**Сценарий выпуска в школу**

**«Малефисента и лесная школа»**

***Под торжественную музыку ребята заходят в музыкальный зал.***

***В руках у каждого ребенка по воздушному шарику в форме звезды.***

***Исполняют песенно-танцевальную композицию.***

1. **«Звезды засияли»**

***По окончании песни Ведущая проходит между детьми, обрезая нити воздушных шаров, и они устремляются верх.***

**Ведущая:**

Откроем вам двери мы детского сада —

Летите навстречу вы жизни большой.

Мы вас отпускаем, родные ребята,

И любим, и верим в вас всею душой.

**Ведущая:**

Стремитесь, учитесь, всего добиваетесь

И в школе найдите вы новых друзей.

В душе же подольше детьми оставайтесь.

Пути интересного, новых идей!

**Дети:**

Помните, как раньше мы – крошки и малышки –

Не умели натянуть на себя штанишки,

По утрам без пап и мам плакали, рыдали,

И промокшие носы вы нам вытирали.

Дни за днями проходили.

Было трудно и легко…

Вы всему нас научили,

И теперь мы О-ГО-ГО!

Добрый сад наш! Скоро, знаем,

Мы шагнём за твой порог.

Счастья, радости желаем

Всем, кто нам расти помог!

В гости будем приходить,

Ну-ка, ну-ка, не грустить!

**Все:**

До свиданья, Детский сад!

И спасибо от ребят!

1. **Выпускная песня «Детский садик мы сегодня покидаем»**

***Присаживаются на стульчики. Выходит Ворон.***

**ВОРОН:**Кар! Кар! Ну, что же. Всем привет.
Я ворон. Мне под триста лет.

Очень мудр я и умен

Знаниями одарен!

Я болота облетал

Лесную школу увидал.

Захотелось мне тотчас в эту школу постучать!

***Ворон стучит. Аудио звук стука.***

***Из-за кулис выходит Малефисента – Фея болот.***

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Так, так, так, что ты за птица,

И зачем в дневной ты час

Заглянул сюда сейчас?

**ВОРОН:**

Прошу прощения сердечно

Хотел я в школу заглянуть.

А кто же ты, совсем не знаю,
И с крыльями красивая такая!
**МАЛЕФИСЕНТА:**

Я Малефисента, фея.
Потому летать умею.
У меня одна забота -
Защищать свои болота,

Лесную школу охранять!!!

И науки изучать!

Учатся здесь феи, эльфы

Разный сказочный народ.

Они болота защищают,

Нашу школу охраняют

От злых назойливых людей,

А ты случайно не злодей?
Ведь очень много здесь богатств,

Их многие хотят забрать у нас!

**ВОРОН:**

Я добрый ворон мне уж 300 лет

Люблю науку я и знаний свет.

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Будешь мне тогда служить

За болотами следить!
**ВОРОН:**

Но можно ли с вами нам подружиться?

Увидеть ли можно нам эльфов и фей

Чтоб школа лесная впустила гостей!

**МАЛЕФИСЕНТА:**

А дети точно не злодеи

Можно ли вам всем здесь верить?

**ВОРОН:**Эти ребята пойдут скоро в школу

Будут знанья получать и науки изучать

Очень добрые они ведь это наши выпускники!

**МАЛИФИСЕНТА:**

Хорошо, я верю вам!

Зову сейчас моих друзей,

Я милых эльфов разных фей.

Летите вы сюда скорей,

Начнем мы радовать гостей.

И танец для ребят начнем,

Поздравим с этим торжеством!

***В музыкальный зал забегают разные лесные жители эльфы и феи***

***и тд. начинается танец лесных жителей.***

1. ***Танец Лесных жителей***

***Ребята из группы Колокольчики приходят в гости к Пчелкам, а Пчелки к Колокольчикам. Или взять Васильков. Решить на обсуждении.***

***После танца все радостные и счастливые.***

**ВОРОН:**Как прекрасно танцевали, красоту нам показали,

Вас ребята поздравляем, ненадолго оставляем!

**МАЛЕФИСЕНТА:**

А я с вами поиграю, знанья ваши проверяю!

Вот вам азбука (буквы) друзья, вы придумайте слова!

1. **Музыкальная игра «Надо буквы изучать»**

**Малефисента:**

А теперь мои друзья, хочу в Лесную школу позвать всех я!

