

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА: "РАЗНООБРАЗИЕ ФОРМ, МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА НА УРОКАХ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА"**

**Цель:** Сформировать у учащихся представление о разнообразии форм, методов и приёмов художественного творчества для расширения кругозора и развития творческого потенциала.

### **Задачи:**

Познакомить учащихся с различными формами и методами художественного творчества.

Развить умение анализировать и оценивать произведения искусства.

Способствовать формированию творческого мышления и фантазии.

Поддержать интерес к изобразительному искусству.

### **Ход урока:**

#### **Вступительное слово (5 минут):**

Представление темы урока.

Обсуждение значимости изучения разнообразия форм и методов художественного творчества.

#### **Основная часть (30 минут):**

**Ознакомление с различными формами художественного творчества:**

Представление информации о разнообразии жанров и видов искусства (живопись, скульптура, графика, архитектура и т.д.).

Презентация примеров работ известных художников и скульпторов.

Обсуждение особенностей каждой формы и их значимости в истории искусства.

## **Изучение различных методов и приёмов художественного творчества:**

Объяснение основных методов работы (натурное изображение, композиция, цветовая гамма и др.).

Демонстрация примеров работ, созданных с применением различных методов и приёмов.

Практические упражнения для отработки навыков использования методов и приёмов.

### **Заключительная часть (10 минут):**

Самооценка и обсуждение результатов выполненных упражнений.

Подведение итогов урока.

Закрепление основных понятий и выводов.

### **Домашнее задание:**

Подготовка презентации или исследовательской работы на тему одной из форм или методов художественного творчества.

### **Используемые методы:**

Экскурсии (в виртуальные музеи, галереи и т.д.).

Интерактивные уроки с использованием мультимедийных материалов.

Практические занятия (рисование, моделирование и др.).

### **Оценка:**

Оценка производится на основе активности учащихся на уроке, качества выполненных упражнений и домашних заданий, а также умения анализировать и оценивать произведения искусства.