**«Интерактивные технологии в образовании»**

Интерактивные технологии предполагают: активности и взаимосвязи, благодаря которым и педагог, и ученики вовлечены в процесс и ищут решения; равенство в общении, которое помогает открыто обсуждать возможные исходы; эксперименты, творческий подход. Основной отличительной чертой интерактивных образовательных технологий является развитие личной инициативы, выработки у студентов стремления к получению новых знаний и умений, что лежит в основе компетентностного и личностно-ориентированного подходов в обучении.

К интерактивным методам относятся -  лекция, дискуссия, «мозговой штурм», обучающие игры, кейс-метод, тренинги, метод проектов, творческие задания, тестирования, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов, использование общественных ресурсов и т.д.

В дошкольном учреждение используются следующие современные образовательные технологии: - физкультурно-оздоровительные, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, игровые, ТРИЗ и коррекционные.

Используя  интерактивные методы,  педагог  создаёт такую образовательную среду,   в которой  повышается активность в овладении знаниями и умениями, компетенциями, улучшается качество обучения. В разнообразии  выполняемых  ролей **–** учителя, учёного, консультанта **–** и занимаемых  в деятельности  позиций,  разносторонне развивается личность. Мыслительная деятельность приобретает более  системный характер, познавательная деятельность реализуется  через  творческий, мотивированный  подход, формируется  гибкость мышления и действий. Задача педагога в интерактивном обучении **–** создать условия для реализации инициативы обучающимся и помогать им в работе, быть  источником информации.