**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 18 «ЗОЛУШКА»**

**Конспект НОД в подготовительной группе по патриотическому воспитанию «Мы – россияне»**

Выполнила:

Латыпова А.Ф.

**Форма проведения**: викторина

**Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек; народов, населяющих РФ; названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства, воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

**Оборудование и материалы**: атрибуты для проведения викторины, изображения гербов и флагов, бумага, маркеры, разрезные картинки, экран, проектор, магнитофон; сундучок

**Ход:**

Сегодня у нас не обычное занятие, а викторина на тему «Мы – россияне». В игре участвуют две команды, оценивать игру будет жюри. Команды поприветствуйте друг друга.

**Команда «Васильки»:**

Василек – цветок России,

Он, как небо, синий, синий,

Любит русская душа

Васильковые глаза.

 Л.Осипова

**Команда «Ромашки»:**

Мы – ромашковое поле,

Символ русского раздолья.

Но совсем не горячи

Ромашки белые лучи.

 Л.Осипова

Команды садятся за столы, в центре каждого – цветок-символ.

**Воспитатель.** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? (Родина - значит родная сторона, место, где мы родились, где мы живем. Это Отчизна, Отечество. Родина у человека одна)

**Воспитатель:** - Давайте начнём нашу викторину с разминки.

1. Наша страна называется….. Россия.
2. Президент нашей страны……В.В. Путин
3. Граждане России называются…. Россияне.
4. Столица России – город …. Москва.
5. Самая главная песня нашей страны… Гимн
6. Цвета флага нашей страны…. Белый, синий, красный.
7. Область, в которой мы живем, называется …Челябинская область
8. Город, в котором мы живем, называется …Верхний Уфалей

**Воспитатель:** - Молодцы, начинаем нашу игру.

**Конкурс 1. «Государственные символы»**

**Воспитатель:** - Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн) Что такое государственный гимн? (главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать её надо стоя, проявляя уважение)

**Воспитатель:** - Я предлагаю командам выбрать на стенде среди разных флагов российский флаг. Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, жилых домах в дни государственных праздников)

**Воспитатель:** - А теперь найдите наш российский герб среди гербов других стран. Что изображено на нашем гербе? (золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея)

(за правильный ответ 1 балл)

**Конкурс 2. «Города России»**

**Воспитатель:** - Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сёл, деревень. Назовите города, которые вы знаете. (команды поочерёдно называют города) (за каждый город 1 балл). А теперь я предлагаю вам собрать картинки и назвать, какой город изображён (команды получают конверты и собирают картинки, кто собрал первым, называет город)

**Воспитатель:** - А сейчас каждая команда получит карту России. Задание: поставьте точку приблизительно в том месте, где находится наш город.

(за более точный ответ 1 балл)

**Конкурс 3 «Народы России»**

**Воспитатель:-** Много разных народов живёт в России. Каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны между собой. Давайте вспомним и назовем, кто живёт в России. ( дети по очереди называют: русские, татары, башкиры, чуваши, мордва, евреи, якуты, украинцы, таджики, армяне, и пр.) (За каждое название народа 1 бал)

**Воспитатель:** - Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес - это огромный дом. Какие деревья растут в лесу? (Дуб, осина, елка, клен, рябина, береза и др.)

**Физкультминутка:**

**Воспитатель:** - Ребята, березу издавна считают символом России!

Давайте с вами представим, что мы берёзы в лесу.

-Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки ,плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

 **Воспитатель:** Лес- это наше богатство. Давайте беречь природу.

**Конкурс 4 «Красота родной природы»**

1. Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЁЗА
2. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ
3. Первый весенний цветок? Подснежник
4. Самая болтливая птица? СОРОКА
5. Дерево, которое кормит птиц зимой? РЯБИНА
6. Какое животное впадает в зимнюю спячку и сосет лапу? МЕДВЕДЬ
7. Как называется лес, в котором растут сосны и ели? ХВОЙНЫЙ
8. Как называется лес, в котором растут березы? БЕРЕЗОВАЯ РОЩА.

**Конкурс 5 «Народные промыслы»**

 **Воспитатель:** - А теперь я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно- прикладного искусства российских мастеров. Отгадайте, что спрятано в волшебном сундучке.

1)Ой, свистулечка какая,

Утка полосатая,

Необычная, смешная,

И чуть-чуть пузатая.

-Подожди минуточку

Ты откуда уточка?

Уточка свистит моя:

-Филимоновская я!

2.Все игрушки не простые,
А волшебно расписные,
Белоснежны, как березки,
Кружочки, клеточки, полоски –
Простой, казалось бы узор,
Но отвести не в силах взор. (дымковская)

3.Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

В этой молодице

Прячутся сестрицы.

Каждая сестрица –

Для меньшей – темница. (матрешка)

4.Снежно – белая посуда, расскажи: ты откуда?

Видно, с севера пришла и цветами расцвела:

Голубыми, синими, нежными, красивыми. (Гжель.)

5.Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка не спеши.

Там травка вьётся и цветы

Небывалой красоты.

Блестят они, как золотые,

Как будто солнцем залитые.

Все листочки как листочки,

Здесь же каждый золотой.

Красоту такую люди

Называют …..Хохломой.

6. Чудо - роспись - как ее нам не знать.

Здесь и жаркие кони, молодецкая стать.

Здесь такие букеты, что нельзя описать.

Здесь такие сюжеты, что ни в сказке сказать.

Желтый вечер, черный конь,

И купавки, как огонь,

Птицы смотрят из ларца –

Чудо-роспись ……Городца!

 (дети отгадывают, а воспитатель показывает на слайде картинки)

 **Конкурс 6 «Праздники страны.»**

 В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России.

 Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1. Дед Мороз принес подарки, их под елочку кладет.
   Наступил веселый, яркий, лучший праздник… ***(Новый год).***

2. Чтоб на всей большой Земле мир настал для человечества,
   Отмечаем в феврале день… ***(Защитника Отечества).***

3. Если нам куда-то надо, путь найти поможет карта.
   Если нам нужны награды, быстрый бег начнем со старта.
   А весной мы встретить рады женский день… ***(Восьмое марта).***

4.  Идет парад, гремит салют, звучит оркестр там и тут,
    Не только прадеды и деды встречают славный… ***(День Победы).***

5. Какой праздник отмечают 12 апреля? ***(День космонавтики)***

**Конкурс 7 «Поговорки»**

Каждая команда по очереди должна продолжить поговорки о Родине.

1. Для Родины своей (ни сил, ни жизни не жалей);
2. Одна у человека мать, (одна у него и Родина).
3. Родину любить, (верно Родине служить).
4. В гостях хорошо, (а дома- лучше).
5. Нет земли краше, (чем Родина наша).
6. Родину-мать (учись защищать).
7. Если дружба велика- (будет Родина крепка).
8. Где родился, (там и пригодился)
9. Человек без Родины, (что соловей без песни).

Пока жюри подводит итоги, дети исполняют в завершении занятия песню «У моей России»

**Воспитатель:** Вот и подошла к концу наша викторина. Каждый гражданин своей страны должен с детства любить и уважать свою Родину, гордиться ею, а если понадобиться, то и защитить ее. Я желаю вам вырасти умными, смелыми, талантливыми и прославить свою Отчизну и свою малую Родину. В народе недаром говорится «Где родился - там и пригодился!»

Подводятся итоги, и проходит награждение команд. Все команды получают приз и грамоту «Знатоки России».