***После игры звучит страшная и зловещая музыка***

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Ой беда, беда, беда! Злой Колдун идет сюда!
Вы ребята укрывайтесь, от злодея быстро прячьтесь.

***Ребята присаживаются на стульчики и прячутся за бутафорскими цветами масками.***

***Входит злой Тролль.***

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Зачем пожаловал сюда,

Болота ведь не для тебя!

**ТРОЛЛЬ:**Я хочу, чтоб этот лес с карты полностью исчез

Школу вашу разорю, а богатства заберу.

Никто не будет здесь учиться,

Умными быть не годиться.

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Ты ужасный страшный Тролль, уходи-ка прочь, долой!

Лес в обиду не отдам, превращу тебя я в хлам!

**ТРОЛЛЬ:**Тебе меня не одолеть в броню железную одет,

И тебя я заколдую, в сон глубокий погружу, твои крылья заберу!

***Звучит музыка. Тролль поет злобную колыбельную.***

***Хорошо бы пустить дым или какую то светомигалку.***

***Малефисента засыпает.***

**ТРОЛЛЬ:**

Все уснула, крепко спит.

Крылья эти заберу

В цепи на замки запру!

Пусть живет и лишь мечтает, чтобы снова полетать

Эти земли охранять!!! (смеется)

Так угаснет интерес

И все покинут этот лес.

***Подходит к Малефисенте, забирает у нее крылья, обматывает их цепью и запирает на три замка. И показывает три ключа детям.***

**ТРОЛЛЬ:**

Никто не сможет здесь учиться

Чтобы земли охранять и болота защищать.

Богатства все я заберу и с собою унесу

Ключи эти раскидаю, не найти их точно знаю!

Только сильным умным ловким можно те ключи найти,

Но таких здесь не видать (смеется ехидно), и вам ключи не отыскать!

***Уходит из зала. Звучит музыка дети кладут свои маски.***

**Ведущая:**

Вот это да, что же делать нам друзья!

Как же нам помочь болотам и попасть в лесную школу

Фею нашу разбудить крылья у нее спасти?

***Звучит музыка Малефисента просыпается. Понимает, что у нее нет крыльев. Горько плачет. Видит, что крылья обмотаны цепями с замками. Она бежит к ним прикасается,***

***но в страхе одергивает руку от цепей и замков.***

**МАЛЕФИСЕНТА:**

Железно опасно совсем для меня,

Как же буду я летать и болота охранять?

Как же буду я учить жителей моих лесных?

Лесную школу закрываю, болота эти оставляю (под музыку, хорошо бы цветной дым пустить в это время)

Кто поможет мне не знаю, я без крыльев увядаю!

***Звучит музыка. Малефисента направляется к выходу с поникшей головой. Но по пути она роняет одно перышко и выходит из зала.***

***Ведущая смотрит на это перышко подходит и поднимает его.***

**Ведущая:**

Посмотрите ребята, Малефисента обронила свое перо. Думаю, что это пёрышко даст нам надежду, ведь оно не под железной цепью и замками.

Да точно, по-моему, оно волшебное и с посланием. Сейчас я его прочту.

***«Путь к ключам найдет лишь тот, кто заданья все пройдет!***

***Знаний, сил не пожалейте, те замки открыть сумейте!***

***Крылья вы освободите, Малефисенте принесите,***

***Тогда болота будут ликовать, лесная школа будет процветать!»***

**Ведущая:**

Ребята, честно говоря, я не очень могу понять, что нам делать и какие задания нужно пройти. Что-то все как-то запуталось и перемешалось. Но вы слышали, что сказал этот злой Тролль, что ключи могут найти только смышленые ловкие и умные, а мы же как раз такие! Правда?

**Под музыку в зал влетает Ворон, в руках он несет задания для детей.**

**Ворон:**

Ребята, Кар, кар, кар. Я принес волшебные задания от Малефисенты. Она знает, что нужно вам сделать чтобы отыскать те ключи. Ключи тоже из железа оно для нас очень опасно, мы не можем к нему прикасаться, потому что делает нас бессильными и слабыми. Она видела какие вы добрые и вся надежда на вас! Вы заданья принимайте поскорей их выполняйте!

***Ворон улетает. Ведущая принимает от Ворона задания.***

**Ведущая:**

Ребята первое задание читаю, его громко объявляю!

