**Эффективные практики сплочения педагогического коллектива**

 **дошкольного учреждения**

Любой образовательной организации необходим творческий, активный, продуктивно мыслящий педагогический коллектив. Главная отличительная особенность педагогического коллектива состоит в специфике его профессиональной деятельности, а именно в обучении и воспитании подрастающего поколения. Педагогический коллектив – это коллектив людей, разных по возрасту и опыту педагогической работы, характеру и темпераменту, интересам и ценностным ориентациям. Особенность педагогического коллектива заключается в том, что его психологическая атмосфера, межличностные отношения и личностные особенности педагогов обязательно проецируются на детей, родителей.

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива определяется уровнем педагогической культуры его членов, характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сплоченности и сотрудничества.

Другими словами, сплоченная, дружная команда –это половина успеха коллективной педагогической деятельности. Именно поэтому одной из основных управленческих задач является сплочение коллектива и создание у сотрудников уверенности в том, что они в собственном учреждении окружены, если не друзьями, то близкими по духу людьми.

Сплоченность коллектива – это понятие, раскрывающее особенности межличностных отношений в коллективе, единство ценностных ориентаций, единство целей и мотивов деятельности в пределах совместной деятельности.

Сплоченность педагогического коллектива, как фактор психологического климата в дошкольной образовательной организации оказывает влияние на субъективное благополучие личности педагога, его успехи, на взгляды и деятельность воспитанника. И подобно тому, как в одном климате растение может зачахнуть, а в другом пышно расцвести, так человек может испытывать внутреннюю удовлетворенность и быть успешным в одной группе и совершенно не проявиться в другой.

В обязанности старшего воспитателя входит развитие сплоченности коллектива путем создания условий для активной деятельности участников педагогического процесса. Ведь не зря народная мудрость гласит: «Скажите мне — и я забуду, покажите мне —и я, может быть, запомню, сделайте вместе со мной —и я пойму».

Конечно, формирование сплоченного коллектива – процесс довольно долгий и требует работы в системе, что мы и стараемся делать, а в своем дошкольном учреждении для сплоченности коллектива используем Тимбилдинг.

Что такое Тимбилдинг? Наверное, многие слышали это слово, быть может,

не все точно знают, что же оно означает. Определение этого термина в Википедии: Тимбилдинг – построение команды, термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.

Еще Тимбилдинг можно назвать командообразованием.

И действительно: основной целью организации Тимбилдинга является сплочение сотрудников, раскрепощение и неформальное дружеское общение, совместные переживания, новые ощущения и, наконец, возможность ненадолго отойти от привычного, традиционного общения, надоевшего хода

проведения занятий. Другими словами, Тимбилдинг –это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, подвижных спортивных игр, коллективных развлекательных программ, тренингов и прочего.

Безусловно, командообразование - это не просто набор упражнений,

объединенных общей темой, а гораздо больше: и элементы уместной в

данной ситуации теории, и разбор случаев из жизни участников, и личный

пример самого тренера как человека, владеющего теми приемами и

методами, которые он преподает.

Тот, кто планирует проведение мероприятий Тимбилдинга, должен понимать, что они должны стать особенными. Не буду описывать каждый, при желании их можно найти.

*Техника «Оркестр»*

Цель: проанализировать, слаженно ли действует коллектив.

*Техника «Стул»*

Цель:развитие доверия группе, сплоченности группы.

Ход упражнения:

Ведущий просит образовать круг. Затем все по команде поворачиваются на право. И кладут свои руки на плечи через одного человека, тем саамы образуется плотный круг. Затем по команде ведущего участники должны сесть друг другу на колени.

*Техника «Чай — кофе — кока-кола»*

Участники встают в плотный круг паровозиком.

Чай — наклон вперед.

Кофе — наклон назад.

Кока-кола — круговые движения тазом.

*Техника «Рецепт пирога»*

*Оборудование*: листы бумаги с названием ингредиентов.

Играет большое количество человек. Каждый участник получает небольшой листок бумаги, на котором написан один ингредиент пирога (например, яйцо). Начинается игра. На флип-чарте или на доске пишется список — рецепт пирога.

*Рецепт может быть таким*:

* 2 яйца; стакан муки; стакан сахара;
* 1 яйцо; соль; сода; уксус; 1 яблоко

*Задача игроков*: собраться в команды, в которых есть все эти ингредиенты (т.е. три яйца — три человека, пять яблок — пять человек, соль — один человек и т.д.). Получается, что в зале будет несколько таких команд. Но та, которая соберется первой, выигрывает. Ей предлагается испечь пирог.

Ведущий говорит текст, а участники этой команды изображают действия. Например:

«Разбить три яйца (“яйца” должны разбиться — упасть на пол, распластаться); добавить стакан сахара (“стакан сахара” падает где-то рядом); все хорошо перемешать (“яйца” и “сахар” бегают, меняются местами — “перемешиваются”); соду погасить уксусом; порезать яблоки. Добавить стакан муки; перемешать. Пирог готов».

Таким образом, можно сделать вывод, что технология тимбилдинга – форма результативной групповой деятельности, способствующая стабилизации микроклимата, активизации поиска рациональных идей, развитию инициативы и творческого потенциала и повышению деятельности организации в целом. Это хорошая возможность получить знания и в безопасных «лабораторных» условиях попробовать себя в разных командных ролях. Создать высокоэффективную команду нелегко. Эта работа требует времени и упорства

*Техника «****Покажи и расскажи»***

**Правила**: В общем видеочате ведущий просит каждого участника за одну минуту найти в своей комнате предмет, который много значит для игрока. Затем у каждого из членов команды есть еще одна минута, чтобы рассказать о выбранном предмете, почему он важен для владельца и каким образом попал к нему в руки.