**Интерактивные методы обучения**

**на уроках русского языка и литературы**

Быкова Татьяна Альбертовна,

учитель русского языка и

литературы

ГБОУ «Мангушская школа №2

Мангушского м.о.»

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы играют важную роль в современном образовательном процессе. Эти методы направлены на активное взаимодействие между учителем и учениками, что способствует лучшему усвоению материала и развитию ключевых навыков учащихся.

Разнообразие интерактивных методов позволяет учителю адаптировать их под конкретные цели урока и особенности класса. Важно помнить, что цель использования интерактивных методов – не просто развлечь учеников, а создать условия для активного обучения и развития их интеллектуальных и коммуникативных навыков. Эффективное применение этих методов способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к русскому языку и литературе, а также готовит их к успешной самореализации в будущем.

Основные интерактивные методы:

1. Мозговая атака – метод коллективного обсуждения, позволяющий выразить мнение всех учеников.

2. Дидактические игры (ролевые и деловые игры) – способствуют погружению в учебный процесс через игровые ситуации.

3. Логические задачи – создание проблемных ситуаций, которые ученики должны решить.

4. Составление кластера – определение ключевого слова и группировка вокруг него тематических слов.

5. Дебаты – формирование навыков критического мышления и аргументации.

6. Исследовательская деятельность – самостоятельное изучение материала с использованием дополнительных источников.

7. Дискуссии – обмен мнениями и аргументами по обсуждаемой теме.

8. Тренинги – направлены на развитие конкретных навыков.

9. Разноуровневые задания – задания различной сложности для учета индивидуальных особенностей учеников.

Внедрение интерактивных методов требует от учителя тщательной подготовки. Необходимо продумать логику занятия, подобрать подходящие задания и организовать пространство для активного взаимодействия. Важно уметь направлять дискуссию, стимулировать учеников к высказыванию своего мнения и создавать атмосферу взаимного уважения.

Например, при изучении биографии писателя можно организовать ролевую игру, где ученики берут на себя роли различных персонажей, связанных с его жизнью. Это позволит им глубже понять контекст эпохи и почувствовать атмосферу, в которой творил автор. А при анализе стихотворения можно использовать метод «мозговой атаки», чтобы собрать как можно больше ассоциаций и интерпретаций, а затем обсудить наиболее интересные из них.

На уроках литературы в 6 классе по теме «Притча о блудном сыне» можно использовать следующие методы:

- Одна группа пишет эссе из 5-6 предложений.

- Другая группа составляет кластер к слову "ЛЮБОВЬ".

- Третья группа работает по методу арт-технологии, изображая любовь в виде рисунков.

- Четвертая группа составляет синквейн (стихотворение из пяти строк).

Преимущества интерактивных методов:

- Активизация учебной деятельности – ученики становятся активными участниками процесса обучения.

- Развитие коммуникативных навыков – через обсуждение и аргументацию.

- Формирование критического мышления – умение анализировать и делать выводы.

- Повышение интереса к предмету – благодаря разнообразным и интересным заданиям.

Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы способствуют не только лучшему усвоению материала, но и развитию ключевых навыков, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. Использование этих методов позволяет учителю сделать уроки более интересными и эффективными, а ученикам – активно участвовать в образовательном процессе и развивать свои способности.