**Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО.**

**Введение**

Современное общество предъявляет высокие требования к качеству образования, начиная с самого раннего возраста. Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) поставило перед педагогами задачу использования новых методов и средств обучения, среди которых важное место занимают информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Применение ИКТ в образовательном процессе детского сада открывает новые

возможности для развития детей, делает обучение более интересным и увлекательным.

**Значение ИКТ в дошкольном образовании**

ИКТ представляет собой совокупность методик и технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку и передачу информации. В контексте дошкольного образования ИКТ включает в себя использование компьютеров, интерактивных досок, планшетов, образовательных программ и интернет-ресурсов. Эти инструменты помогают разнообразить учебный процесс, повышая его эффективность и качество.

ИКТ способствует развитию у детей таких навыков, как логическое мышление, творческие способности, умение работать с информацией и критическое мышление. Кроме того, современные технологии позволяют адаптировать образовательный процесс под индивидуальные особенности каждого ребенка, что является важным

аспектом ФГОС ДО.

**Примеры использования ИКТ в детском саду**

1. Интерактивные игры и приложения

Интерактивные образовательные игры и приложения позволяют детям в игровой форме осваивать новые знания и навыки.

Например, приложения для изучения букв и цифр, развивающие игры на логическое мышление, виртуальные экскурсии и мультимедийные книги делают процесс обучения увлекательным и интересным.

2. Интерактивные доски

Интерактивные доски позволяют педагогам использовать разнообразные формы подачи материала: презентации, видео, аудиозаписи, анимации. Дети могут взаимодействовать с материалом, что способствует лучшему усвоению информации. Например, на интерактивной доске можно провести занятие по рисованию, математике или языковому развитию.

3. Мультимедийные презентации и видеоуроки

Мультимедийные презентации и видеоуроки позволяют разнообразить образовательный процесс, делая его более наглядным и доступным. Видео позволяет показать детям процессы и явления, которые невозможно продемонстрировать в реальной жизни.

Например, видео о жизни животных, научных экспериментах или

экскурсиях по музеям.

4. Использование интернета

Интернет предоставляет неограниченные возможности для поиска и

использования образовательных ресурсов.

Педагоги могут использовать онлайн-курсы, вебинары, форумы для обмена опытом и

получения новых знаний. Также дети могут участвовать в дистанционных конкурсах, викторинах и проектах, что способствует развитию их коммуникационных навыков.

**Преимущества и вызовы использования ИКТ Преимущества**:

1. Индивидуализация обучения: ИКТ позволяет адаптировать

образовательный процесс под индивидуальные потребности и

способности каждого ребенка.

2. Повышение мотивации: Современные технологии делают

обучение более интересным и увлекательным, что повышает

мотивацию детей к учебе.

3. Развитие цифровых навыков: Дети с раннего возраста

осваивают работу с современными технологиями, что важно в

условиях цифрового общества.

4. Расширение образовательных возможностей: ИКТ предоставляет доступ к разнообразным образовательным ресурсам и методикам, что расширяет возможности педагогов и детей.

**Вызовы**

1. Неравенство доступа: Не все дошкольные учреждения имеют

достаточные ресурсы для оснащения современным оборудованием и программами.

2. Квалификация педагогов: Педагоги должны обладать необходимыми навыками и знаниями для эффективного использования ИКТ в учебном процессе.

3. Безопасность: Использование интернета требует внимания к вопросам безопасности детей в сети, защите их персональных данных.

**Заключение**

Использование информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО открывает новые перспективы для развития детей. ИКТ способствует индивидуализации обучения, повышению мотивации, развитию цифровых навыков и расширению

образовательных возможностей. Однако для эффективного внедрения ИКТ необходимо учитывать вызовы, связанные с ресурсами, квалификацией педагогов и безопасностью. Важно создавать условия для равного доступа к современным технологиям и обеспечения их эффективного использования в образовательном процессе.