**МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары**

КОНСПЕКТ

непосредственно - образовательной деятельности

для детей первой младшей группы

по художественной деятельности

на тему: «Снежинки»

Подготовила

Воспитатель:

Николаева Ирина Александровна.

Чебоксары – 2024

**I. Программное содержание:**

***1***.***Образовательные задачи:*** учить детей рисовать точки, пятнышки с помощью ватных палочек, изображая снежинок. Знакомить детей с доступными явлениями природы. Продолжать учить различать и называть цвета.

***2.Развивающие задачи:*** развивать речь, чувство цвета, мелкую моторику рук.

***3.Воспитательные задачи***: воспитывать интерес к рисованию, аккуратность, желание помочь в трудную минуту другу.

*Интеграция образовательных областей*: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**II. Подготовка к занятию:**

*1.Предварительная работа*: рассматривание серии картинок «Зима», чтение стихотворений про снег, игры со снегом.

*2.Материал:* игрушка снеговик, лист бумаги синего цвета, гуашевые краски (белого цвета), ватные палочки, салфетки.

**III. Методические приемы:**

1. Беседа с детьми о зиме.

2. Дыхательная гимнастика «Снег скрипит»

3. Сюпризный момент- приход игрушки снеговика.

4. Игровая мотивация- предложить детям нарисовать снежинки для снеговика.

5. Показ с объяснением рисование снежинок воспитателем.

6. Физкультминутка «Прогулка»

7 . Самостоятельная деятельность детей – косвенные приемы

8. Поощрение за помощь снеговику.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, какое время года сейчас за окном? (ответ детей)

**Воспитатель: -** А как вы догадались, что зима? (ответ детей)

**Воспитатель: -** А что дети любят делать зимой на улице? (ответ детей)

**Воспитатель: -** Предлагаю я вам поиграть в игру «Снег скрипит».

**Дыхательная гимнастика «Снег скрипит»**

1.И.п.: о.с. 1- ходьба на месте, вдохом носом. 2- на выдохе произнести «Скрип-скрип-скрип» (3-4 раз)

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите кто-то стучится к нам в дверь. Давайте посмотрим. (Вносим снеговика).

**Воспитатель: -** Дети кто это к нам в гости пришел? ( ответ детей ).

**Воспитатель: -** Но, сейчас снеговичок почему-то грустный. Ребята, как вы думаете, что случилось с ним? (ответы детей)

**Воспитатель: -** (слушает снеговика)Ребята, снеговик очень любит снег. Но снега давно не было, поэтому снеговик грустный. Мы можем помочь снеговику и нарисовать снежинки. Рисовать мы будем ватными палочками.

**Воспитатель: -** Снежинки летят свободно, на расстоянии друг от друга.

**Воспитатель: -** Ребята, какого цвета получаются снежинки?

**Физкультминутка: «Прогулка»**

Белый снег пушистый (опускают руки сверху вниз)

В воздухе кружится (поднимают руки вверх)

И на землю тихо (Опускают руки плавно вниз)

Падает, ложится.

А потом, а потом (наклон вперед)

Мы слепим снежный ком ( делают комочки)

Ух! (имитируют бросок снежком)

**Самостоятельная деятельность детей** – косвенные приемы.

**Воспитатель: -** Теперь снеговичок тебе будет не скучно. Мы нарисовали много снежинок и на прогулке можем построить тебе друзей. Ребята, снеговичку пора уходить. Давайте скажем «До свидания!»