**Презентация образовательной среды подготовительной группы «Сюрприз», создание условий для поддержки интересов и инициативы детей, реализации их потребностей и возможностей**

Выступление на районном семинаре

«Механизм поддержки педагога в освоении

практико-ориентированной модели образовательного процесса»

***Воспитатель ГБДОУ №54 Неверова Анжела Вячеславовна***

«Наш Сюрприз открыт для всех,

и каждого здесь ждет успех!»

Старший дошкольный возраст от 6 до 7 лет — период познания ребенком мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе. В нашей группе «Сюрприз» каждый ребенок имеет личное мнение, может отстаивать свою точку зрения, старается контролировать свое поведение и помогать друзьям. Мы поддерживаем их инициативу, самостоятельность и нацеливаем на успех.Спрашиваем их собственное мнение о результатах их труда, тем самым развиваем умение оценивать свою деятельность, создавая мотивацию стремления к успеху. Они способны оценить качество своей работы, при этом ориентированы на положительную оценку и нуждаются в ней, а также могут сопереживать неудачам и радоваться успехам других детей.

Все наши дети – яркие индивидуальности. Как удовлетворить их потребности и желания, помочь реализовать себя? В этом нам помогают центры активности, где ребята могут самостоятельно в паре или подгруппе сверстников реализовать свои замыслы, идеи и возможности. Для четкого выделения центров активности используются ярлыки и надписи. Все центры активности детей в группе обозначены в соответствии с **«Таблицей выбора».** Таблица помогает детям сделать осознанный и ответственный выбор (видов деятельности, партнеров, материалов и др.). Во время утреннего группового сбора выбирают наиболее интересующую их деятельность (центр активности), обозначив выбор своей фотографией. А на итоговом групповом сборе в конце дня представляют результат деятельности в выбранном центре.

Центр «**Творческая** м**астерская».**Здесь представлены разнообразные материалы для различных видов творческой деятельности (лепка, рисование, аппликация), а также имеются схемы сделанных ранее поделок и новых, в соответствии с темой недели.В центре дети реализуют свой творческий замысел по своему выбору и в своё удовольствие: рисуя, раскрашивая, лепя из пластилина и вырезая аппликации. В такой самостоятельной деятельности и отрабатываются навыки умения работать ножницами и клеем, кистью и с пластилином.

В подготовительной группе ребята предпочитают выполнять работу с партнером. Для выбора партнера по настольной игре работает рубрика **«Я это знаю»,**где ребенок прикрепляет свое фото на игру, в которую он хорошо играет или которую он принес из дома. Он объясняет правила игры своему другу и от качества его объяснения зависит, состоится ли продуктивное общение в процессе игры. Часто бывает так, что собирается целая компания увлеченных игрой сверстников, это позволяет поддержать самооценку ребенка, принесшего игру и наладить позитивное общение со сверстниками.

Целесообразная достаточность материалов в центрах и наличие мотивирующих факторов (новая игра, новый рабочий лист к знакомой игре, карточка-картинка с проблемным вопросом, необычный материал для творчества) помогают каждому ребенку выбрать занятие по интересам, довести до конца работу, представить результат сверстникам, а потом и родителям. Оценка родителей очень важна для наших воспитанников. Все поделки, выполненные самостоятельно в «Творческой мастерской», раскраски и рабочие листы дети забирают домой.

Один из любимых детьми центров - центр **«Лаборатория».** Он притягивает детей тем, что здесь можно действовать самостоятельно с тем материалом, который появляется (каждую неделю мы добавляем новые материалы и новые исследовательские задачи). Выполнить эксперимент детям помогают схемы. Если возникает необходимость использовать какие-то вещества, то дети обращаются к воспитателю и выполняют эксперимент под его контролем. Обязательно фиксируют результат эксперимента в карте наблюдений.

Регулировать соблюдение групповых правил помогают **стенды:** **плакат «Правила дружбы»,** **«Лавка-Мирилка», «Дежурство», «Календарь природы», «С днем рождения»** (рисунки и поделки детей имениннику). Если кто-то из детей нарушает правила, то наши наблюдатели тут же напоминают нарушителю о его промахе и предлагают исправить ситуацию. Нарушителю остается только выбрать способ и договориться с наблюдателем о способе решения проблемы. Дети очень любят брать на себя ответственность за подготовку работ к дню рождения, за актуальность информации на календаре природы, качественное выполнение дежурства.

Подготовительная группа – это время бурного развития познавательных интересов. Рубрика **«Я это знаю»** (свое фото приклеивают на книги, игры и т.д.), выставки работ на магнитной доске, принесенных из дома или работ выполненных в группе позволяют детям проявить свои познавательные интересы, увлечения и почувствовать свою значимость и успешность.

Для поддержки успешности, сравнения сегодняшних достижений ребенка с его вчерашними достижениями, стимулирования его самооценки используется стенд **«Я хочу вам рассказать».** Это один из вариантов презентации страниц портфолио ребенка. Здесь размещаются фото-отчет, информация об увлечениях детей вне ДОУ: фото, награды, грамоты, дети презентуют свои увлечения, достижения и новые знания о произошедшем событии. С помощью этого стенда ребенок рассказывает о себе друзьям, заинтересовавшимся этим событием. Иногда такая презентация заканчивается мастер-классом, в процессе которого мастер ощущает свою значимость, умелость и привлекательность для сверстников.

Рубрика **«Мастер своего дела»** содержит фото детей, отличившихся в различных центрах, чьи работы в конструировании или творчестве попали на выставки.

**Прием фиксации своего роста: «А мне уже 7 лет»:** цифра 7 появляется на на шкафчике именинника вместе с открыткой в день рождения. Цифра разного цвета, в зависимости от времени года, когда ребенок родился.

**Также пользуется популярностью он-лайн выставка** поделок из различных видов конструкторов вгруппе в контакте.

**Стенд мастер-классов «Творческая мастерская»** также располагается в раздевалке. По инициативе ребенка на нем размещается сделанный дома или в центре активноститворческий проект для обозначения темы «Мастер-класса». Дети, желающие поучаствовать в мастер-классе вставляют в кармашки «Умельцев» свои фото.

Наши родители проявляют огромный интерес к жизни детей в детском саду, задают много вопросов, как детям, так и воспитателям. Родители хотят помочь своему ребенку стать успешным, поддерживают наши начинания и интерес детей к участию в делах группы, конкурсах, выставках. Поддерживать взаимодействие с родителями нам помогают информационные листы, памятки, папки – передвижки, размещенные в раздевалке. Рубрика **«Учите вместе с нами»** предлагает вниманию родителей стихи, разучиваемые во время образовательной деятельности.

Выставка **«Наше творчество»** помогает донести до родителей мысли и чувства детей в период проживания ими определенной темы. Это прекрасный повод, чтобы обсудить с детьми реализацию творческих замыслов, узнать, что привело ребенка к подобной идее.

**Рубрика Кота Василия «Почему ветер дует»** мотивирует детей и родителей задавать вопросы и искать на них ответы, поддерживает развитие кругозора детей. Расположена рубрика в раздевалке, тематически делится по сезонам, обновляется раз в неделю, пересекаясь с темой недели.