«Направления и задачи культурно-досуговой деятельности в детском саду»

**Цель организации культурно-досуговой деятельности в ДОУ** — привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху.

Мероприятия в рамках досуговой деятельности можно разделить на тематические направления:

**Спортивное направление:** соревнования, весёлые старты, турниры.

**Музыкальное направление:** знакомство с музыкальными произведениями и композиторами, овладение игре на инструментах, хоровое разучивание песен.

**Литературное направление:** прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед по прослушанным текстам, обучение выразительному чтению стихов.

**Театральное направление:** проведение игр-драматизаций при помощи кукольного театра, постановка сценок, разучивание диалогов, обучение основам актёрского мастерства (мимика, жесты, выразительность речи).

**Художественное направление:** развитие художественного восприятия, рассматривание репродукций и слайдов, проведение бесед, продуктивная изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация).

**Интеллектуальное направление:** проведение викторин, игр на смекалку и дидактических игр (брейн-ринг, КВН, «Хочу всё знать», «Поле чудес»).

**Экологическое направление:**формирование экологического сознания у детей, воспитание любви к природе и родному краю, проведение экскурсий в парк, агрогородок, на ферму, участие в экологических акциях .

Досуговая деятельность дошкольников решает несколько задач.

1. Образовательные задачи:

приобщение к различным видам искусства: музыке, танцу, театру, живописи и др., создание положительной мотивации к активному познанию окружающей действительности.

2. Развивающие задачи:

привлечение детей к подготовке мероприятий привлечение дошкольников к участию в играх-драматизациях, спортивных и интеллектуальных соревнованиях формирование потребности к творчеству (пению, танцу, изобразительной деятельности).

3. Воспитательные задачи:

создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, чувства защищённости у каждого воспитанника воспитание умения коллективной работы, внимательного отношения друг к другу, взаимопомощи воспитание патриотических чувств .

Работа в рамках досуговой деятельности ведётся ежедневно. Воспитатель занимается организацией самостоятельно, с привлечением музыкального руководителя или педагога по ФИЗО, налаживает взаимодействие с родителями. Свободное время не должно быть заполнено исключительно репетициями к детским утренникам, существуют разнообразные виды досугов для дошкольников .

***Виды досуговой деятельности дошкольников следующие:***

**Отдых.** После сильного умственного напряжения ребёнку нужно восстановить баланс сил, отдохнуть. Способность саморегуляции (определение необходимости расслабиться, сменить вид деятельности) формируется к старшему дошкольному возрасту. Профилактику переутомляемости у воспитанников младших и средней групп организует педагог. Отдых может проводиться в пассивной форме: дети рассматривают картинки в книгах, ведут спокойные беседы, играют в тихие игры, слушают чтение книги воспитателем. Если ребёнку не удаётся расслабиться традиционными методами, возможно оказание психологической поддержки (например, поиграть с ребёнком в «Волшебной комнате» или в «Центре воды и песка»). Активный отдых подразумевает физическую деятельность: участие в подвижных играх, занятие гимнастикой, катание во время прогулки на велосипеде, самокате, санках и т. д.

**Развлечения.** Этот вид культурно-досуговой деятельности компенсирует рутину, безэмоциональные моменты в повседневности. Развлечения вызывают чувство радости у детей и неподдельный интерес. Вместе с тем появляется стимул к получению новой информации, а если ребёнок является участником развлекательного действия — совершенствуются и закрепляются практические умения и навыки, приобретённые во время занятий. В детском саду дошкольники могут быть и только зрителями (просмотр спектакля, научного шоу, выступления музыканта). К участию в развлечениях привлекаются родители воспитанников (проведение творческих мастер-классов, музыкально-литературных досугов, познавательных и спортивных квестов для семейных команд). По тематике различаются развлечения: театрализованные (спектакли), познавательные (викторины, КВН), спортивные, музыкальные, литературные развлечения, забавы (масленичные и рождественские гуляния, вечера загадок и сюрпризов) .

**Праздники.** Проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада: праздник Осени, утренники в честь Дня матери, Нового года, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, праздничные концерты ко Дню космонавтики, Дню Победы, выпускной. В этой культурно-досуговой деятельности дошкольники являются активными участниками, демонстрируют свои таланты, а также посильно помогают в подготовке и оформлении помещения.

Педагогу следует помнить, что досуг — компенсирующий вид детской деятельности, развлечения и культурный отдых противопоставляются занятиям. Поэтому мероприятия в свободное время имеют яркую эмоциональную направленность, у детей должно быть хорошее настроение.