Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Тугулук

Грачевского муниципального округа Ставропольского края

**Участие в проекте «Артек»: от мечты к реальности» как средство мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы**

**Докладчик:**

Кизилова Инна Владимировна,

учитель русского языка и литературы

МКОУ СОШ 8 с. Тугулук

Грачевского муниципального округа

Ставропольского края

2025 год

 **СЛАЙД 1**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представиться - учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 8 с.Тугулук Инна Владимировна Кизилова. Предлагаю вашему вниманию проект «Артек»: от мечты к реальности» как средство мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы».

 В детстве у меня была мечта побывать в загородном лагере. Но ей не суждено было сбыться. И я от души радовалась за друзей, одноклассников, которые на лето отправлялись в лагерь.

**СЛАЙД 2**

 Будучи уже педагогом, в 2017 году я приняла участие от Общероссийского Профсоюза образования в программе «Другая школа» в «Артеке» в р. Крым.

**СЛАЙД 3**

 Поделиться своим опытом работы на всероссийском уровне было для меня большим счастьем и наградой. Моей детской мечте было суждено сбыться только во взрослой жизни.

**СЛАЙД 4**

 Пообщавшись с артековцами, я узнала, что один раз в год обучающиеся могут получить бесплатную путёвку в один из девяти лагерей центра, загрузив свои достижения в личном кабинете АИС «Артек».

**СЛАЙД 5**

Как же осуществить детскую мечту, если отсутствует мотивация к обучению? Ведь действительно, сегодня одной из проблем российского образования является понижение интереса обучающихся к изучению русского языка и литературы и, как следствие, нарастающая безграмотность, неумение правильно, логично излагать свои мысли. А я уверена, что успешность школьников определяется не столько его способностями, сколько желанием учиться, то есть мотивацией.

 И я задумалась, как помочь повысить обучающимся мотивацию к изучению русского языка и литературы? Ведь в нашей школе очень много талантливых ребят, которые могут продемонстрировать свои способности на уровне школы, округа, края и даже России. Вот здесь и появилась идея разработать долгосрочный проект по мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы «Артек: от мечты к реальности», который в течение несколько лет реализуется на базе нашей школы.

**Мой подход к обучению** **-** это совместная деятельность учителя и ученика, вовлечение обучающихся в работу на уроках русского языка и литературы посредством участия в проекте.

**СЛАЙД 6**

**-** Что такое проект? Можно сказать, что «проект **-** это пять «П»:

1. Проблема

2. Планирование

3. Поиск информации

4. Продукт

5. Презентация продукта

**Проект**– это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.  Для ученика проект **-** это возможность максимального раскрытия себя, своего потенциала. Для учителя **-** работа по активномувовлечению ученика в деятельность, которая будет направлена на формирование его личности, развитие исследовательских, творческих способностей.

**Целью** **проекта** **«Артек»: от мечты к реальности»** является повышение мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы, а также стимулирование к достижениям во внеурочной деятельности по данным предметам через получение бесплатной путёвки в «Артек».

**СЛАЙД 7**

**Наш проект включает 3 этапа:**

**1.I-й этап: проектный – (сентябрь 2018 г.)**

**-** изучение нормативной базы ФГБОУ «МДЦ «Артек»;

-разработка и обсуждение проекта на педагогическом Совете школы, на Совете старшеклассников.

**2**.**II-й этап: практический – (октябрь 2018 г.- июнь 2025 г.)**

**–** расширение и укрепление связи школы с учреждениями дополнительного образования села Тугулук;

- расширение знаний у обучающихся по русскому языку и литературе, повышение качества знаний;

*-* участие детей во всероссийских, региональных, районных и школьных конкурсах разной направленности;

*-* создание личных кабинетов обучающихся в системе АИС «Артек»;

 *-* регулярная работа с личными кабинетами обучающихся (загрузка достижений: грамот, дипломов, благодарственных писем, похвальных листов);

*-* подача заявок обучающихся на тематические смены в течение года;

- отслеживание статуса заявки и своевременное оказание методической помощи родителям в оформлении документов для поездки на смену после получения путёвки.

**3.** **III -й этап: аналитический – (август 2025 год)**

 **-**подготовка аналитических материалов по реализации проекта на основе анализа и оценки результатов работы;

- создание альбома с фотографиями артековцев;

- коррекция затруднений в реализации проекта.

 В проекте «Артек: от мечты к реальности» круглый год принимают активное участие обучающиеся нашей школы с 5 по 11 класс до 18 лет включительно в рамках региональной и тематической квоты.

