Хвостова Л.А., учитель английского языка

МБОУ СШ №61 имени М.И.Неделина г.Липецка

**Личность воспитывает личность**

«*Чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе*»

Ромен Роллан

Человек своего рода фонарь. Его внутренний Свет, его любовь и истинная доброта – это сила, которая освещает мир вокруг него. И вокруг каждого из нас всегда ровно столько Света, сколько мы его отдали. Чем больше ты открываешься, тем светлее вокруг тебя становится.

Моя профессия, дело всей моей жизни – отдавать этот Свет, освещая жизнь других людей, делая тем самым ярче свою жизнь и мир вокруг! Мне в жизни повезло… . Учеба, выбор профессии…… Уроки, внеклассные мероприятия, классное руководство… И постоянные поиски ответа на вопрос: «Что делать, чтобы воспитать в каждом ученике достойного человека, личность?»

Что такое личность? В словаре Сергея Ивановича Ожегова находим следующее определение: «Человек как носитель каких-либо свойств, лицо». А в жизни? А в жизни личность – это воспитанный, нравственный, успешный, результативный, счастливый человек. А в школе? А в школе личность – это учитель, человек, мысли и деятельность которого могут изменить мир, ведь в достижениях учеников, которые после школы выходят в большую жизнь, велика заслуга учителя. Личность в школе – это и ученик со своим характером, своими мечтами и желаниями. И взаимодействие личности ученика и личности учителя – главная составляющая жизни школы, её образовательной среды, включающей в себя обучение и воспитание.

А что такое воспитание? Это целенаправленный и организованный процесс формирования личности, заключающийся в передаче накопленного опыта от старшего поколения к младшему. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. И именно к такому идеалу должен стремиться каждый человек, особенно учитель.

Быть личностью и воспитывать личность – трудная задача. Поэтому начинать нужно с себя. Современные ученые подчеркивают, что основа профессионализма – в нравственности. И только на нравственном фундаменте нужно строить отношения с детьми. Другими словами, хороший человек – это основа профессионализма и будущего (своего, семьи, ребенка, страны в целом).

Другая неотъемлемая часть воспитания – творчество. Оно играет огромную роль в становлении и развитии ребёнка как личности. Воспитание через творчество позволяет раскрывать и совершенствовать личность ребенка в самом полном объеме. У творчества нет определенных границ или рамок. Всё, что создается с фантазией, с большим старанием, с интересом, остаётся в душе, запоминается на всю жизнь. Любовь к творчеству, способность мыслить нестандартно в будущем позволит в любом виде деятельности демонстрировать свежесть взгляда и индивидуальный подход к решению проблемы. Эти качества мы стараемся привить детям с ранних лет. Поэтому учитель должен быть творцом, режиссёром, архитектором. Без творчества нет учителя. Учитель – это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи.

Классный руководитель – это человек, который должен уметь все: быть отличным психологом, воспитателем, учителем, организатором и даже второй мамой. Когда задумываешься, то понимаешь, что обязанности классного руководителя занимают чаще больше времени, чем преподавание школьного предмета (по специальности я учитель английского и немецкого языков). …С классным руководством все по-другому: пришлось познавать новую профессию – профессию классного руководителя. Быть классным руководителем – не самое простое дело. Обладать умением из таких разных ребят создавать единый сплоченный коллектив – это искусство! Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм! Уметь прожить с ними добрую и запомнившуюся навсегда школьную жизнь – это талант! Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель. И очень важно, чтобы классный руководитель не терял своего особого значения и призвания – «разжигать огонь» в юных душах. «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника», – писал В. И. Даль.

Все учителя во все времена и во всяком возрасте – ученики: они учатся у окружающих их людей, у самих себя, у своих учеников. Это состояние души рождается в людях думающих, сомневающихся, ищущих, вечно недовольных собой и стремящихся к совершенству. Быть учителем – значит быть в вечном поиске, осмысливая свое предназначение, никогда не успокаиваясь на достигнутом. А это все позволяет учителю из класса создать команду. И только такая сплоченная команда может победить. Победить прежде всего себя.

Воспитание – это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас. Нас когда-то не станет, но мир останется. И каким он будет: добрым или злым – во многом будет зависеть от того, что мы заложим в души наших детей.

Уходя, включите Свет!

Кто ошибся – тот вернется…

Пусть не гаснет ваше Солнце!

Уходя – оставьте Свет…

Приходя, несите Свет!

Тот, кто светел, тот и вечен!

Пусть со Светом бесконечен ...

Приходя, несите свет! (М. Светлова-Скрипка)