«Здесь все прекрасно – жесты, маски,

Костюмы, музыка, игра.

Искусство артистов вы проявите,

И спектакль покажите!»

**Мини-спектакль «Зачем нужны школы»**

***Звучит музыка,***

***дети выходят, становятся парами, тройками и четверками,***

 ***оживленно беседуют друг с другом.***

**Ведущий 1:**

Как-то летним вечером дети на площадке

Спорили о школе, книжках и тетрадках.

Все хотят учиться, скоро в первый класс.

Только у Артема (….) вот такой рассказ.

***Дети расступаются в стороны, Артем стоит в середине:***

**Артем (….):**

Зачем мне эта школа? Я не понимаю,

Я уж лучше дома в компьютер поиграю.

Если б стал я королем, я бы в тот же час

На радость всем ребятам издал такой указ:

*(достает указ, становиться в торжественную позу)*

«Повелеваю школы все-все позакрывать,

Чтоб могли ребята целый день играть!»

**Ведущий 2:**

На закате во дворе листья шелестели.

Тихо пряталась в траве маленькая фея.

***Сцена пустеет, звучит музыка.***

***Фея выходит, танцует, взмахивая волшебной палочкой. Все дети расходятся по местам, чтобы переодеться в костюмы. Подумать как.***

**Ведущий 3:**

Вечером Артем уснул…И надо ж так случиться,

В тишине ночной ему чудесный сон приснился.

**«В королевском дворце»**

***Звучит торжественная музыка. Посередине сцены сидит на троне Король, по сторонам стоят жители королевства,***

 ***около трона карта королевства и сундук с золотым запасом***

**КОРОЛЬ (*удивленно и радостно*):**

Вот чудо, я – король! Я сижу на троне.

И при шпаге, и в плаще, в золотой короне!

***К трону приближается взволнованный Советник, кланяется***

**СОВЕТНИК:**

Ваше величество, война!

**КОРОЛЬ:**

Это как же так?

**СОВЕТНИК :**

На наше королевство наступает враг!

**КОРОЛЬ:**

Где министры?

**СОВЕТНИК:**

Разбежались…Я остался с Вами.

Вы король, и значит, вам командовать войсками.

**ПРИДВОРНЫЕ (подходят):**

Проходите к карте и в одно мгновенье

Начертить извольте путь для наступленья.

***Располагают карту на полу. Большую.***

***Король смотрит на карту, чешет затылок, но ничего начертить не может***

 ***(здесь звучит тревожная динамичная музыка-фон)***

**ПРИДВОРНЫЕ (фразы раскидать):**

- Что для войска нужно? Мушкеты или бомбы?

- Как построить конницу, клином или ромбом?

***Король пожимает плечами, он не знает***

**ФРЕЙЛИНА (выбегает):**

Разоренье нам грозит. Вы должны сейчас

Посчитать весь до монеты золотой запас.

***Приносят сундук, (музыка) Король начинает считать,***

***сбивается со счета, топает ногами, кричит***

***К трону подбегает запыхавшийся Гонец***

**ГОНЕЦ:**

Неприятель во дворце и министры с ним.

Всё кругом уже горит!

**СОВЕТНИК:**

Спасаемся! Бежим!   (*паника, крики*, *все разбегаются*)

*Король плачет в одиночестве*

**КОРОЛЬ:**

Как же это, почему так могло случиться? (*догадывается*)

Надо было в школу мне пойти учиться….

***Под музыку появляется Фея***

**ФЕЯ:**

Да, учеба — это труд. И нужны старания.

Но за это к вам придут открытия и знания.

**КОРОЛЬ (*снимает корону, обращается ко всем детям)*:**

Честно-честно, обещаю, что как только я проснусь,

Несомненно, непременно, сразу в школу запишусь!

***Все артисты выходят на общий поклон,***

 ***вся группа присоединяется на общую песню.***

1. **Песня «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Ведущая:**

Мы первое задание ребята выполнили, Малефисента обещала, что мы обнаружим первый ключ от замка.

***Звучит музыка в зале начинает сверкать огонек и аудиозапись голоса***

«К огоньку вы подойдите, первый ключ скорей возьмите,

Им замок вы отпирайте, крылья феи вы спасайте!»