**СЛАЙД 8**

 Работу над проектом осуществляю в течение всего учебного года. На уроках русского языка и литературы, а также во внеурочное время использую разнообразные формы и методы работы, а также приёмы ораторского мастерства, для практических занятий подбираю материал повышенного уровня сложности и эвристического характера, способствующий развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. На каждом уроке стараюсь приблизить своих воспитанников к осуществлению своей маленькой мечты. Во внеурочное время с ребятами работаем над различными жанрами сочинения: рассказ, письмо, дневник, стихи, заочная экскурсия, сказка, притча, готовимся к выступлениям на различных конференциях и поэтических конкурсах, олимпиадах. Под моим руководством школьники принимают активное участие в мероприятиях, включённых в перечень Министерства просвещения Российской Федерации, нашего края и округа, по русскому языку и литературе и занимают призовые места.

**СЛАЙД 9**

 Мероприятий, в которых участвуют дети, очень много. Но самыми популярными у них являются такие конкурсы, как:

*-* Всероссийский конкурс сочинений;

**-** Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»;

**-**Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;

**-**Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»;

*-* Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»;

-Поэтический конкурс «А музы не молчали…», посвящённый Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, который ежегодно проводится в Грачёвском муниципальном округе.

- Всероссийская олимпиада школьников,

- Открытая олимпиада СКФУ «45-я параллель».

**СЛАЙД 10**

 Творческие работы наших ребят, участников проекта, систематически публикуются в различных источниках. Это и сборник стихов юных поэтов, выпущенный региональным центром «Сириус 26», и сборник творческих работ «Каждый имеет право…», и книга «Артека».

Грамоты, полученные по итогам конкурсов, конференций, олимпиад, загружаем в личные кабинеты обучающихся, созданные в АИС «Артек». Вместе с ребятами выбираем смену и подаём заявку.

**СЛАЙД 11** Результатом эффективности нашего проекта являетсяположительная динамика повышения у обучающихся интереса к учебному процессу; повышение результативности участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, соревнованиях, конференциях как на территории села, так и округа; вовлечение как можно большего числа участников образовательного процесса в участие в проекте.

В результате реализации проекта «Артек»: от мечты к реальности» мы добиваемся отсутствия детей с девиантным поведением, повышения массовости и активности обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях по русскому языку и литературе.

**СЛАЙД 12,13,14** Итогом работы над проектом является повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы иполучение обучающимися долгожданной путёвки в «Артек».

**СЛАЙД 15** С 2018 года в «Артеке» побывало 25 обучающихся нашей школы. Ребята выбирают разные смены в зависимости от своих увлечений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | ФИ обучающихся | Класс | Год | Смена | Название смены |
| 1. | Кизилова Полина | 5 | 2019 | 12 смена | «Дороги, которые мы выбираем» |
| 2. | Ширинова Аиша | 8 | 2019 | 14 смена | «Вверх!» |
| 3. | Бадалян Анна  | 7 | 2020 | 1 смена | [«Время наших открытий»](https://artek.org/ob-arteke/change/vremya-nashikh-otkrytiy/) |
| 4. | Селюков Даниил | 7 | 2020 | 1 смена | [«Время наших открытий»](https://artek.org/ob-arteke/change/vremya-nashikh-otkrytiy/) |
| 5. | Кизилов Артём | 6 | 2020 | 2 смена | «Слова, изменившие мир!» |
| 6. | Селюков Михаил | 7 | 2020 | 2 смена | «Слова, изменившие мир!» |
| 7. | Ворсин Арсений | 7 | 2020 | 2 смена | «Слова, изменившие мир!» |
| 8. | Кизилова Полина  | 6 | 2021 | 5 смена | «Салют, Победа!» |
| 9. | Мурашкин Игорь | 7 | 2021 | 11 смена | «Учиться, чтобы научиться!» |
|  10. | Лапина Илья | 8 | 2021 | 13 смена | «Россия начинается с меня!» |
| 11. | Кизилов Денис | 7 | 2022 | 5 смена | «Наследники Великой Победы» |
| 12. | Кизилова Полина | 7 | 2022 | 7 смена | «Культурный код «Артека» |
| 13. | Гордиенко Анна | 7 | 2022 | 9 смена | «Под парусами мечты» |
| 14. | Вылегжанин Артём | 8 | 2022 | 10 смена | [«Артек» - школа новых возможностей»](https://artek.org/ob-arteke/change/artek-shkola-novyh-vozmozhnostyay/) |
| 15. | Подолин Илья | 9 | 2022 | 12 смена | [«Мы дети России, великой страны!»](https://artek.org/ob-arteke/change/my-deti-rossii-velikoy-strany/) |
| 16. | Лапин Илья | 9 | 2022 | 12 смена | [«Мы дети России, великой страны!»](https://artek.org/ob-arteke/change/my-deti-rossii-velikoy-strany/) |
| 17. | Якубова Нелли | 10 | 2022 | 14 смена | [«Артек – время действовать!»](https://artek.org/ob-arteke/change/artek-vremya-dyaystvovat/) |
| 18. | Бессараб Александр | 5 | 2022 | 15 смена | «Новогодняя сказка «Артека»» |
| 19 | Крыгина Полина | 7 | 2023 | 1 смена | [«Время наших открытий»](https://artek.org/ob-arteke/change/vremya-nashikh-otkrytiy/) |
| 20. | Авдеева Анна | 8 | 2023 | 5 смена  | «Славе не меркнуть – традиция жить!» |
|  21. | Кизилов Денис | 8 | 2023 | 5 смена  | «Славе не меркнуть – традиция жить!» |
| 22. | Кизилова Полина | 8 | 2023 | 5 смена | «Славе не меркнуть – традиция жить!» |
| 23. | Селюков Иван  | 8 | 2024 | 5 смена | «История нашей Победы» |
| 24. | Чумаченко Юлия  | 8 | 2024 | 14 смена | «Новый год стучится в двери» |
| 25. | Мазикина Маргарита | 6 | 2025 | 4 смена | «Земля – наш общий дом» |

