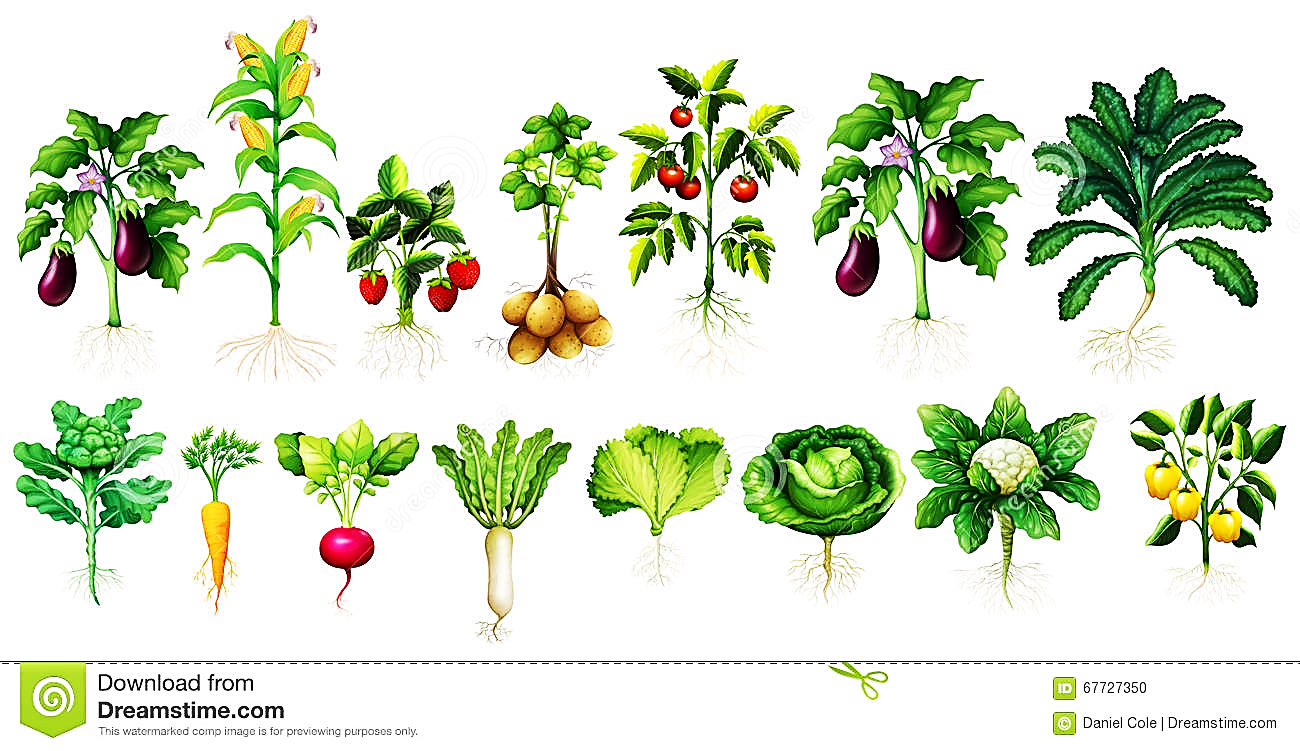
**Развитие пространственного мышления**

**Тема «Фрукты. Овощи»**

**1. Предлоги на плоскости *«Где расположилось…»***

**Цель:** формирование умения называть пространственные отношения между предметами, выраженные предлогами «ЗА», «ПЕРЕД», «МЕЖДУ», развитие умения использовать речевой образец при работе с предлогами, обозначающими пространственные отношения

**Инструкция: «**Назови овощи и ягоды на грядке. Скажи полной фразой, что находится **за** кукурузой? Что ты видишь **перед** помидором? А что **между** свеклой и капустой? Что стоит в начале первой грядки, а что в конце…»

****

**2. Пространство во времени *«Что вначале, что потом»***

**Цель:** развитие навыка составления рассказа по серии картин; развитие логического мышления, представлений о последовательности событий во времени.

