**ГОБУЗ «МОДРС»**

**Конспект ООД по познавательному развитию**

**«Следы на песке»**

**Для детей третьего года жизни**

 **Подготовила воспитатель:**

 **Гирба Наталья Николаевна**

**г. Мурманск**

**2024г.**

**«Следы на песке»**

**Цель:** Вовлечение детей в познавательно - исследовательскую деятельность посредством игр с неоформленными материалами (песок), знакомство с его свойствами.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с кинетическим песком и его свойствами (мягкий, сухой, теплый, сыпучий)

2. Продолжать расширять знания о технике построения различных плоскостных построек из песка.

3. Развивать способность понять, спланировать и реализовать незнакомую двигательную последовательность – моторное планирование (используя моторную дорожку)

3. Закрепить в самостоятельной деятельности полученные знания о свойстве кинетического песка (оставлять отпечатки)

4. Развивать тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук; координации движения, умение ходить по ограниченной поверхности.

5. Развивать слуховое внимание, умение двигаться под музыку.

6. Способствовать формированию положительного эмоционального настроя, воспитывать аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца; развивать творческие способности, активность и самостоятельность в продуктивной деятельности.

**Активный словарь:** мягкий, сухой, теплый, сыпучий, качу.

**Пассивный словарь:** гладкая, ровная.

**Материал:** кинетический песок, игрушка зайка, небольшие гладкие мячики и мячики «ёжики», воронки по количеству детей, моторная дорожка, мешочек, формочки, колокольчик, бубен, деревянные ложки, планшет с музыкой.

**Предварительная работа:** Во время прогулки воспитатель с детьми рассматривает следы на снегу, делают отпечатки рук и ног, способом чередования. Далее обыгрывают получившуюся моторную дорожку, используя различные движения.

**Ход занятия:**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Помните, вчера на прогулке мы с вами оставляли на снегу следы, отпечатки наших рук и ног. Сегодня мы продолжим делать следы.

**Воспитатель:** Посмотрите, на столе стоит коробка, что в ней? (песок)

Потрогайте его руками, какой песок? (мягкий, тёплый)

Возьмите воронки и насыпьте в них песок. Песок легко сыпется, почему?

(потому что он сухой, сыпучий) Дети повторяют.

Проводится индивидуальная работа.

**Воспитатель**: Скажем вместе песок: мягкий, сухой, тёплый, сыпучий.

Давайте вытрем ручки салфетками.

**Основная часть**

 Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? (зайчик)

 **-** Поздороваемся с зайчиком. Его зовут Стёпа.

(Зайчик здоровается с каждым ребенком, называя его по имени)

Зайчик Стёпа нам что-то принес. (Воспитатель с детьми рассматривают мешочек, который принес зайчик). Один из детей опускает в мешочек руку, достает мячик.

**-** Давайте, поиграем с мячиками.

 -Возьмите мячик и покатайте его между ладошками, вот так (показ).

 **-**Зайчик шёл к нам длинною дорогой. Давайте сделаем дорогу, по которой шёл Степа. Для этого берём мячик и раскатываем им песочек.

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка: «Что ты делаешь?»

 Предлагает ответы (для говорящих детей: **«**Я качу мяч», «Качу мяч» в зависимости от уровня развития воспитанников)

Посмотрим, получилась ли у нас дорога?

Смотри, Степа, как наши ребята постарались, какая дорога у них получилась: гладкая, ровная, без бугорков, по ней легко идти, потому что ничего не мешает.

**Степа:** Мне было очень приятно видеть, как вы старались. Даже захотелось погулять по вашим гладким, ровным дорожкам.

**Воспитатель:** Вставайте на коврик, зайчик приглашает нас поиграть.

**Проводится физминутка** (под музыку по методике Екатерины Железновой)

Мы ногами топ, топ, топ

Мы руками хлоп, хлоп, хлоп

И туда и сюда повернемся без труда

Мы головками кивнем

Дружно ручками махнем

И туда и сюда повернемся без труда

Мы подпрыгнем высоко

Прыгать вместе так легко

И туда и сюда повернемся без труда.

Дети выполняют движения по показу.

-Продолжим строительство нашей дорожки. Для этого, опустите руку в мешочек и достаньте, то, что там лежит (дети достают мячики – «ёжики")

Покатайте его между ладошками, вот так. Какой мячик? (колючий)

Давайте посмотрим, что у нас получится, если мы по нашей дорожке будем катать мячик – «ёжик» (дети катают мячиком по дорожке)

Воспитатель спрашивает у каждого ребенка: «Что ты делаешь?»

Воспитатель закрепляет ответы (для говорящих детей: **«**Я качу мяч», «Качу мяч» в зависимости от уровня развития воспитанников)

- Посмотрите, что произошло с нашей дорожкой?

(рассматривают, что получилось и обнаруживают, что на песке образовались дырочки от мячика)

**-**Забавные дорожки у вас получились. Степа, посмотри, какие дырочки образовались на песке.

Степа приглашает нас погулять по дорожке.

**Упражнение с использованием моторной дорожки.**

На ковре лежит **визуальная опора, моторная дорожка,** окошечки с отпечатками следов рук и ног.

Воспитатель дает инструкцию к **упражнению:** Посмотрите, как мы пойдем по дорожке. На ножки встаешь – хлопаешь в ладоши, на руки встаешь, наклоняешься, прыгаешь, руки вверх. Показ.

Дети друг за другом выполняют задание.

-Здорово шагали по дорожке, а сейчас мы с вами будем оставлять следы на песке. Для этого нам понадобятся мячики и вот эти формочки. (Воспитатель раздаёт каждому ребёнку мячик и формочку с изображением животного) Послушайте меня внимательно. Берём мячик и раскатываем песочек, у нас получится ровная дорожка. Вот так (показывает). Берём формочку и прижимаем её к песочку. У нас с вами, что-то должно отпечататься. Вот так (показывает). Смотрите, кто у меня получился? (рыбка)

А теперь преступайте вы и посмотрите, кто получился у вас.

**-**Постарались и у вас отпечатались интересные следы.

Вытираем ручки.

**Заключительная часть**

 Раздается звон колокольчика. – Это зайчик зовет нас играть.

**Игра с музыкальными инструментами.**

Когда услышите такой звук (колокольчик) – руки на голову.

Когда услышите такой звук (бубен) – руки за спину.

Когда услышите такой звук (деревянные ложки) – прыгаем на месте.

**Зайка:** Спасибо ребята, как весело было у вас в гостях! До свидания. (Дети прощаются с зайкой)

Давайте вспомним, что мы сегодня узнали? Какое задание было самым трудным? Во что вам понравилось играть?