**«Квест, как современная технология организации игровой деятельности дошкольников. Из опыта работы воспитателя».**

**Карташова Светлана Геннадьевна**

**Воспитатель**

**ГБДОУ детский сад №1**

**Выборгский район. Санкт-Петербург.**

Ни для кого не секрет, что игра является основным видом деятельности детей дошкольного возраста.

В игре происходит воспроизводство и обогащение социального опыта предшествующих поколений, освоение норм и правил человеческой жизнедеятельности через добровольное принятие игровой роли, виртуальное моделирование игрового пространства, условий своего собственного бытия в мире. То есть игра является одним из способов освоения человеком мира и отношений в нем, способом самоутверждения человека, состоящим в произвольном конструировании действительности в условном плане. В качестве средства, метода и технологии обучения разнообразные игры широко используются в педагогическом процессе. Каждая игра уникальна, содержит в себе различные функции. Каждый вид игр помогает в развитии ребенка, как здорового человека, так и здоровой личности.

Современная концепция образования нацеливает педагогов на формирование целостной системы универсальных учебных навыков и умений. Интерактивная игра — наиболее эффективная и оригинальная образовательная технология, которой под силу создать благоприятные условия для активизации у детей интереса к познавательной деятельности и стремления с увлечением решать проблемные задачи. Кроме того, формат игры пробуждает командный дух, стимулирует гибкость поведения детей, поиск неординарных решений, желание взаимодействовать как друг с другом, так и с взрослыми.

Квест-технология вызывает большой интерес среди специалистов дошкольного образования и является примером современных технологий для дошкольных образовательных учреждений.

Квест (от англ. поиск, приключение) – путешествие к цели через преодоление трудностей и испытаний, универсальная игровая технология, построенная на синтезе обучающих и развлекательных программ, активизирующая соревновательные механизмы в психике ребёнка, самостоятельность действий и способствующая полному погружению в происходящее.

Квест оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательный и образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым.

Современная игровая технология квест активно применяется в нашем детском саду и мной в частности и в образовательной, и воспитательной деятельности. В моем арсенале есть такие квест – игры, как «В гостях у куклы Оли», «Путешествие к мудрой сове», «Блокада Ленинграда», «Космическое путешествие».

Предлагаем вам познакомиться со сценарием одного образовательно–игрового квеста «Поможем сотруднику ГИБДД»

Цель: обобщить и систематизировать знания детей правил дорожного движения

Образовательные задачи:

• Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

• Закрепить знания детей о сигналах светофора;

• Закрепить умение ориентироваться в дорожной ситуации;

• Закрепить основные понятия и термины ПДД

Развивающие задачи:

• Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

• Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

• Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

• Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

• Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Участники совместной деятельности: дети старшего дошкольного возраста, воспитатель.

Ход совместной деятельности:

В течение всего времени, которого вы посещали детский сад, вы изучали, и повторяли правила поведения на дорогах, изучали знаки дорожного движения. И сегодня мы совершим удивительное и необычное путешествие по правилам дорожного движения. Кто к нам пришел (игрушка)?

«Я сотрудник ГИБДД, попал в неприятную ситуацию, у меня пропал очень важный предмет. Без него я не могу работать. Помогите мне найти его! Надеюсь на вашу смекалку!»

1. Сначала мы с вами проведем небольшую разминку. Я задаю вопрос, если вы согласны, громко крикнете в ответ «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, тогда топайте ногами.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход? (да)

- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик? (нет)

- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место? (да)

- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет? (да)

- Знает кто, что свет зелёный - означает, по дороге каждый смело пусть шагает? (да)

- Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора. (нет)

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает (да). Молодцы!

2.Посмотрите, у сотрудника ГИБДД в руке есть подсказка, куда нам следует идти (дорожный знак). Дети ищут в группе дорожные знаки, следуют туда. Теперь я загадаю вам загадки, отгадывая загадки, находим соответствующий конверт, в котором лежит часть пазла, собрав пазл определяем место следования (мяч, физ. уголок)

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так,

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. Осторожно дети

2. Этот знак совсем не сложный

Но зато такой надежный

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти. Пешеходный переход

3. Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут …. Подземный переход

4. Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети.

С этим знаком станет ясно,

Где кататься безопасно Велосипедная дорожка

5. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. Место остановки автобуса

6. Не мелькайте быстро, спицы,

Не спеши, велосипед!

Нам велят остановиться,

Здесь проезда дальше нет! Движение велосипедистов запрещено

Молодцы ребята,

3. Воспитатель: посмотрите ребята, какие новые игрушки появились в уголке физкультуры. Дети находят в уголке кубики красного, желтого, зеленого цвета. Воспитатель: Какой прибор полезный для участников дорожного движения, можно собрать из этих кубиков.Дети: светофор. Воспитатель: только светофор мы будем собирать не просто, так, а как на соревновании. Проведем эстафету.

Проводится эстафета «Светофор» (дети делятся на две команды, передают кубики по цепочке, задача последнего в цепочке, правильно собрать светофор)

В какую игру мы играли. Ищем обозначение светофора в группе

4. Разгадайте ребусы (дорога, колесо, знак, машина, столы). Найдите лишнее слово, это подсказка.

5.Работа за столами «Помоги мальчику добраться до автобусной остановки». Проходя путь, собираем буквы, получаем слово – экран.

6. Детям предлагается игра «Правильно, не правильно», расставляя цифры, дети находят код для замка сейфа, набирают код на экране, замок открывается, в сейфе лежит предмет для сотрудника ГИБДД (жезл)

7. «Сотрудник ГИБДД» благодарит детей и предлагает поиграть в веселую игру «Передай жезл» Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). Молодцы!

8. Вы большие молодцы. Выполнили все задания и помогли сотруднику ГИБДД. Каждый из вас может получить знак знатока ПДД, но для этого нужно ответить на все вопросы сотрудника ГИБДД. Вы готовы? (да)

«Вопрос - ответ».

1.Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы? (тротуар)

2.Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка)

3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор)

4. Для чего служит светофор? (для регулировки движения)

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (два)

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? (желтого)

7. Где нужно переходить улицу? (по пешеходному переходу)

8. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? (зеленый)

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то, как он называется? (водитель, пассажир)

10. Переходя улицу, куда нужно сначала посмотреть? (налево)

11. Как правильно перейти дорогу выйдя из автобуса или машины? (сзади)

12. Можно или нет играть на проезжей части? (нет)

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак «Пешеходный переход»? (нет) Почему? (варианты детей)

14. Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (да)

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)

16. Назови виды транспорта? (воздушный, наземный, водный, подземный)

17. На какое животное похож пешеходный переход? (на зебру)

Дети отвечают по очереди, в случае затруднения другие дети помогают.

В конце игры детям выдаются медали «Знаток ПДД»

Использование квест-технологии позволяет уйти от традиционных форм обучения и воспитания детей дошкольного возраста, и значительно расширить рамки образовательного пространства. Технология квестов является одним из перспективных направлений в современном детском саду.