**«Идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание младших школьников в условиях ГПД: из опыта работы»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня я хочу поделиться опытом работы по идейно-патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников в условиях группы продлённого дня (ГПД). Это сложная, но невероятно важная задача, требующая креативного подхода и системной работы.

Актуальность проблемы: В современном мире, насыщенном информацией, формирование у детей чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к истории своей страны требует особого внимания. ГПД, как площадка, где дети проводят значительную часть времени после уроков, играет ключевую роль в этом процессе.

Основные направления работы:

Моя работа строится на нескольких взаимосвязанных направлениях:

Формирование представлений о Родине: Мы начинаем с малого – знакомства с родным городом (селом), его достопримечательностями, историей. Например:

Экскурсии: Посещение школьного музея «Площадь Победы и Славы», виртуальные прогулки по историческим улицам, участие в городских мероприятиях.

Творческие проекты: Создание коллажей о родном городе, написание рассказов о любимых местах, подготовка презентаций о выдающихся земляках. (Пример: дети создавали карту родного города, отмечая на ней интересные места и прикрепляя фотографии и свои рисунки. Готовили проекты о выдающихся земляках.).

Работа с фотографиями и видеоматериалами: Просмотр фотографий и видеороликов о природе родного края, жизни людей.

Знакомство с историей России: Мы используем доступные детям формы работы:

Игры: Ролевые игры, викторины, квесты на исторические темы. (Пример: квест «Путешествие во времени», где дети, выполняя задания, узнавали о важных событиях в истории России).

Чтение: Книги и рассказы о героях России, народных традициях и обычаях. (Пример: чтение сказок и легенд, обсуждение их нравственного смысла, сопоставление с современностью).

Просмотр фильмов и мультфильмов: Отбор фильмов и мультфильмов, соответствующих возрасту детей и способствующих формированию патриотических чувств.

Воспитание чувства гражданской ответственности: здесь акцент делается на практических действиях:

Участие в общественной жизни: Помощь ветеранам, участие в благотворительных акциях, озеленение школьной территории. (Пример: дети участвовали в акции "Поможем ветерану", собирая подарки и поздравления, «Письмо солдату», «Окопные свечи», «Поддержи СВОих» и. тд.).

Соблюдение правил поведения в обществе: Разговор о правилах поведения в общественных местах, важности уважения к старшим, соблюдения чистоты и порядка.

Развитие чувства коллективизма: Участие в коллективных творческих проектах, спортивных соревнованиях, играх.

Формирование толерантности и уважения к другим культурам:

Знакомство с культурами разных народов: Использование наглядных материалов, рассказы о традициях и обычаях, просмотр видеоматериалов.

Общение с детьми из разных стран (онлайн): Возможность организации общения с детьми из других стран через видеоконференции.

Методы и приемы:

В своей работе я активно использую игровые методы, творческие задания, проектный метод, а также беседы и дискуссии. Важно, чтобы деятельность была интересной и увлекательной для детей.

Результаты:

За время работы я наблюдаю позитивные изменения у детей: у них повышается интерес к истории и культуре своей страны, формируется чувство патриотизма, ответственности и уважения к окружающим.

Мы видим, как дети начинают гордиться своей Родиной, активно участвуют в жизни гимназии и сообщества.

Важно отметить, что данная работа не ограничивается только рамками ГПД. Родители и педагогический коллектив играют значимую роль в формировании правильных ценностей. Мы проводим открытые мероприятия, на которые приглашаем родителей, где дети могут продемонстрировать свои знания и умения. Это способствует укреплению взаимопонимания и единства в воспитании.

Также, мы учитываем интересы самих детей. Вовлекая их в процесс принятия решений, касающихся проектов и мероприятий, мы способствуем развитию их инициативности и ответственности. Например, в этом году мы запланировали тематическую неделю, посвящённую историческим событиям, где дети смогут предложить свои идеи для мастер-классов и выставок.

Таким образом, идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание становится неотъемлемой частью учебного процесса, формируя активных, ответственных и патриотически настроенных граждан нашей страны.

