«Доклад для педагогов: „Секреты педагогического мастерства“,»

* [Мастер-классы для воспитателей и педагогов](https://www.maam.ru/obrazovanie/master-klass-dlya-vospitatelej)
* [Методические материалы для педагогов и воспитателей](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [Работа. Педсоветы, семинары, тренинги для педагогов](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety)
* [Сценарии праздников для сотрудников, педагогов, воспитателей, коллег](https://www.maam.ru/obrazovanie/prazdniki-dlya-vospitatelej)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie/)

Под профессионализмом понимается особое свойство людей систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в самых разнообразных условиях. В понятии *«профессионализм»* отражается такая степень овладения человеком психологической структурой профессиональной деятельности, которая соответствует существующим в обществе стандартам и объективным требованиям. Для приобретения профессионализма необходимы соответствующие способности, желание и характер, готовность постоянно учиться и совершенствовать свои знания. Понятие профессионализма не ограничивается характеристиками высококвалифицированного труда; это и особое мировоззрение человека.

Необходимой составляющей профессионализма **педагога является педагогическое мастерство**.

**Педагогическое мастерство** - это искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды образовательно-воспитательной [работы на всестороннее развитие воспитанников](https://www.maam.ru/obrazovanie/pedsovety), включая их индивидуальные способности.

Внешне **педагогическое мастерство** проявляется в успешном творческом решении самых разнообразных **педагогических задач**, в эффективном достижении способов и целей учебно-воспитательной работы. Его более конкретными внешними показателями являются: высокий уровень исполнения, качество работы воспитателя; целесообразные, адекватные **педагогическим ситуациям действия педагога**; достижение результатов обучения, воспитания, самостоятельной работы воспитанников.

С внутренней стороны **педагогическое мастерство** - это функционирующая система знаний, навыков, умений, психических процессов, свойств личности, обеспечивающая выполнение **педагогических задач**. В этом плане **педагогическое мастерство** - выражение личности воспитателя, его возможностей самостоятельно, творчески, квалифицированно заниматься **педагогической деятельностью**.

**Мастер - это человек**, *«особенно сведущий или искусный в деле своем»*. **Педагог-мастер** - это специалист высокой культуры, [**мастер своего дела**](https://www.maam.ru/obrazovanie/master-klass-dlya-vospitatelej), он в совершенстве владеет [методикой обучения и воспитания](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki), обладает психологическими знаниями, а также знаниями в различных отраслях науки и искусства.

Что же составляет **педагогическое мастерство**?

Слагаемые **педагогического мастерства** :

**-Педагогическая культура**

-Профессиональная компетентность **педагога**

-Речевая культура **педагога**

**-Педагогическое взаимодействие**, умение управлять собой

**-Педагогические** умения и способности

-Психолого – **педагогические знания**

**-Педагогическое общение и этика**

Сущность **педагогического мастерства** заключается в качествах личности самого **педагога**, который, осуществляя эту работу, обеспечивает ее успешность.

Какими же личностными качествами должен обладать **педагог**?

Личностные качества успешного **педагога** :

• глубокие знания и компетентность, высокий интеллект и общий уровень развития;

• любовь и уважение к детям вообще и к своим воспитанникам в частности;

• высокая требовательность к себе, чувство долга, высочайший уровень ответственности за свое дело, принципиальность и самокритичность;

• порядочность, честность, трудолюбие, отсутствие вредных привычек;;

• гуманное отношение к детям, доброта, индивидуальный подход к каждому ребенку;

• эстетический вкус, художественное чутье, чувство прекрасного

• артистичность;

• личная скромность;

• интеллигентность

• аккуратность и точность.

• чувство юмора, умение шутить;

• высокая работоспособность и трудолюбие;

• организаторские, режиссерские, художественные, ораторские способности;

• четкая дикция, приятный голос и внешность, умение одеваться и способность выглядеть в соответствии с модой;

Какими же профессиональными качествами должен обладать **педагог**?

