**Актуальные проблемы коррекционной педагогики**

Одной из самых актуальных и мало разработанных проблем является проблема ранней диагностики и коррекции отклонений вразвитии.Другой важнейшей проблемой специального образования является недостаточная разработанность его нормативно-правовой базы.

На сегодняшний день недостаточно сведений об особенностях психического развития некоторых категорий детей, в связи с чем, слабо разработаны вопросы их обучения и воспитания. Это такие категории как: дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с задержкой психического развития, дети с ранним детским аутизмом, дети с комплексными нарушениями, дети с поведенческими расстройствами.

Существует проблема дошкольного воспитания с ограниченными возможностями развития. В первую очередь в систему специального образования были включены дети школьного возраста. Психологические особенности детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии недостаточно изучены, и система коррекционной помощи им несовершенна.

Как отмечал Л.С. Выготский: «Ошибочно видеть в ненормальности только болезнь.» В ненормальном ребенке мы усматриваем только дефект, и потому наше учение о ребенке и подход к нему ограничиваются констатированием такого-то процента слепоты, глухоты и т. д. Мы подмечаем крупицы дефектов и не замечаем богатых жизнью областей, которыми обладают дети, с особыми возможностями здоровья.

Острой является проблема организации ранней диагностики и ранней коррекции отклонений в развитии в период от 0-3 лет. Именно ранний и дошкольный периоды являются сензитивными периодами наиболее интенсивного психического развития. В эти периоды происходит морфофункциональное созревание мозга, закладывается основной объем условных связей, что служит фундаментом для дальнейшего развития высших психических функций и личности в целом. Пока возможности сензитивного периода не используются в полной мере, отсутствует целостная система ранней помощи детям с последствиями органического поражения центральной нервной системы.

В результате можно сказать, что специальная педагогика достигла колоссальных изменении, но на данном этапе есть проблемы, которые следует решить.

Литература:

1 Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития. С.-Пб.: Образование, 1995.

2.Выготский, Л. С. Принципы воспитания физически дефективных детей / Л. С. Выготский. — М., 1983.

3.Назарова Н.М. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии как новый компонент содержания психолого-педагогической подготовки в педагогических вузах // Актуальные проблемы обучения, адаптации и интеграции детей с нарушениями развития. С.-Пб.: Образование, 1995.