**Приобщение дошкольников к русской национальной культуре через организацию обрядовых праздников и фольклорных развлечений**

Уважаемые коллеги, мы с вами знаем, что одной из задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста является формирование любви к своей родине.Любовь к Родине – самое дорогое, глубокое и сильное чувство. Нельзя полюбить свою Родину, не зная её историю, культуру и традиции. Именно в дошкольном возрасте закладываются нравственные основы будущего. В настоящее время одной из актуальных проблем воспитания подрастающего поколения является возрождение традиций национальной культуры, это связано с тенденциями гуманизации нашего многонационального общества.  В соответствии с ФГОС ДОО образовательная программа включает изучение регионального компонента. Через его изучение дети получают больше возможностей ощутить, прочувствовать красоту родного края, особенности национальной культуры и традиций, что помогает в формировании гражданских чувств и воспитании юных граждан России.

 Приобщение дошкольников к русской национальной культуре через организацию обрядовых праздников и фольклорных развлечений - важный этап музыкального воспитания детей. Праздники — особая, яркая, живая сторона народной культуры, отражающая древние традиции, обряды, исторический опыт народа. Праздники и развлечения на фольклорном материале несут радость и духовную красоту в жизнь ребенка, воспитывают в нем любовь к родной природе, уважение к культурному наследию народа, формируют гражданские проявления: любовь к Родине, к своему народу, а такой опыт в творческом развитии детей должен войти в жизнь дошкольника с раннего возраста. Дети не только знакомятся с народными традициями, но и вносят полученные знания, опыт в свою повседневную жизнь.

**Актуальностью** темы моего выступления является то, что изменения, происходящие в нашем обществе, заставляют нас по-новому взглянуть на народные традиции, праздники, а именно: важно поддержать свою национальную культуру, сконцентрировать в себе характер народа, воспитать достойную личность, которая сможет развивать, сохранять народные традиции. Слово «**фольклор**» в буквальном переводе с английского означает народная мудрость. По моему мнению фольклор является одним из основных средств воспитания маленьких патриотов, истоком русского характера и исторических корней.

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные **праздники и традиции**. Цикличность народного календаря из года в год повторяет эти праздники и события, помогает детям усваивать данный материал, постепенно усложняя и углубляя его. В нашем детском саду уже стало хорошей традицией отмечать следующие праздники: Осенины, Капустные посиделки, Рождество, Масленица.

Русский народ придумал великое множество игр и забав, заботясь о своих детях. Ведь простые, на первый взгляд, развлечения не только помогали весело провести время, но и тренировали ловкость, силу. Дети учились общаться со сверстниками и ценить дружбу. Народные игры всегда вызывают у детей большой интерес и легко разучиваются, т.к. в них используются потешки, прибаутки, зарифмованные строки. Потешки легко запоминаются, легко ложатся на простые, незамысловатые мелодии. Малышам удобно их исполнять исходя из своих голосовых данных. Народные игры многофункциональны. Только в одной игре ребёнок сразу может петь, ритмично двигаться или плясать и выполнять соревновательные движения. Развивается не только музыкальный слух, чувство ритма, а также сила и выносливость**. Таким образом фольклор как эмоционально - образное средство влияния на детей, поддерживает интерес дошкольников к физической культуре посредством национальных традиций.**

Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, театральных представлений, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Цикличность народного календаря из года в год повторяет эти праздники и события, помогает детям усваивать данный материал, постепенно усложняя и углубляя его. В нашем детском саду уже стало хорошей традицией отмечать следующие праздники:

**Капустные посиделки.** (описание праздника)……

**Рождество.** Мы разучиваем с детьми рождественские колядки, устраиваем для них представления и рассказываем им, что святки – это радостное время, когда можно поделиться радостью с другими, помочь слабым, проявить радушие, щедрость и любовь.

Проводы зимы – **Масленица** проходит с веселыми шутками, играми со скоморохами, пением закличек, угощением детей блинами.

**Праздник Пасхи** проходит с изготовлением атрибутов, росписью яиц и народными играми. Наблюдая за детьми во время проведения фольклорных праздников, театральных представлений, виден их живой интерес к этому процессу и познавательная активность. У детей рождается ответное душевное чувство, интерес к обычаям и культуре народа, носителями которой они являются, гармонично формируются нравственные ценности: представление о добре, красоте, правде, которые приобретают в наши дни особую значимость.

Грамотно построенные праздники создают возможности для всестороннего развития личности ребенка, помогают нашим воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.
Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.