**Причины неуспеваемости младших школьников и пути их устранения**

С точки зрения отечественных психологов, все психические функции возникают и развиваются в процессе основных видов деятельности - игры, учения, общения и труда, т.е. деятельность есть основной способ формирования психики. Поэтому необходимым условием формирования и существования любого психического процесса является включение субъекта в активные формы деятельности, прежде всего, в предметно-практическую.

В ходе обучения необходимо установить доброжелательные отношения между педагогом и детьми, заинтересовать их за счёт привлечения игровых приёмов, внесением элементов новизны, необычности в традиционные формы работы, поддержки любых конструктивных предложений, поступающих от детей. Одним из средств активизации детей является словесное и наглядное поощрение их деятельности со стороны педагога, введение элемента соревновательности при проведении занятий. Большое внимание надо уделять созданию проблемных ситуаций, постановке логических задач, предполагающих неоднозначность выполнения, предоставлять детям определённую самостоятельность при решении задач, что способствует созданию у них внутренней мотивации к учебной деятельности. Грамотно организованные психолого-педагогические мероприятия, направленные на преодоление недостатков развития (гармонизацию) личности ребёнка, улучшение условий его обучения и воспитания могут дать положительные результаты.