**Сценарий выступления агитбригады отряда ЮИД для детей средней группы.**

**Цель:** Пропаганда правил дорожного движения.
Задачи:Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
Закрепление у детей навыков безопасного, культурного поведения на дорогах. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду, с использованием технических средств.

**Оборудование.** Диск с музыкальным сопровождением, дорожные знаки, макеты машин, пешеходный переход.

 **Ход проведения.**

Ведущий: Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится все больше и больше. И все торопятся: спешат доставить груз на стройки, на заводы, быстрее перевезти пассажиров. Вы уже все знаете, что все автомобили едут не как им вздумается, обгоняя друг друга, поворачивая в любые стороны, пересекая площади и перекрестки. Для того чтобы на дорогах было безопасно, все автомобили и автобусы подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улице должны все пешеходы и взрослые и дети.

Кто же помогает следить за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог? (подразделения работников полиции, инспекторы дорожного движения)

Я загадаю вам загадку еще об одном помощнике на дороге.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горю и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный! (Светофор)

**Игра «Светофор»**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».**

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет - молчите.

-Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?-

Кто, из вас идя домой

Держит путь по мостовой?

- Знает кто, что красный свет

- Это значит, хода нет?

**«Азбука дорожных знаков».**

По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Я предлагаю вам отгадать загадки о них.

1.Я хочу спросить про знак, нарисован знак — вот так,

в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то («Осторожно. дети!»)

2. Шли из сада мы домой, видим знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед, ничего другого нет («Велосипедная дорожка)

3. На асфальте есть полоски, и на знаке есть полоски

Только здесь при зеленом свете, переходите улицу, дети (Пешеходный переход)

4. Заболел живот у Ромы, Не дойти ему до дома.

В ситуации такой, нужно знак найти, какой? (Пункт первой медицинской помощи)

5.Можно встретить знак такой на дороге скоростной,

Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,

Там, где строится район, школа, дом, иль стадион (Дорожные работы)

**Ведущий:** Сейчас перед вами выступит агитбригада отряда ЮИД «Детского сада «Теремок», ребята старшей и подготовительной группы.

(Дети входят  в зал и встают полукругом).

**Ребенок:** Всех приветствовать сегодня рада агитбригада
Детского сада «Теремок»

**Ребенок:** Наша бригада дружная и очень нужная.

**Ребенок:** Каждый должен изучать **с самого рождения**

**Ребенок:** И примерно выполнять **правила движения**.
*На проезжую часть выбегает малыш с мячом. По дороге едут двое детей на машине. (Звук тормозов)*
**Инспектор ГИБДД:**

Стой, малыш, остынь немного
У машин характер крут!
Не зная правил на дороге
Опасности повсюду ждут.

**Малыш:** А как же быть? Как же все правила мне изучить? (удивленно спрашивает)

**Инспектор ГИБДД:**

Правил этих дать основы
Мы тебе сейчас готовы!
Чтобы не было несчастья, запомните друзья,
*Что на проезжей части с мячом играть нельзя!*

**Светофор**

Я вежливый и строгий,
Я известен на весь мир:
Я на улице широкой
Самый главный командир!
**ГИБДД:** Слушайте! Это касается каждого,
Правила эти самые важные!
А чтобы правил этих
Нам не нарушать,
Нужно азбуку дорожную
На зубок всем знать.
**Малыш:**Что за азбука такая?
Я о ней совсем не знаю!
**Светофор:**

Азбука не сложная
Про знаки дорожные!
Вот ты, к примеру, пешеход,
Для тебя есть переход!

Ребенок: Пешеходный переход

Ребенок: Осторожно дети

**Ребенок:** Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут

На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут

**Автобусная остановка**
**Малыш:**
Как же трудно жить без правил дорожного движения.
**Дети:** Мамы, папы, дяди, тёти
Сколько б не учили нас,
Вы пример нам подаёте,
Мы вовсю глядим на вас.
**Светофор:** Будьте все внимательны и доброжелательны!
Заключительным моментом выступления служит ***песня под фонограмму «Если с другом вышел ты»***
Если в садик вышел ты, если в садик вышел ты,
Посмотри налево,
Вдруг машину видишь ты, вдруг машину видишь ты,
Не спеши, не надо.
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Когда все правила со мной.
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Когда все правила со мной.

Ведущий: Сегодня, ребята, мы с вами вспомнили много интересного и полезного о правилах дорожного движения. Мы знаем, как они важны. И если мы будем соблюдать эти правила, то непременно превратимся в примерных и ответственных пешеходов.