***Ребята подходят к сверкающему огню и находят там первый ключ.***

***Все хлопают.***

**Ведущая:**

Ребята второе задание читаю, его громко объявляю!

«Вот звучит со всех сторон колокольный перезвон

Вновь волшебная игра все вниманье собрала.

Лучшие здесь музыканты, покажи те ка таланты

Инструменты вы берите, и игру свою начните!»

1. **Выступление музыкального оркестра.**

***Звучит музыка в зале начинает сверкать огонек и аудиозапись голоса***

«К огоньку вы подойдите, второй ключ скорей возьмите,

Им замок вы отпирайте, крылья феи вы спасайте!»

***Ребята подходят к сверкающему огню и находят там второй ключ.***

***Все хлопают.***

**Ведущая:**

Ребята последнее задание читаю, его громко объявляю!

Цифры, цифры, цифры, цифры, говорим о них поем

Знаю, выпускник отважны с математикой знаком

Что ж, тогда мы поиграем, хорошо ли цифры знаем?

1. **Песня-игра «Математика наш друг»**

***Звучит музыка в зале начинает сверкать огонек и аудиозапись голоса***

«К огоньку вы подойдите, третий ключ скорей возьмите,

Им замок вы отпирайте, крылья феи вы спасайте!

***Ребята подходят к сверкающему огню и находят там третий ключ.***

***Все хлопают.***

**Ведущая:**

Ребята вы молодцы, мы выполнили три задания и пришло время нам освободить крылья Малефисенты. Вы готовы?

**Дети:**

Дааа!

***Звучит мелодия дети подходят к крыльям и с помощью Ведущей освобождают крылья Малефисенты из цепей.***

***Держа в руках эти крылья ребята слушают голос Малефисенты в аудиозаписи.***

«Сердечно вас благодарю, с крыльями я всех вас жду.

Вы по перышкам идите, и мне крылья принесите»

***Ребята выходят из зала. Крылья у них в руках.***

***Выходя в коридор, они видят на полу разбросанные перышки.***

***Дети идут, собирая эти перышки и приходят в холл, где их ждет грустная Малефисента с феями, эльфами и Вороном.***

***Она видит ребят с крыльями. Обнимает их и благодарит.***

***Дети помогают Малефисенте надеть ее крылья.***

***Она сразу оживает машет крыльями и все счастливые и довольные заходят в музыкальный зал.***

***Все это снимается на камеру и сопровождается музыкой.***

**Малефисента:**

Как я счастлива друзья, от злых чар спасли меня.

Здесь и эльфы есть и феи, мой дружный сказочный народ,

Вновь болота оживут, в школу скоро все пойдут.

Будем петь, шутить, играть, вас ребята поздравлять!

1. **Песня- танец «Менуэт»**

***Звучит страшная музыка, в зале вновь появляется Тролль.***

***Ребята разбегаются на стульчик,***

 ***феи и эльфы с Вороном возле Малефисенты***

**Тролль:**

Что так весело у вас, пришел болот последний час?

Вновь болота погублю, лесную школу разорю,

Вам не справиться со мной, уходите-ка долой!

**Малефисента:**

Хоть меня ты усыпил, и лишил меня ты сил,

Ребята тебя победили и крылья мои освободили.

Теперь твои цепи нам не страшны,

Тебя мы прогоним, ты прочь уходи!

**Ворон:**

Эй ребята все вставайте Тролля дружно выгоняйте,

Не видать ему болот, пусть бежит он со всех ног.

Волшебные салюты доставайте,

И Тролля навсегда из леса прогоняйте!

***Ребята берут воздушные шары и начинают их подбрасывать к потолку а Ведущие Малефисента и Ворон чем то острым хлопают воздушные шарики и оттуда вылетают разноцветные салютики по всему залу.***

***Тролль пугается и убегает, говоря:***

**Тролль:**

Убегаю я с болот, мчусь к себе я со всех ног,

Не вернусь я в эти топи, навсегда уйду с болота (уходит).

**Малефисента:**

Ребята вы настоящие волшебники, очень мудрые и смелые, и я уже ничему вас в нашей Лесной школе не смогу научит.

Вы пойдете в школу настоящую, будите там знанья получать,

Что б по жизни смело вы шагали и учились только лишь на пять!

**Ворон:**

А нам пора лететь и просим нас не забывать и частенько вспоминать!!!

