***Сценарий дня рождения:***

***«Сказочное путешествие в страну подарков»***

*(Дети входят в зал, садятся на стульчики)*

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас радостное, весёлое событие! Нашей Катюше исполняется 5 лет! И мы собрались в этом зале, чтобы поздравить её с днём рождения, пожелать ей всего доброго и подарить подарок. Я скажу вам по секрету, что к нам в гости должна прийти добрая сказочная фея.

*(В зал входит под грустную музыку фея)*

**Фея:** Здравствуйте мои друзья. Я очень спешила к вам. Я так хотела скорее попасть к вам в гости и поздравить Катюшу с днем рождения! Я приготовила для тебя чудесный подарок, но злой коварный Змей Горыныч похитил твой подарок. Он злой, не любит весёлых праздников, не любит подарков. Вот он и похитил твой подарок, пока я наряжалась в этот чудесный наряд. Что теперь делать я не знаю….

Может быть, Катюша, у тебя есть друзья, которые могут справиться со Змеем. Есть ли у тебя храбрые и отважные друзья мальчишки?……. А добрые и милые девочки подружки?...... И правда, сколько у тебя друзей! А вы не испугаетесь Змея?

Что ж, может быть нам тогда отправиться в сказочную страну: «похищенных подарков». Ну, тогда вперёд, путь в сказочную страну не прост, поэтому смелее вставайте за мной и повторяйте слова.

Мы идём, идём, идём *(идём друг за другом)*

Через кочку прыгнем *(прыжок)*

Под кусточком прошмыгнём *(наклонились)*

Под деревцем притихнем *(присели)*

А потом опять идём *(идём друг за другом)*

Пробежим немножко *(бегут друг за другом)*

На пенёчке отдохнём *(присели)*

И дальше в путь дорожку *(идём друг за другом).*

*( дети садятся на стульчики)*

**Фея:** Вот мы и подошли к сказочной стране. Но прежде, чем туда попасть, нужно ответить на сказочные вопросы. Знаете ли вы сказки? Ну, тогда слушайте внимательно.

- Кто съел колобка? *(Лиса)*

-На чём летала баба Яга? (В ступе)

-Где была спрятана смерть Кощея Бессмертного? *(в яйце)*

-Во что был одет кот в сапогах? *(в сапоги)*

-Что Емеля использовал в качестве транспортного средства? *(печка)*

-Кто унёс братца Иванушку к бабе Яге? *(гуси – лебеди)*

-В какой сказке жили – были Ленивица, да Рукодельница? *( Мороз Иванович)*

-В какой сказке зимой выросли подснежники? (12 месяцев)

**Фея:** Какие вы молодцы, теперь я вижу, что вы готовы к путешествию по сказочной стране. А вход в сказочную страну не прост, нужно пройти по тёмной пещере. Готовы? ……… Тогда вперёд!

***1. Игра: « Пролезь в тоннель»***

*(Дети пролезают в спортивную трубу для лазания друг за другом)*

**Фея:** Ну вот, мы с вами, и в сказочной стране. А это что такое, какой то конверт *(раскрываем конверт, находим план - карту)*

Если следовать по этой карте, то очень скоро мы все вместе найдём этого ужасного, злого Змея Горыныча. Но для того, чтобы до него добраться, потребуется преодолеть множество препятствий, пройти сквозь дремучие леса и перебраться через огромные озёра, болота. Ну что, не испугаетесь трудностей, не побоитесь встречи со Змеем Горынычем? Тогда, вперёд! Что у нас впереди по карте?…….. Море.

Послушайте загадку и скажите, в какую сказку мы с вами попали.

В одеянье золотом, дом её на дне морском

Всех дарами награждает и желанья исполняет *(золотая рыбка).*

***2. Игра: « Вылови рыбок из моря»***

*(в тазу с водой рыбки, дети бегут по очереди и ловят удочкой рыбок)*

**Фея:** Ай, да мы, молодцы! Среди всех рыбок, нам попалась золотая рыбка. Просится она обратно в море со своими подружками. Давайте отпустим наших рыбок в море. Катюша, отпусти рыбок в море *(именинница отпускает рыбок в таз с водой)*. Мы с вами сделали доброе дело, и рыбка золотая тоже помогла нам. Посмотрите, море осталось позади. Спасибо тебе рыбка.

 Ребята, а мы с вами попали в сказочный лес, но Змей Горыныч и тут кажется устроил что –то страшное, где же все звери, почему так тихо в лесу? Слышите, кажется кто то плачет……*( находят мешок, в нём маски животных).*

Ребята, это же маски животных. Катюша помоги раздать маски всем ребятам. Это Змей Горыныч перепутал всех животных, и они от испуга не могут вспомнить, как их зовут. Нужно постараться им помочь. Постараемся? Поможем?

