**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **« МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**

 **1. Пояснительная записка**

Основное направление модернизации современной школы –оптимальное развитие личности каждого ученика. Содержание образовательной области «Обществознание» начального общего образования создает основу для формирования у младших школьников элементов научного мировоззрения, развития абстрактного мышления и речи, воспитание патриотизма и гражданственности, уважения к истории и культуре своей страны, своей «малой» Родины – с.Шипуново.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Автор считает, что программа должна иметь основой личной истории ребенка, истории семьи, в которой он живет, истории родного (села) и края. Подобный выбор объясняется рядом причин.

Первоначальные представления об исторических процессах и об особенностях формируются на примерах доступных и понятных. Прежде всего это события жизни близких родственников, тех, кого ребенок видит каждый день и кого хорошо знает, кто является для него авторитетом мать, отец, бабушка и т.д. С другой стороны, он познает и себя самого. С самого начала изучения программы проводится идея о гуманистическом характере исторического процесса, когда личная история ребенка переплетается с событиями в истории семьи и общества, образуя живую ткань Истории.

Социализация ребенка происходит более осмысленно. Познавая свое место в череде поколений, школьник постигает ценность каждого человека для исторического процесса.

Изучение истории села и края начиная с элементарных знаний, предполагает воспитание любви и гордости к своей Малой Родине, которая ослаблена у современного поколения. А эти чувства могут базироваться только на знании истории, знаменательных событий произошедших на родной земле, на осознании своей причастности к этим событиям через связь поколений немаловажным считаю и древнейшую историю Алтайского края, являющуюся одной из богатейших не только в Сибири, но и в России .

Материалы по истории алтайского края, своего населенного пункта доступны школьнику и учителю в живых рассказах очевидцев, которых можно пригласить на урок. Все это помогает соединить познание с переживанием, способствует воспитанию чувств, сохранению целостности духовного мира ребенка.

**ЦЕЛИ:**

Заложить основу:

-знаний о селе, родном крае, о традициях, культуре, истории народа;

-умений и навыков бережного отношения к окружающему миру;

-творческого подхода к полученным знаниям;

-любви и преданности к родным местам.

-пробудить интерес к историческим знаниям через изучение истории своего региона.

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные:**

-познакомить с достопримечательностями родного края;

-углубить и расширить знания о родном селе;

-повысить мотивацию интереса к окружающему миру;

- создать условия для развития интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням.

**Развивающие:**

-развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;

- развивать память , мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к изучению истории своей страны;

-воспитывать чувство национальной гордости и любви к своей Родине

-воспитывать бережное отношение к историческому наследию России.

**Основные принципы, положенные в основу программы:**

-принцип доступности

- принцип научности

-систематичности и последовательности

**Основными критериями отбора материала при составлении программы является культурная значимость в жизни района, актуальность. Воспитательная ценность.**

**Методы работы:**

-словесные методы : рассказ , беседа. Сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

-наглядные методы : демонстрация рисунков, плакатов, макетов- эти методы дают возможность более детального обследования объектов.

-практические методы: позволяют воплотить знания на практике.

- экскурсии, занятия – встречи с информантами:

-использование современных технологий: игровые, компьютерные, проектные.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

 **2.Содержание занятий**

Тема № 1: введение ( 1 час)

Что изучает краеведение. Источник краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследовании края.

Тема № 2: « Мой край на карте Родины» ( 3 час.)

Территория и географическое расположение области. Знакомство с картой района.

Творческ4ая работа « Загадочный мир названий»

Тема № 3 « Я и моя семья « ( 3 час)

Профессии моих родителей.

Творческий конкурс « Старая фотография рассказала …»

Моя родословная – нарисовать родословное древо.

Тема № 4 « Дом , в котором я живу или хотел бы жить» ( 2 час)

Рисунок дома в реальности или сказочном представлении учеников.

Творческая работа- Проект – изготовление дома моей мечты с помощью подручного материала, пластилина, бумаги.

Тема № 5 ( 2 час) « Моя улица»

Экскурсия по улицам села. Шипуново. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля : эссе « Прогулка по улицам моего села»

Тема № 6 « Наша школа» ( 3час)

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы.

Знаменитые выпускники – работа в группах, поисково – исследовательская работа.

Тема № 7 « Моя малая Родина» ( 3 час)

Экскурсия по селу.

Знакомство с историческими архитектурными объектами старого села Шипуново . памятники.

Форма контроля : Конкурс творческих литературных работ.

Тема № 8 « Природа нашего края» ( 6 час)

Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Шипуновского района.

Памятники природы района.

Объекты природы района.

Красная книга. Климат ( 2час) Практические занятия:

-Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- в зимний период делать кормушки для птиц

- в весенний период рейды по защите берез от любителей березового сока.

- операция « Чистый двор»

Тема № 9 « Что дает наш край стране» ( 2 час)

Промышленность, сельское хозяйство, предприятия, их история.

Экскурсии

Встреча с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля : сочинение – рассуждение «Что дает наш край стране»