**Малефисента:**

Спасибо вам выпускники, болота наши вы спасли.

Мы вас с друзьями не забудем и помнить вас мы вечно будем!

***Малефисента, Ворон и все сказочные герои покидают музыкальный зал.***

***Выпускники остаются. Ведущие ведут заключительный блок.***

**Ведущая:**

Ребята вы помогли Малефисенте, спасли ее крылья, прогнали навсегда злого Тролля, освободили болота для лесных жителей, волшебная Лесная школа вновь открыла свои двери для фей и эльфов, и эта история показала нам какими взрослыми, умными, красивыми и очень сообразительными вы стали.

**Ведущая:**

Мы поняли, что приближается время прощания.

Дошкольный окончен процесс воспитания!

Девочки стали такими красивыми:

Глаз невозможно от них отвести.

Только бы были всегда вы счастливыми,

В жизнь вам открыты большие пути.

**Ведущая:**

Мальчики - взрослые все, без сомнения,

Вы возмужали, и вас не узнать.

Господи, дай этим детям везения,

Чтобы невзгод им и горя не знать!

1. **Песня в исполнении детей и ведущих «Куда уходит детство»**

***Во время песни небольшой танец с разноцветными лентами и зонтом***

***Награждение выпускников!!!***

***Стихи если надо***

**Дети:**
1.

Наш сад сегодня приуныл…
И мы грустим, совсем немного.
Вот день прощанья наступил,
И ждет нас дальняя дорога.
2.

Оставив здесь кусочек детства
Уходим в первый школьный класс,
Но с вами будем по соседству,
И вспомним вас еще не раз!
3.

Не раз мы вспомним, как играли,
И сколько было здесь затей!
Как рисовали вечерами
И лес, и маму и ручей!
4.

Как книжки добрые любили
В кружочке, сидя, почитать,
Как на экскурсии ходили,
Чтоб все, все, все о жизни знать!

На усмотрение воспитателя

**Заведующей детсадом**

В наше время нет, непросто
Садиком руководить.
Каждый день одни вопросы,
Все их надобно решить.
Да, работа здесь не мед,
Тут не все смогли бы.
То, что садик наш живет -
Это Вам спасибо!

**Воспитателям**

Мы хотим слова признанья
Воспитателям сказать.
За труд тяжкий, за старанья,
Всем вам должное воздать.
Вам хотим мы пожелать,
Чтобы сбыться всем мечтам,
Времени на все хватало,
Крепкого здоровья вам!

**Нянечкам**

С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет?
Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Может быть у няни нашей,
И не две, а десять рук?

**Поварам**

Волшебством кулинарии
Владеют здесь искусно.
Все, что жарили, варили
Было очень вкусно.

**Прачке**

Белизною так сверкает
Полотенце и халат.
Чистотою поражает
Наш любимый детский сад.

**Медицинским работникам**

В зимний холод, летний зной
Отпор инфекции любой
Дают до вечера с утра
Айболиты - мастера.

**Завхозу**

Волшебство важно, конечно,
Чтоб хозяйство здесь вести,
Чтоб учесть все безупречно
И любую вещь найти.
У завхоза дел не мало,
Чтобы нашим малышам
В садике уютней стало,
Нужно быть и тут, и там.

**Физруку**

Со здоровьем все в порядке,
Потому что по утрам
В светлом зале на зарядке
Быть не скучно малышам.
Наши дети физкультуру
Очень обожают
Силу, дух, мускулатуру
В играх укрепляют!

**Преподавателю музыки**

"Фа" от "соль" не отличаем,
Дан не каждому талант,
Но нас это не смущает,
В садике есть музыкант.
В мамин день и в папин праздник,
В Рождество иль в Новый год
Даже яростный проказник
Лихо песенку поет.

**Преподавателю ИЗО**

Могут тут творить детишки
Кистью и карандашами,
Пластилином ли на крышке
Или яркими мелками.
И портреты, и пейзажи
Научились рисовать,
Можно даже в вернисажи
Их картины посылать.

**Методисту**

Мыслить нужно современно,
Чтоб детишек воспитать.
Все науки, несомненно
Методисту надо знать.
А чтоб методистом быть,
Детишек надобно любить.

**Логопеду**

В детский сад пошли ребятки,
Много нужно им успеть.
Со словами все в порядке,
Маме в школе не краснеть.