***3. Игра: «Большие и маленькие животные»***

*(Ведущий называет взрослое животное, дети находят его, и ребёнок в маске этого животного встаёт в обруч, затем ведущий называет детёныша этого животного, дети находят его и ребёнок в маске детёныша встаёт в обруч ко взрослому животному. Так, всех по очереди объединяют: взрослое животное и детёныш).*

**Фея:** Какие вы молодцы, вы помогли зверюшкам вспомнить, как их зовут, помогли найти животным свои семьи. И в лесу сразу стало весело, зашумел лес, радуется. И пропускает сказочный лес нас дальше. Пошли скорее.

Ой, Ой, Ой! Дети осторожно, мы попали в болото! Что нам делать, как нам через него перебраться? А это что такое *(находят кочки).*

Так это же волшебные кочки, вот по ним мы сейчас и переберёмся, но ходить по ним не просто, нужно на одну кочку встать, другую положить перед собой, встать на неё, а освободившуюся кочку переложить вперёд и т. д. Готовы? Тогда встаём друг за другом и в путь. Смелее.

***4. Игра: « Болото»***

**Фея:** Ну вот, мы и прошли болото, и вышли на поляну, но здесь должна стоять большая башня, в которой Змей Горыныч прячет Василису Прекрасную, а где же башня? А это что *(находят большие детали мягкого игрового конструктора).* Мне кажется, что Змей Горыныч специально разрушил башню. Чтобы нас запутать. А давайте – ка мы эту башню соберём, только нужно постараться, чтобы она снова не разрушилась. Готовы?

***5. Игра: « Собери башню» (по рисунку)***

**Фея:** Ай да, молодцы! У нас получилось.

*( Выходит из -за дворца Василиса Прекрасная)*

**Василиса Прекрасная:** Спасибо, вам дорогие ребята, что построили башню, теперь я могу выйти отсюда. Это Змей Горыныч наколдовал и запер меня тут. Но вы спасли меня и освободили. Вы очень дружные и добрые и поэтому я подарю вам волшебный цветик – семицветик. Выполните все желания цветика, они придуманы для вашей именинницы, и попадёте в царство Змея Горыныча. Желаю вам удачи!

***6. Игра: «Цветик – семицветик»***

*(На лепестках написаны задания, дети выполняют их и собирают лепестки в цветок.*

*- рассказать стишок*

*-изобразить, как прыгает лягушка*

*-пройти на четвереньках по кругу и лаять*

*-изобразить, как заяц грызёт морковку*

*-показать, как ходит медведь*

*-присесть 5 раз с хлопком*

*-обнять всем вместе именинницу.*

**Фея:** Молодцы, ребята! Смотрите там за оврагом, уже виден замок Змея Горыныча. Как же нам перебраться через овраг. Он очень глубокий и опасный. Посмотрите, а это кто? *(канат запутан вокруг стульев)* Это же змея, но она запуталась, давайте её распутаем, и она нам поможет *(дети распутывают канат, перекидывают его через овраг и по канату переходят друг за другом)*

***7. Игра: « Перейди овраг»***

**Фея:** Вот мы и добрались до замка Змея Горыныча!

*(Из – за ширмы появляется трёхголовый Змей Горыныч)*

**Змей Горыныч:** Кто это тут ходит? Чего пришли? Сколько вас много! Будет мне и завтрак, и обед, и ужин! Ха, ха, ха!

**Фея:** Змей Горыныч! А мы тебя не боимся! Мы тебя победим! Потому что мы дружные, смелые, сильные и нас много! Отдавай Катюшин подарок! Отдавай!

**Змей Горыныч:** Ха- Ха –Ха! Да что вы мне сделаете! Вы маленькие, хиленькие. Я вас на одну лапу положу, а другой прихлопну!

**Фея:** Ах так! Не хочешь по хорошему, ну держись!

Ребята! У меня есть чудо мешочки. Сейчас каждый постарается и попадёт в змея, все вместе дружно мы его одолеем! Берите мешочки и по команде:

 Раз, два, три – пали!

***8.Игра: « Попади в цель»***

*(Дети бросают мешочки в цель и сбивают головы Змея)*

**Фея:** Вот мы и победили Змея Горыныча! Ура! Ура! Ура! А вот и подарок для нашей Катюши! Поздравляем тебя с днем рождения!

Ребята, вы все сегодня были дружны и спасли Катюшин праздник! Молодцы! Ну, а теперь КАРАВАЙ!

*(Исп. каравай, салют из шариков, угощение)*

**Фея:** Мне было с вами ребята весело, радостно. Спасибо вам! Оставайтесь такими же добрыми, дружными, а я ухожу в сказку, но когда – нибудь ,обязательно вернусь к вам! До свидания!