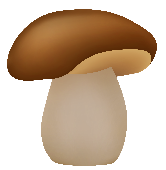
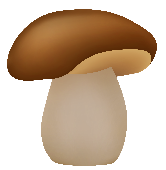
**Инструкция: «**Рассмотри картинки. Скажи, что на них изображено, что было в начале, а что случилось потом. Обозначь последовательность цифрами от 1 до 4. Расскажи историю от начала до конца. Придумай название.»



**3. Предлоги в пространстве «Найди предмет»**

**Цель:** умения располагать объекты в соответствии с заданной инструкцией и обозначать в речи их пространственное расположение относительно друг друга, развитие устойчивого зрительного восприятия,

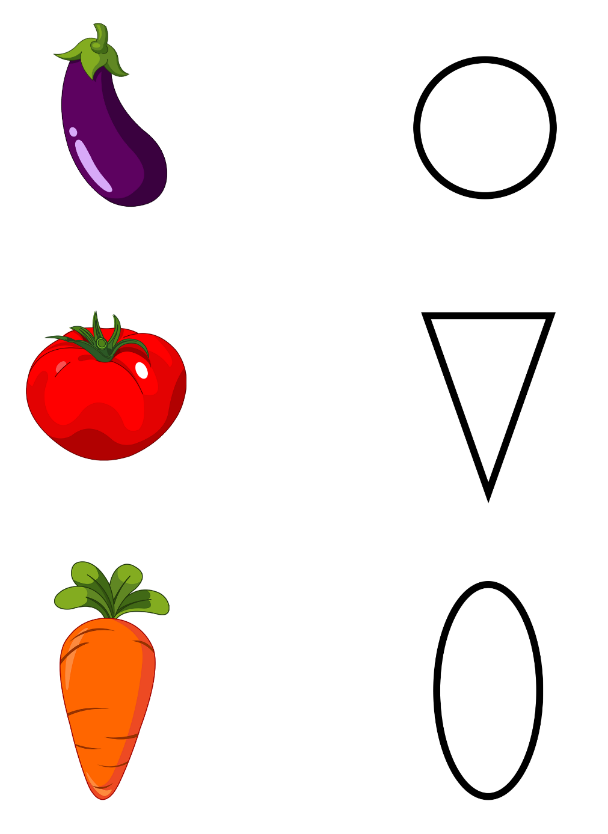
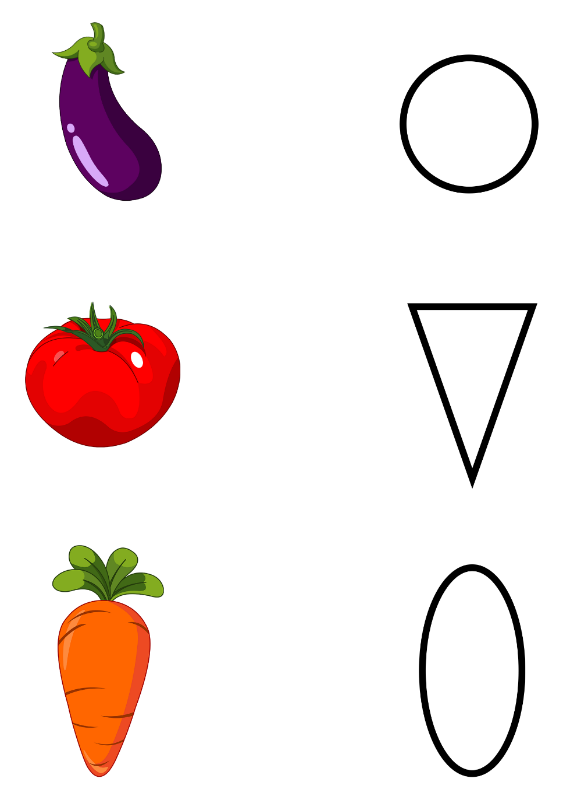
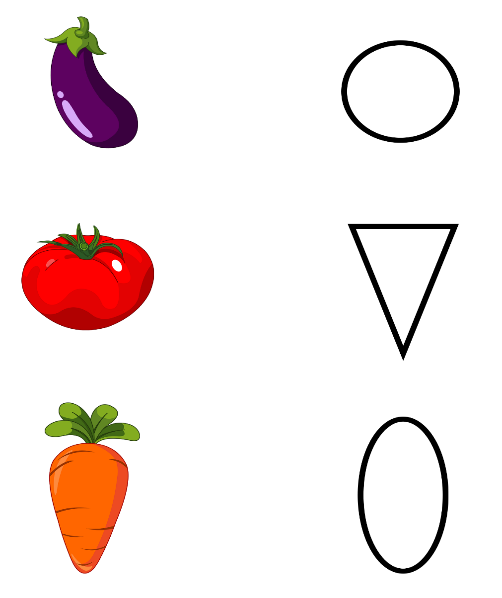
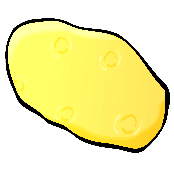
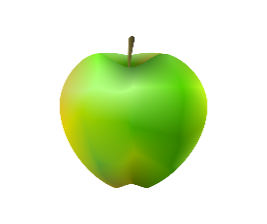
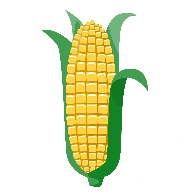
**Инструкция: «**Рассмотри картинку «Осень. Урожай». Найди на картинке яблоки, тыквы и грибы. На игровом поле в виде таблицы-схемы нарисованы места, в которых ты их увидел на картине и показано расположение: «ПОД», «НА», «В». Вырежи карточки урожая (грибы, тыквы, яблоки) и размести их в соответствующих места таблицы-схемы на пересечении предлога и предмета*.» Например: ГРИБ «ПОД» КУСТОМ*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| https://adonius.club/uploads/posts/2022-02/1644316373_1-adonius-club-p-korzinka-na-prozrachnom-fone-2.jpg |  |  |  |
| https://pixy.org/src/19/194123.png | http://clipart-library.com/new_gallery/mushroom-clipart-51.png |  |  |
| https://www.pngpix.com/wp-content/uploads/2016/10/PNGPIX-COM-Grass-Vector-PNG-Transparent-Image-2048x614.png |  |  |  |
| C:\Users\sad63\Downloads\container-3327075_1280.png |  |  |  |
| https://www.netclipart.com/pp/m/14-142927_tree-png-transparent-clip-art-image-free-download.png |  |  |  |

