Цель:

* Дать **родителям** возможность задуматься над проблемой воспитания детей, поделиться друг с другом опытом воспитания детей среднего возраста.
* Разобрать ситуации, возникающие с детьми, найти адекватные выходы.
* Формировать потребность грамотно отвечать на детские вопросы, не подавляя проявления детской инициативы и любознательности.

**Материалы и оборудование:** Альбомные листы на каждого участника, фломастеры, листы для записи, ручки, проектор, ноутбук, экран, наглядная презентация, памятки для родителей, карточки с заданиями.

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, мне приятно сегодня встретиться с теми, кто оставил свои дела, пришел пообщаться, чтобы в дальнейшем подарить себе и своим детям радость. Надеюсь, что наша встреча будет полезной для вас. Итак, наше заседание родительского клуба под названием «Умеете ли вы общаться со своим ребенком?» считаю открытым.

1. **Основная часть.**

Я предлагаю выполнить игровое упражнение «Закончи предложение»

Я начинаю предложение, а вам нужно его закончить передавая мяч по кругу.

«Общение с ребенком - это…» (Подводим итог: Общение с ребенком - это взаимовосприятие, обмен информацией, переживаниями, взаимодействие.)

«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать…» (Подводим итог: что он нужен им, любим, он интересен своим родителям, они заботят о нем.)

Общение - одна из социальных потребностей ребенка. Научно доказано, что в ходе познавательного общения ребенка с родителями будут преодолеваться и эмоциональные трудности. И следует, серьезно относится к детским вопросам и высказываниям, эмоциональному выражению детей, не отмахиваясь от них. Если любознательность ребенка удовлетворяется и умело направляется взрослыми, у него появляется потребность в новых знаниях. К сожалению, можно привести немало негативных примеров, когда мы родители «гасим» детскую любознательность.

Например: Ребенок играет с машинкой-цистерной, мама занята беседой с подругой. Ребенок тщательно обследует машинку и делает «открытие»: «Мама, я понял, что в эту машинку можно заливать воду, молоко, бензин!» Мама не довольно прерывает беседу и строго говорит: Ты что, дурак? Она же пластмассовая!».

Детские вопросы удивляют и порой ставят в тупик родителей и воспитателей. Иногда дети утомляют взрослых и вызывают не довольство: «Замучили твои «почему?» и «зачем?», престань спрашивать, займись делом!»

Предлагаю выполнить еще одно игровое упражнение. «Что сказали бы вы?»

- Вам нездоровится, к вам обращается ребенок с просьбой поиграть. Вы...

- Вы зовете ребенка обедать, а он не идет. Вы…

- Ребенок что-то разбил. Вы...

Конечно ситуацию было бы решить гораздо легче, если заранее знаешь варианты ответов или есть время подумать. Но ведь мы живем здесь и сейчас и в некоторых ситуациях надо действовать сразу, и нет времени чтобы посмотреть в интернете или позвонить спросить советов.

О каких ситуациях пойдет речь вы поймете, поиграв в игру.

 Я раздам вам карточки, на которых будет описана какая-то ситуация и ваша роль в ней. Вы будете на месте родителя или на месте ребенка. Родителю предстоит решить, как же он будет действовать и что говорить.

Ситуация 1. Мама (папа) приходит в сад за ребенком. Ребенок никак не хочет уходить из детского сада, кричит, капризничает, плачет. Ваша реакция…

Ситуация 2. Вы заходите в комнату и видите, что ребенок устроил свалку из игрушек. Вы сердитесь. Ребенок отказывается убирать на место. Ваша реакция…

Ситуация 3. Ребенок уже довольно давно играет в компьютер (планшет). Вы считаете что ему пора уже ложиться спать, но он продолжает играть, не обращая на вас внимания. Ваша реакция…

Сейчас мы с вами проиграли возможные ситуации, которые позволяют задуматься каждому, а как бы я поступил, реагируя на поведение моего ребёнка, чему бы я смог его научить, насколько я его понимаю.

Вопросы для обсуждения игры:

Что вы чувствовали при работе в паре?

Что вам помогало? Что мешало?

Что в следующий раз бы делали по-другому?

Современная ситуация заставляет семью жить в ускоренном, напряженном ритме. Возникает много проблем: жилищных, материальных и т.д., и зачастую общение между родителями и детьми происходит только в форме обмена информацией. Но ведь процесс общения — это ещё и эмоциональный, физический контакт, взаимопереживание, взаимовлияние, взаимодействие.

**Тест "Какой вы родитель".**

Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому вам предлагается тест-игра. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете с детьми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Фразы. | Баллы |
| 1 | Сколько раз тебе повторять. | 2 |
| 2 | Не знаю, чтобы я без тебя делала. | 1 |
| 3 | И в кого ты только уродился! | 2 |
| 4 | Какие у тебя замечательные друзья. | 1 |
| 5 | Ну, на кого ты похож! | 2 |
| 6 | Я в твоё время! | 2 |
| 7 | Ты моя опора и помощник (ца)! | 1 |
| 8 | Ну что за друзья у тебя! | 2 |
| 9 | О чем ты только думаешь! | 2 |
| 10 | Какая ты у меня умница! | 1 |
| 11 | А как ты считаешь, сынок (доченька)? | 1 |
| 12 | У всех дети как дети, а ты! | 2 |
| 13 | Какой ты у меня сообразительный! | 1 |
| 14 | Посоветуй мне пожалуйста. | 1 |

Теперь подсчитайте общее количество баллов и дайте ответ.

*7-8 баллов.*Вы живете с ребенком душа в душу. Он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению личности.

*9-10 баллов.*Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

*11-12 баллов.* Необходимо быть к ребенку внимательнее. Авторитет не заменяет любви.

*13-14 баллов*. Идете по неверному пути. Существует недоверие между вами и ребенком. Уделяйте ему больше времени.

Конечно, вы понимаете, что наша игра лишь намек на действительное положение дел, ведь то, какой вы родитель, не знает никто лучше вас самих.

Чтобы не допускать глубокого разлада в ребенка с самим собой и окружающим миром, нужно постоянно поддерживать его самооценку или «Чувство самоценности»

1. Безусловно принимать его.
2. Активно «слушать» его переживания и потребности.
3. Проводить время вместе (читать, играть, заниматься).
4. Не вмешиваться в его занятия, с которыми он справляется.
5. Помогать когда просит.
6. Поддерживать успехи.
7. Делиться своими чувствам (значит доверять).
8. Конструктивно разрешать конфликты.
9. Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например:

Хорошо, что ты пришел; Мне нравиться как ты …; Я по тебе соскучилась; Давай (посидим, поделаем) вместе; Ты конечно, справишься; Как хорошо, что ты у нас есть; Ты мой хороший.

1. Обнимать не менее 4, а лучше 8 раз в день!

И самое главное, любить всегда и дарить любовь своим детям. Я предлагаю вам сейчас частичку своей любви отправить своей дочке или сыну. Представьте как приятно будет вашим детям получить свой портрет, нарисованный вами. Портрет будет не обычным.

Портрет моего ребенка.

Вместо глаз то, на что он любит смотреть.

Вместо носа то, что он любит нюхать.

Вместо рта то, что он любит кушать.

Вместо ушей слушать.

Вместо волос то, о чем он мечтает (или любит делать).

А для вас я приготовила памятки успешного взаимодействия с ребенком. Желаю вам успеха в выстраивании отношений с вашими собственными детьми. Самое главное – любите и берегите своих родных и близких.