Автор: Курдяева Ольга Леонидовна

Государственное дошкольное учреждение

Луганской Народной Республики

«Брянковский ясли-сад комбинированного вида №53 «Радуга»

воспитатель

Доклад

к презентации на тему:

«Геокешинг – одна из современных

технологий дошкольного образования»

Слайд 2

Геокешинг –это новая игра, которой увлекаются во всем мире.

Геокэшинг ("geocaching ", от греч. " geo " - Земля, англ. " cache " - тайник) - это "поиск сокровищ" с использованием ИКТ, планшета, навигатора, карт и схем.

Эта технология играет большую положительную роль в воспитании и развитие  детей.

Слайд 3 Цель

Цель геокешинга  в работе с дошкольниками – пропаганда здорового образа жизни через спортивно – познавательную игру.

В ходе игры дети не только активно двигаются, совершенствуют свои физические навыки и умения, но и развиваются умственно. Участвуя в игре, дети закрепляют уже полученные знания, узнают новые сведения, обогащающие их представление о мире людей и животных, нравственных ценностях, учатся правилам безопасного поведения.

Использование такой технологии в процессе обучения детей породило направление «Образовательного геокешинга», в ходе которого дети исследуют территории, знакомятся с достопримечательностями, выполняют творческие задания.

Слайд 4 Задачи

В ходе геокешинга осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка:

- Стимулировать дошкольников к активной жизненной позиции;

- Заинтересовать детей к самостоятельному решению
 познавательных и творческих задач;
- Формировать исследовательские умения воспитанников;

- Совершенствовать коммуникативные умения детей,
 культуру общения в жизненных ситуациях;
- Закрепить умение ориентироваться на местности по карте,
 схеме, определять направление маршрута.

- Развивать целеустремленность, концентрацию внимания,
 логическое мышление, самостоятельность.

- Воспитывать взаимовыручку, лидерские качества.

Слайд 5 Образовательная область

Технология интегрируется через образовательную область:

* Познавательное развитие,
* Физическое развитие,
* Речевое развитие,
* Социально-коммуникативное развитие,
* Художественно-эстетическое развитие.

Слайд 6 Правила игры:

* Дети младшего дошкольного возраста играют в упрощенную квест-игру, используя игры с простейшими элементами ориентирования на листе бумаги и в группе.
* Дети средней группы составляют простейшие карты - схемы с использованием геометрических фигур и учатся ориентироваться по схеме в здании детского сада от простого к сложному.
* В старшей группе игры детей могут быть усложнены нахождением спрятанного предмета, по количеству шагов в определенном направлении.
* В подготовительной группе проходят соревнования между подгруппами, можно познакомить детей с компасом и использовать это в игре.

Слайд 7 Участники игры (фото)

В игре могут принимать дети от 3 до 7 лет, воспитатели, специалисты, приветствуется привлечение родителей.

Слайд 8 Работа с картинками, карточками, схемой (фото)

Один раз в квартал в средней группе проходила квест - игра. В ходе игры ребята наблюдали за растениями, птицами, явлениями природы, выполняли задания. Задания были подобраны от простого к сложному.

Отличительной особенностью игры   с дошкольниками является отсутствие GPS- навигатора. Воспитатель использовала адаптированный вариант игры: по карточкам – подсказкам и схемам.

 Слайд 9 Начало приключений

Игра может начаться в группе. Дети получают видео письмо от героя (телеграмму) и т.п., который приглашает их в игру, что создает положительную эмоциональную атмосферу. Создаётся мотивация к дальнейшему действию. Сюжеты игры геокешинг разные, но способ их реализации один : «решил одну задачу – получи подсказку к следующей», что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Слайд 10 В поисках тайника (фото)

Дети совместно с воспитателем перемещаются по зданию и территории детского сада, ориентируясь по карточкам, схеме в поисках подсказок для нахождения тайника.

  В геокешинге кладом или тайником называют предмет, положенный в контейнер. Здесь все идет в ход: игрушки, сладости, канцтовары, украшения, творческие задания, загадки и т.д..

Важнейший компонент игры геокешинг - радость от участия, дух приключения, найденный клад, общение со сверстниками и взрослыми, удовольствие от совместной деятельности.

Слайд 11 Вывод

***Геокешинг***  всегда вызывает положительные эмоции, радостное общение, весёлые соревнования, искренний радушный смех, удивление и восторг.

Таким образом, использование технологии  ***«Образовательный геокешинг»,***  является эффективным и необходимым для развития у дошкольников самостоятельности, познавательной активности, настойчивости в поиске и достижении результата.

Слайд 12

 Спасибо за внимание!