**4. Форма-цвет «Скажи, какой Я!»**

**Цель:** формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе,развитие пространственных представления детей, тренировать цветовое восприятие готовых образцов и формировать умение соотносить с реальными предметами, развитие умения «читать» графические схемы.

**Инструкция: «**Выбери овощ или фрукт, положи его в соответствующее место таблицы-схемы на пересечении цвета и формы, таким образом, чтобы это соответствовало его описанию. Скажи полной фразой что получилось.»*Образец:* ***«Помидор красный и круглый».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | https://dailycatchers.com/wp-content/uploads/2019/02/diet-programe.jpghttps://catherineasquithgallery.com/uploads/posts/2021-03/1614572766_90-p-banan-na-belom-fone-103.pnghttps://i.pinimg.com/originals/5c/61/11/5c61111d80a55b63ff42a7f0634da7b1.png |

**5. Попутные речевые игры**

**««Скажи, какой Я!»**

**Цель:** расширение представлений о пространственных свойствах объектов окружающего мир и их пространственных характеристиках, расширения словаря.

**Инструкция: «**Я тебе назову овощ или фрукт, а ты скажешь какой он.»

**Характеристики для описания:** размер, форма, длина, цвет, вес

***Образец:*** *«Банан – большой, длинный, овальный, желтый, тяжелый…».*

**«Что в начале, что потом»**

**Цель:** развитие общего понимания речи и установление логических связей между событиями.

**Инструкция: «**Я тебе читаю утверждение, а ты должен понять о чем оно и ответить на вопросы»

Оттепели сменились морозами.

После цветения на фруктовых деревьях образуются и зреют плоды.

Что было в начале, что потом?

Чего больше овощей или моркови?

Чего меньше фруктов или бананов?