Важным аспектом нашего подхода является интеграция современных технологий в образовательный процесс. Использование цифровых платформ позволяет детям исследовать культурные традиции, исторические факты и достижения нашей страны. Научные проекты, виртуальные экскурсии и интерактивные занятия становятся отличным инструментом для углубленного изучения предметов и их связи с родной культурой.

Кроме того, мы организуем встречи с представителями различных профессий, которые рассказывают о своей деятельности и вкладе в развитие общества. Это помогает детям увидеть, насколько разнообразным и многообразным может быть путь служения Родине. Совершая экскурсии на предприятия и в культурные учреждения, они лучше понимают, как можно реализовывать свои амбиции на благо общества.

Не менее важно формировать у детей умение работать в команде, что мы развиваем через совместные проекты и мероприятия. Это создает атмосферу сотрудничества и взаимоподдержки, формируя у детей лидерские качества и чувство ответственности за коллективные результаты. Таким образом, мы воспитываем не только патриотов, но и активных участников гражданского общества.

Кроме того, важным элементом нашего подхода является развитие критического мышления и навыков анализа информации. В условиях современного мира, насыщенного различными источниками данных, умение отличать факты от манипуляций становится неотъемлемым. Мы проводим мастер-классы и семинары, на которых обучаем детей эффективно оценивать информацию и формировать собственное мнение.

Интеграция междисциплинарных знаний также играет ключевую роль. Мы стимулируем детей к исследованию взаимосвязей между предметами, такими как наука, история и искусство, что позволяет расширять их горизонты и углублять понимание культуры своей страны. Проекты, объединяющие разные дисциплины, дают возможность детям увидеть целостность знаний и их практическое применение.

Наконец, мы активно привлекаем родителей к образовательному процессу. Взаимодействие с семьями создает уважительное и поддерживающее окружение, что существенно влияет на мотивацию детей. Совместные мероприятия и обсуждения формируют единое пространство для обмена идеями и опытом, что становится залогом успешного воспитания будущего поколения.

Идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание младших школьников – это длительный и комплексный процесс, требующий системного подхода и тесного взаимодействия семьи, школы и ГПД. Важно использовать разнообразные методы и приемы, учитывать возрастные особенности детей и создавать условия для их активного участия в воспитательном процессе.

В заключение, я хотела бы отметить, что работа по патриотическому воспитанию — это не просто выполнение плана, а живой и творческий процесс, требующий постоянного самосовершенствования и поиска новых форм и методов работы. Патриотизм не заканчивается на обучении фактам истории, он пронизывает все сферы жизни общества и требует активного участия каждого из нас.

Необходимо использовать современные технологии и подходы, такие как проектная деятельность, интерактивные методы обучения и вовлечение молодежи в общественные инициативы. Эти методы способствуют более глубокому пониманию ценностей родины и формированию гражданской позиции.

Такой подход позволяет создать условия для обмена опытом и идеями, что, в свою очередь, вдохновляет на новые достижения. Важно также помнить о значении индивидуального подхода к каждому воспитаннику, ведь патриотизм для каждого может иметь свои уникальные оттенки и проявления.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию — это задача, которая требует не только инициативы и креативности, но и искренней любви к своей стране. Каждое поколение должно находить свои пути и способы, чтобы внести вклад в общее дело.

Спасибо за внимание!

**Рекомендации для педагогов начальных классов и воспитателей групп продленного дня, сосредотачивающиеся на идеологическом, патриотическом и гражданском воспитании младших школьников в условиях ГПД.**

Идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание младших школьников в условиях ГПД играет ключевую роль в формировании ответственного, сознательного гражданина. Основной целью данного процесса является воспитание любви к Родине, уважения к ее истории и культуре, а также развитие чувства общественного долга.

 В условиях группы продлённого дня (ГПД) педагоги имеют уникальную возможность интегрировать эти аспекты в ежедневное обучение. Через увлекательные занятия, тематические мероприятия и проекты, направленные на изучение отечественной истории и культурного наследия, можно обеспечить эффективное усвоение ценностей, необходимых для гражданской идентичности.