**СЛАЙД 16-17** Есть ребята, которые побывали в центре несколько раз. В данный момент в системе АИС «Артек» зарегистрировано более 30 обучающихся школы, созданы для ребят личные кабинеты и загружены их достижения за последние 3 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | ФИ обучающихся  | Класс |
|  | Лапин Илья | 10 |
|  | Мурашкин Игорь | 9 |
| 3. | Кизилова Полина | 9 |
| 4. | Ширинова Аиша | окончила школу |
| 5. | Бадалян Анна | окончила школу |
| 6. | Селюков Даниил | 11 |
| 7. | Кизилов Артём | окончил школу |
| 8. | Селюков Михаил | окончил школу |
| 9. | Ворсин Арсений | окончил школу |
| 10. | Болотникова Алиса | окончила школу |
| 11. | Кизилов Денис | 9 |
| 12. | Вылегжанин Артём | 9 |
| 13. | Гордиенко Анна | 8 |
| 14. | Якубова Нелли | 11 |
| 15. | Бессараб Александр | 6 |
| 16. | Подолин Илья | окончил школу |
| 17. | Авдеева Анна | 9 |
| 18. | Крыгина Полина | 9 |
| 19. | Матвиенко Александр | 9 |
| 20. | Самсонов Кирилл | 9 |
| 21. | Крыгина Дарья | 8 |
| 22. | Селюков Иван | 7 |
| 23. | Мазикина Маргарита  | 5 |

 **СЛАЙД 18**

И в «Артеке» тугулукские школьники становятся активными участниками конкурсов, внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе.

 Таким образом, прихожу к выводу, что учить детей сегодня трудно. XXI век – век открытий, инноваций и новизны. И мы, педагоги, должны шагать в ногу со временем, учить детей и поддерживать у них мотивацию к изучению школьных предметов. Поэтому я уверена, что участие в проекте **«Артек»: от мечты к реальности»** является эффективным средством мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы.

 Каждый ребёнок талантлив по - своему. Добьётся ли он успеха, во многом зависит от нас, взрослых, как педагогов, так и родителей, работающих в тесном сотрудничестве. И поэтому для меня главная задача на сегодня – помочь ученику найти себя, раскрыть свои способности на уроках русского языка и литературы, а может быть, и талант, ну и, конечно же, обязательно получить путёвку в Международный детский центр «Артек».

 **СЛАЙД 19**

Кто-то мечтает, чтоб все улыбались,
Вместе дружили и чаще встречались.
Знайте, не бывает неважной мечты!
Верьте, надейтесь и стремитесь к ней Вы!

Я же мечтаю, чтоб сбылись скорей
Все мечты тугулукских детей!

**СЛАЙД 20**

*-* Спасибо за внимание!