное развитие»***.   * развитие интересов и любознательности * формирование познавательных действий * развитие творческой активности * развитие познавательной мотивации.   **Заключительная часть:**  С момента внедрения технологий, раскрытых в данной статье, педагоги ДОУ, опираясь на данные мониторинга образовательной деятельности, определили повышение показателей по всем образовательным областям. Таким образом, можно предположить, что данные технологии качественно влияют на результаты образовательной деятельности в целом.  Подводя итог можно с уверенность сказать, что современные образовательные технологии в ДОУ применяются все чаще, а результат их внедрения будет проявляться еще не одно десятилетие.  **Список литературы:**   1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *(Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155. Зарегистрирован приказом Минюста РФ № 30384 от 14 ноября 2013 года)*. 2. ***«От рождения до школы»***. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. 3. В.В. Гербова ***«Развитие речи»*** -МОЗАИКА СИНТЕЗ. 4. Методические рекомендации ***«Фиолетовый лес»*** Развивающая предметно-пространственная среда» / В.В. Воскобович. 5. https: //www. knigadeti. ru /Книга года: выбирают дети. |