 Внедрение патриотического воспитания в повседневную практику ГПД должно основываться на принципах доступности и взаимодействия. Игровые формы, дискуссии, экскурсии по историческим местам и проекты, связанные с социально значимой деятельностью, помогают младшим школьникам не только усвоить знания, но и развить критическое мышление и активную жизненную позицию.

 Таким образом, идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание в условиях ГПД становится мощным инструментом для формирования гармоничной личности, готовой к участию в жизни общества.

 Для достижения поставленных целей важно создать благоприятную атмосферу, способствующую открытому общению и обмену мнений между детьми. Педагогам следует использовать различные методы активного обучения, которые вовлекают учеников в процесс познания. Например, проекты на тему великих деятелей нашей истории или изучение культурных традиций различных регионов России помогают углубить понимание своей страны и ее многообразия.

 Кроме того, важное значение имеет сотрудничество с родителями и сообществом. Организация совместных мероприятий, таких как праздники, конкурсы, выставки и волонтерские акции, создает единое поле для воспитания патриотизма и гражданственности. Родители могут стать неотъемлемой частью этого процесса, активно участвуя в жизни ГПД и передавая детям свою любовь к Родине и уважение к ее истории.

 Также стоит отметить, что критическое осмысление и обсуждение современных событий, таких как праздники и памятные даты, способствуют формированию у школьников осознанной позиции по вопросам, касающимся их страны. Таким образом, идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание в ГПД обеспечивает целостный подход к развитию личности, готовой к конструктивной деятельности и ответственному участию в жизни общества.

 Для успешного патриотического воспитания детей важно внедрять в образовательный процесс элементы культурного воспитания. Занятия по искусству, музыке и литературе, посвященные отечественной культуре, помогают формировать чувство гордости за свою страну и её достижения. Важно также проводить экскурсии в значимые исторические места, что не только обогащает знания учащихся, но и укрепляет их связь с прошлым.

 Роль технологий в современном обучении нельзя недооценивать. Использование мультимедийных материалов, интерактивных платформ и онлайн-ресурсов позволяет детям изучать историю и культуру в увлекательной форме. Проекты и онлайн-конференции могут объединять школьников из разных регионов, что содействует обмену опытом и развитию толерантности.

 Систематическая работа по вовлечению детей и родителей в совместные действия формирует не только патриотические чувства, но и множит инициативу, направленную на улучшение местного сообщества. Родители, выступающие в роли постоянных партнеров, становятся живым примером активного гражданства, что положительно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

 Также стоит отметить важность использования современных технологий для патриотического воспитания. Виртуальные экскурсии по музеям и историческим памятникам, доступные в интернете, позволяют детям из удалённых регионов ознакомиться с культурным наследием своей страны, не покидая дому. Это способствует расширению их кругозора и пониманию важных событий, формировавших государственность.

 Курсы дополнительных образовательных программ, связанных с историей и культурой национального наследия, могут стать не только интересным, но и полезным дополнением к школьной программе. Участие в конкурсах, выставках и фестивалях, где юные дарования могут продемонстрировать свои таланты и знания, укрепляет их связь с культурными традициями и стимулирует дальнейшее развитие.

 Не менее важным является создание возможностей для общения подростков с ветеранами и активными участниками общественной жизни. Такие встречи помогают молодым людям глубже понять ценности патриотизма, почтить память предков и увидеть пример служения своей стране в лицах реальных людей.

 В результате, комбинируя традиционные методы патриотического воспитания с современными технологиями и активным вовлечением семьи, воспитатели ГПД (учителя) создают многоуровневую систему, способную воспитать не только осознанных граждан, но и людей, готовых вносить свой вклад в развитие общества.

