**Бал у Божьей коровки**

(*Интегрированное занятие*)

Задачи:

*обучающие:* формировать умениесоставлять композицию из готовых форм (выразительный эмоциональный образ божьей коровки). Развивать чувства цвета и формы. Расширять представления детей о насекомых;

*развивающие:* развивать у детей коммуникативные качества, певческий диапазон, тембровый слух. Продолжать знакомство с музыкальными инструментами (бубен, ложки, маракасы); развивать мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику;

*воспитывающие:* воспитывать любовь к природе, доброжелательное отношение ко всему живому

*(Выход «Божья коровка» (игра на музыкальных инструментах))*

Ведущий: Внимание, внимание!

На нашей солнечной поляне

Всех насекомых собираем,

На праздник вас мы приглашаем!

Обещаем вас не обижать,

С вами петь, играть и танцевать!

Ведущий: Сколько на бал пришло гостей

С разных волостей.

Бабочки, мухи, стрекозы,

Муравьи, кузнечики, пчелы.

Здравствуйте, друзья!

Бал торжественно объявляю открытым! А вот и хозяйка нашего бала, красавица Божья коровка*.*

Божья коровка: Я Божья коровка,

Черная головка,

Девица хорошенькая –

Платьице в горошинку.

Скучно мне одной летать,

Не с кем крылышки размять!

Поставила я самовар,

Пригласила вас на бал!

Ведущий: Божья коровка, мы с удовольствием приняли твое приглашение. Посмотри, сколько гостей собралось.

*(Песня «Жук»)*

Ведущий: Вот и жучки пожаловали.

1-й Жук: Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь.

Майский хук: Я веселый майский жук.

Я без дела не сижу:

Над землей кружу, кружу

И жужжу, жужжу, жужжу.

*(Танец жучков)*

Божья коровка: Сколько вижу я своих подружек,

Бабочек, разноцветных хохотушек.

Выходите, бабочки, в центр круга,

Расскажите, как живете вы в округе.

Бабочка: Я бабочка-красавица!

Должна вам всем понравится.

Платьице воздушное.

Я девочка послушная.

Я летаю по цветочкам,

И деревьям, и кусточкам.

С легким ветерком опять

Я отправлюсь танцевать!

*(Танец бабочек)*

Ведущий: Хорошо, когда тепло,

Светит солнышко в окно.

На полянке, на лугу,

Насекомых я найду.

Вокруг себя повернитесь

И в бабочек превратитесь.

*(Игра «Бабочки и автомобиль»)*

Ведущий: Божья коровка, встречай следующего гостя.

Стрекоза: Я и штурман,  
И пилот.  
Я  в полёт свой самолёт  
Поднимаю над осокой,  
Над шершавой и высокой.  
Сквозь очки я зорко вижу  
Всех и всё намного ближе.  
Крылья стрекозиные  
Звонкие и длинные.

*(Игра «На болоте стрекоза»)*

Ведущий: Вот и еще один гость прибыл на бал.

Муравей: Я работник настоящий,

Очень-очень работящий.

Под сосной в лесу густом

Из хвоинок строю дом.

*(Игра* *«Построй муравейник»)*

Ведущий: Вот и подошел к концу наш праздник. Пора нашим дорогим гостям расходиться по домам.

Пусть живут пауки, бабочки, стрекозы,

Мухи, мошки, комары –

В природе все они важны,

Природе нашей насекомые нужны!

Насекомых берегите,

Руками не давите,

Ногами не топчите.

Насекомые в лесу

Много пользы принесут!

*(Танец)*

Ведущий: Посмотрите, на наш праздник прибежали божьи коровки. Только по дороге дождик смыл все горошинки на крылышках. Давайте им поможем.

*(Выполнение аппликации)*