Профессиональные качества **педагога** :

• Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей

• Владение наукой и методиками воспитания и обучения

• Умение организовывать игровую деятельность с детьми

• Проведение образовательной деятельности, развлекательных мероприятий

• Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.

• Организация работы с родителями

Дошкольная **педагогика**, как и любая наука, не стоит на месте, и это требует от воспитателя постоянного саморазвития, самосовершенствования. Чем больше у **педагога опыта**, тем больше он осознает какое колоссальное значение имеют знания в нашей профессии.

В современных условиях воспитатель должен уметь: *(профстандарт)*

2.1. Планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и образовательной программой.

2.2. Разрабатывать план *(программу)* воспитательной работы с группой обучающихся, воспитанников.

2.3. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.

2.4. Обеспечивать эмоциональное благополучие через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;

- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2.5. Осуществлять изучение личности обучающихся, их склонностей, интересов, содействовать росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей и психологической готовности к школьному обучению.

2.6. Организовывать и проводить **педагогический** мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.

2.7. Содействовать получению дополнительного образования обучающимися, воспитанниками через систему кружков, клубов, секций, объединений,

2.8. Осуществлять поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создавать условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создавать условия для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- оказывать недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности *(игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д.)*.

2.9. Устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях:

- создании условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные *(в том числе ограниченные)* возможности здоровья;

- развивать коммуникативные способности детей, позволяющие разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;

- развивать умения детей работать в группе сверстников.

2.10. Выстраивая вариативное развивающее образование, ориентируясь на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее – зона ближайшего развития каждого ребенка, через:

- создавать условия для овладения культурными средствами деятельности;

- организовывать виды деятельности, способствующие развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддерживать спонтанную игру детей, ее обогащение, направленную на обеспечение игрового времени и пространства;

- проводить оценку индивидуального развития детей.

2.11. Взаимодействовать с родителями *(законными представителями)* по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Сегодня решение многих задач образования возможно лишь на основе совершенствования **мастерства педагога**. Современный **педагог** должен иметь свой оригинальный стиль деятельности, обладать рядом определенных качеств.

Чтобы не отстать от времени, воспитатель должен постоянно совершенствовать свои знания, овладевать прогрессивными **педагогическими** технологиями воспитания и обучения, повышать квалификацию.

Формы повышения квалификации **педагогов** :

• Система подготовки и переподготовки **педагогических кадров***(проблемные курсы и курсы повышения квалификации)*;

• Методическое сопровождение **педагогической деятельности**;

• Информационное и ресурсное обеспечение;

• Информационно – методические и научно – практические семинары;

• Проблемные семинары и вебинары;

• Конкурсы **педагогического мастерства**;

• Работа по самообразованию.

Достичь высокого уровня **мастерства можно**, если ты в душе творец, способный наслаждаться не только результатом, но и самим процессом создания. Профессия **педагога** необычайна еще и тем, что она универсальна. Воспитатель должен обладать основами точных, естественных и гуманитарных наук, уметь ответить на все детские *«почему»*. Он – музыкант и певец, танцор и художник, скульптор и чтец.

А сейчас я хотела бы предложить вашему вниманию рецепт приготовления хорошего НОДа.

Рецепт приготовления хорошего НОДа *(непосредственно образовательной деятельности)*.

Добавьте в каждую свою образовательную деятельность по одной порции:

• мудрости;

• терпения;

• оптимизма;

• храбрости;

• доброты;

• работоспособности;

• такта;

• доброго юмора;

• отдыха и заботы о здоровье;

• преданности своему делу;

• вольнодумия и свободомыслия;

• веры в каждого воспитанника.

Поставьте ваше блюдо на огонь детских сердец. Украсьте изюминками улыбок и веточками радости. Перед подачей сервируйте его профессионализмом **педагога**. Следуйте четко этому рецепту, и все у вас получится!

Приятного аппетита, уважаемые коллеги!

Аппетита к вашему благородному труду и творчеству!