**Экологическое образование и воспитание младших школьников.**

На сегодняшний день проблема экологии актуальна как никогда. Поэтому в нашей работе необходимо следовать принципам экологического воспитания.

Остановлюсь на принципе межпредметных связей. В образовательных программах должно быть равномерное распределение элементов экологического воспитания. На каждом уроке педагог может уделить внимание этой теме.

Я учитель начальных классов. Тема экологии, защиты окружающей среды всегда очень интересна младшим школьникам. Ведь на каждом уроке можно затронуть эту тему.

**Русский язык.** Работая над развитием речи можно выбрать тему бережного отношения к природе. Во 2 классе пишем обучающее изложение на тему: «Оляпка- водяной воробей». Дети не только узнают о необычной птичке, проводится беседа о том, что необходимо, чтобы водоёмы были чистыми и что для этого нужно сделать.

**Математика.** Решение задач, ребусов, кроссвордов на экологическую тему. Например: Устный счёт в 1 классе можно провести, поставив перед детьми проблему- Лягушонок не хочет пускать нас к реке. Говорит, что люди загрязняют дно и воду. Что нужно сделать, чтобы очистить дно от мусора? Для этого нам нужно выполнить задание. (Мусор на плакатедолжен быть съёмный, задание выполняется правильно- мусор убирается).

**Окружающий мир**. Конечно же где, как не на уроке окружающего мира особенно четко прослеживается тема экологии и природоохраны. Совсем недавно мои ученики выполняли проект «Природа родного края». Дети не только узнали о многообразии растительного и животного мира Татарстана, но и высказали своё мнение о том, как нужно беречь природу, что для этого нужно делать.

**Литературное чтени**е. Подробно изучаются произведения писателей-натуралистов(Михаил Пришвин, Константин Паустовский, Николай Сладков и др.) Например: произведения Виталия Бианки( в 4 классе читают произведениями, как «Оранжевое горлышко», «Синичкин календарь»).  Ребята знакомятся с миром животных, ведь главные герои Бианки – это птицы, насекомые, звери. Рассказы учат детей любить и заботиться о природе, быть добрыми, ведь человек и животный мир неразрывно взаимосвязаны. Рассказы Бианки развивают у ребят воображение, чувство справедливости, любовь ко всему живому.

**ИЗО.** При изучении произведения «Синичкин календарь» на уроке ИЗО можно продолжить, т.к. 12 ноября отмечается «Синичкин день»: можно не только предложить нарисовать синичку, но и поговорить о том, как важно подкармливать птиц зимой.

**Технология**. Изготовление поделок из природного материала. В рамках внеурочной деятельности-изготовление кормушек.

Экологическое воспитание и образование начинается, прежде всего, с самого себя. . Поэтому задача педагога научить подрастающее поколение любить, беречь и заботиться о природе.