Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56» Октябрьского района г. Саратова

Конспект

открытого интегрированного занятия

во второй группе раннего возраста

***«В волшебный лес за лучиками для солнышка»***

Выполнила: воспитатель

2 группы раннего возраста

 Толстова С.В.

Саратов, 2023г.

**Конспект**

**открытого интегрированного занятия**

**во второй группе раннего возраста**

**«В волшебный лес за лучиками для солнышка»**

**Цель:** Привлечь детей к совместной игровой деятельности для развития речи и познавательной активности, создавая эмоционально положительный фон.

**Задачи:**

* Создавать развивающую речевую среду
* Вызвать у дошкольников желание общаться
* Формировать грамматические умения
* Учить выражать свои эмоции
* Поощрять детей помогать другим
* Закреплять у детей восприятие цвета и формы
* Развивать мелкую моторику рук
* Воспитывать интерес к игре

**Оборудование:** мольберт с магнитами; изображение солнышка без лучиков: солнышко веселое, солнышко грустное, лучики для солнышка 4 штуки; дорожка с геометрическими фигурами; коврик - дорожка со следами; шаблоны - картинки для игры с прищепками; домашние животные для дидактической игры; игрушки ёжик, заяц, медведь.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Дети стоят полукругом на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте)

**Воспитатель:** А теперь давайте поприветствуем друг друга.

(Выполнение движений в соответствии с текстом)

С добрым утром глазки! Вы проснулись? (делают бинокль)

С добрым утром ушки! Вы проснулись? (прислушиваются)

С добрым утром ручки! Вы проснулись? (хлопаем в ладоши)

С добрым утром ножки! Вы проснулись? (топаем)

С добрым утром солнце! Мы проснулись! (руки раскрываются навстречу солнышку).

**Основная часть.**

(Показ детям изображения грустного солнышка без лучей)

**Воспитатель:** Ой, посмотрите ребята, а что случилось с нашим солнышком?

**Дети:** Солнышко загрустило.

**Воспитатель:** действительно грустное солнышко. Глазки у солнышка не блестят, ротик не улыбается. Давайте спросим у солнышка, что случилось (воспитатель говорит от лица солнца):

**Солнышко:** - Я - солнышко, послало свои солнечные лучики на землю, а они потерялись. Помогите мне, пожалуйста, их найти.

**Воспитатель:** Как же быть? Ведь без лучиков солнце не будет греть землю. Ребята, поможем солнышку?*(обращается к детям)* Будем лучики искать?

**Дети:** Да!

Солнышко, ну, конечно же, мы тебе поможем! Мы с ребятами найдем тебе лучики. Ребята, давайте с вами отправимся на поиски солнышка и лучиков в волшебный лес. Лучики я буду собирать в эту корзину. А чтобы нам с вами туда попасть, нам надо с вами пройти по волшебной дорожке. Чтобы по ней пройти, необходимо ключик найти.

Смотрите, мешочек лежит, что-то в нем гремит. Давайте посмотрим, что там.

**Дидактическая игра «Математическая дорожка»**

(Дети достают из мешочка ключик – геометрическую фигуру, и в соответствии с ключиком выбирают нужную дорожку)

**Воспитатель:** Вот мы с вами оказались в волшебном лесу. Это кто в траве шуршит, и забавно так фырчит, весь в иголках, не возьмешь…Кто же это дети?

 - Это ёж!

**Воспитатель**: Здравствуй, ёжик!

**Ёжик:** Здравствуйте, ребята.

**Воспитатель:** Не видал ли, ты, лучики от солнышка?

**Ёжик:** Я вам помогу, но сначала вы мне помогите, пожалуйста. Непослушные ежата перепутали свои иголки и теперь не могут разобраться, где, чьи иголки. Помогите ежатам подобрать для них иголки по цвету.

**Воспитатель**: Ребята, поможем ёжику и ежатам? (на столе разложены шаблоны для игры с прищепками)

**Дети:** Да!

**Дидактическая игра с прищепками.**

**Ёжик:** Спасибо, вам, ребята! Вы нам помогли, я вам тоже помогу! (отдаёт детям один лучик)

**Воспитатель:** Спасибо, ёжик.

**Воспитатель:** Ребята, ёжик нам один лучик дал. Сейчас пойдем через овраг по мостику, может, ещё кого-то встретим (идут по деревянной дорожке через овраг).

– А это кто тут спрятался? Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку (зайка)

– Здравствуй, зайка!

**Зайка:** Здравствуйте, ребята.

Воспитатель: Не видал ли ты лучики от солнышка?

**Зайка:** Поиграйте со мной, тогда скажу.

**Физминутка.**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так! Вот так!

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так! Вот так!

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Вот так! Вот так!

Надо зайке поскакать

Прыг – скок! Прыг – скок!

**Зайка:** Спасибо, ребята, весело играть с вами! Вот вам лучик для солнышка (отдаёт детям один лучик) и скачите дальше вот по этой тропинке

 **Воспитатель:** Спасибо, заинька.

- Косолапый и большой, спит в берлоге он зимой.

  Любит шишки, любит мёд, кто же это тут живёт? (медведь)

- Здравствуй, мишка! Не встречал ли, ты, лучики от солнышка?

**Медведь:** Здравствуйте, ребята. У меня много домашних животных, но они все куда-то разбежались. Помогите, пожалуйста их найти!

**Дидактическая игра «Отгадай, кто это?» и «Кто как кричит?» (**Дети на ощупь достают из контейнера с песком животное, называют его и рассказывают, кто как кричит).

**Медведь**: Спасибо, ребята! Мне бы без вас не справиться. Вот вам, лучик от солнышка!

**Воспитатель**: Ребята, мишка нам ещё один лучик дал. Нам спешить надо, солнышко нас уже заждалось. Как вы думаете, как нам быстрее обратно добраться, на каком транспорте. Ответы детей.

**Подвижная игра «Самолеты»**

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Давайте лучики к солнышку прикрепим.

Но солнышко все равно не улыбается. Как вы думаете, почему?

**Дети:** Лучиков мало, а ему надо много.

**Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель**: Давайте солнышку нарисуем лучики.

Дети рисуют лучики (коллективная работа).

**Воспитатель**: Смотрите, дети, какое наше солнышко стало радостное, весёлое.

**Солнце:** Спасибо, ребята, вы, мне помогли, нашли мои лучики! Буду снова я сиять и ребяток согревать!

**Итог. Рефлексия.**

- Ребята, что мы с вами делали сегодня?

- Искали лучики.

- Каким зверям помогали?

- Ёжику, зайке, медведю.

- Молодцы! Все задания выполнили и солнышку помогли. Давайте себе похлопаем в ладошки!

 **Итог занятия.**

Дети прощаются с гостями и уходят.