 Таким образом, интеграция современных технологий в патриотическое воспитание открывает новые горизонты для обучения и самовыражения. Виртуальные платформы для интерактивного изучения истории и культуры позволяют детям погружаться в темы, которые могут быть далеки от их повседневной жизни. Это не только развивает интерес к национальному наследию, но и способствует формированию гражданской ответственности.

 Кроме того, важно развивать в школьниках критическое мышление, чтобы они могли анализировать исторические события и формировать собственное мнение. Это может быть достигнуто через проектную деятельность, где учащиеся исследуют уроки истории и представляют свои выводы. Такие инициативы помогают подросткам осознать значимость патриотизма и его место в современном мире.

 Формирование общественных проектов и волонтерских акций также является эффективным инструментом патриотического воспитания. Активное участие в подобных мероприятиях помогает молодежи ощутить свою значимость, способствует укреплению чувства единства и взаимовыручки среди сверстников. Таким образом, создаётся ключ к воспитанию целеустремленных и ответственных граждан, готовых защищать и развивать свою страну.

 Современные технологии также позволяют расширить горизонты патриотического воспитания через онлайн-курсы и вебинары, где эксперты делятся своими знаниями о национальной культуре и достижениях. Такой формат не только делает обучение более доступным, но и привлекает молодежь, создавая интерактивные сообщества, где они могут обмениваться мнениями и опытом. Использование видеоигр, тематических приложений и социальных сетей также может быть частью этого процесса, способствуя формированию новых подходов к изучению истории и патриотизма.

 Важным аспектом является создание условий для иностранных поездок и обменов, что позволяет школьникам увидеть, как представляется их страна за пределами. Такие поездки способствуют культурному обмену и углублению понимания своей исторической идентичности. Патриотизм становится не только чувством гордости за родину, но и осознанием ответственности перед миром.

 Кроме того, сотрудничество с местными учреждениями и организациями создает платформу для реализации общественно значимых проектов. Это формирует у учащихся навык гражданской активности, вовлекает их в общественные дела и способствует развитию лидерских качеств. Таким образом, интеграция современных технологий и активное участие в общественной жизни становится основой для формирования сознательных граждан, готовых к созидательному участию в жизни своей страны.

 Идеологическое, патриотическое и гражданское воспитание младших школьников в условиях группы продленного дня (ГПД) играют важную роль в формировании гармонично развитой личности. В результате систематической работы в этом направлении дети не только осваивают основные ценности гражданского общества, но и развивают чувство патриотизма, уважение к своим историческим корням и культуре.

 Создание комфортной и мотивирующей образовательной среды в ГПД способствует активному вовлечению детей в общественные процессы. Работа с учебным материалом, которая включает обсуждение актуальных социальных тем, викторины и проекты, помогает детям развивать критическое мышление и учит их отстаивать свои убеждения.

 Для достижения положительных результатов в патриотическом и гражданском воспитании младших школьников необходимо интегрировать эти темы в повседневную практику. Важным элементом является проведение тематических мероприятий: праздников, конкурсов и выставок, которые способствуют осознанию детьми своих корней и культурного наследия. Эти инициативы не только углубляют знания о своей стране, но и формируют чувство гордости за её достижения.

 Также важно обратить внимание на создание партнерств с родителями и местным сообществом. Вовлечение родителей в образовательный процесс позволяет укрепить связь между домом и школой, а совместные мероприятия с обществом помогают детям почувствовать себя частью большой социальной структуры. Это дает возможность обсудить важные проблемы и находить решения, что развивает компетенции будущих граждан.

 Кроме того, педагогам следует находить баланс между теоретическим обучением и практическими занятиями. Проекты, которые включают элементы волонтерства и социальной активности, становятся значимой частью образовательного процесса. Таким образом, дети не только получают знания, но и учатся применять их на практике для блага своей общины.

 В заключение, можно сказать, что сочетание идеологического, патриотического и гражданского воспитания в группе продленного дня является залогом успешной социализации младших школьников. Важно, чтобы педагоги активно использовали разнообразные методы и формы работы, способствующие формированию активной гражданской позиции у детей, тем самым закладывая основы будущего их участия в жизни общества.