**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**« Средняя общеобразовательная школа № 11»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ 11»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Гартман

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**профильного отряда**

**художественно-эстетической направленности**

**«КАЛЕЙДОСКОП»**

Срок реализации программы: 18 дней.

Возраст детей: 7-12 лет.

**-ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы: | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного отряда художественно –эстетической направленности  «КАЛЕЙДОСКОП» |
| 2. Авторы программы: | Шерстнёва Татьяна Ивановна |
| 3. Цель программы | Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, занятости и, приобщения детей к общей эстетической, танцевальной и музыкальной культуре |
| 4. Задачи программы | 1. создать условия для организованного отдыха детей; 2. сохранять и укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье; 3. привлекать детей к различным видам творчества,    прививая     полезные    навыки и развивая самостоятельность; 4. раскрыть творческий потенциал детей средствами танцевальной , музыкальной исполнительской и игровой деятельности; 5. развивать у детей:   - память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;  - певческие способности детей;  6) Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма:  7) Привить культурные навыки внешнего поведения, культуру исполнителя, формировать сценический имидж;  8) Сохранять и укреплять физическое здоровье детей. |
| 5. Направление деятельности, специфика содержания программы | Интеграционное,  Художественно-эстетическое.  В состав данной программы входят три подпрограммы :   * кружка бумагопластики «Бумажные фантазии» * вокального объединения «Музыкальная радуга» |
| 6. Краткое содержание программы | **Программа кружка бумагопластики «Бумажные фантазии»**  включает в себя получение информации о различной работе с бумагой и картоном, опробирование своих сил в этом направлении при изготовлении изделий. Происходит расширение запаса знаний детей о разнообразии форм и пространственного положения предметов окружающего мира, различных величинах, многообразии оттенков цветов. Воспитывается любовь к народному искусству, декоративно – прикладному творчеству. На занятиях детям рассказывают о режиме работы, необходимом оборудовании, ТБ. Обобщаются и систематизируются знания о свойствах бумаги, о видах аппликаций, плоских и объемных геометрических фигурах.  **Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа построена в форме путешествия в природу, каждое занятие программы логически связано с предыдущим.  **Программа вокального объединения «Музыкальная радуга**» предусматривает привлечение детей к различным видам творчества, привитие полезных навыков, развитие самостоятельности.Данная программа помогаетраскрыть творческий потенциал детей средствами музыкальной исполнительской и игровой деятельности, а также расширить кругозор школьников, повысить их общую эрудицию и развить в каждом учащемся уверенность в собственных силах и умениях;.  Программа включает в себя х**удожественно-эстетическое направление работы:** музыкальные занятия (вокальная работа) и **развлекательно-игровое:**  1.Воспитательные мероприятия (игровые, познавательно-развлекательные, конкурсные программы, ситуативно-творческие игры).  2. Концертные программы. |
| 7. Адресаты программы | учащиеся в возрасте 7 – 12 лет |
| 8. Сроки реализации | 02.06.2023 – 28.06.2023гг. |
| 9. Требования к реализации программы | - Мероприятия программы детского отдыха " необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей и подростков.  - Также необходимо учитывать региональный компонент. |
| 10.Предполагаемые результаты смены | Воспитанники, освоившие программу **кружка бумагопластики «Бумажные фантазии»**, будут уметь читать линии чертежа и разметок (линия видимого контура, линия не видимого контура, осевая, центровая линия, линия сгиба, место для нанесения клея с лицевой стороны, место для нанесения клея с изнаночной стороны); и изготавливать простейшие изделия и композиции;  **В результате обучения по данной программе учащиеся:** – научатся различным приемам работы с бумагой (киригами, симметричное вырезание); – систематизируют и обобщат знания о гусеницах, бабочках, березе как одном из символов России; – научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами; – будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике киригами, оригами; – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию. – овладеют навыками культуры труда; – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.  Воспитанники, освоившие программу, **вокального объединения «Музыкальная радуга**» приобретут здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;  -познакомятся с разнообразными видами игровой деятельности;  -приобретут умения и навыки проведения музыкальных игр;  -приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. «Лето – это маленькая жизнь!» Время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

В условиях летнего оздоровительного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. В рамках организации работы детского досуга в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «СОШ № 11» «Улыбка» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КАЛЕЙДОСКОП»

Основные принципы, лежащие в основе программы «КАЛЕЙДОСКОП» :

* *доступности* (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
* *наглядности* (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
* **«***от простого к сложному***»** (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Каждый ребенок имеет индивидуальную форму развития. Не учащиеся должны адаптироваться к системе образования и воспитания, а программы и методы обучения должны приноравливаться к ребенку и формировать у него осознанную мотивацию к получению знаний и развитию собственного здоровья. Основная идея дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы профильного отряда художественной направленности «Калейдоскоп» для летнего лагеря с дневным пребыванием - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации детей и подростков в результате общественно - полезной деятельности

При разработке программы учитывались способности учащихся, их индивидуальные и возрастные особенности. Программа предусматривает работу с любыми детьми, с разными физическими данными, отсутствует отбор детей по их одарённости. Идёт направленность на эстетическое воспитание, а не на профессионализм.

Личностно – ориентированный подход к ребёнку в образовательном процессе является основным звеном в работе танцевального кружка. У детей есть право выбора оценить по-своему всё, что происходит вокруг него. Ребёнок «не винтик», который должен научиться всему, что ему предлагают, а личность, способная под руководством педагога к саморазвитию и самореализации.

Личностные отношения являются важнейшим фактором, определяющим результаты учебно – воспитательного процесса, в основе которого:

* любовь к детям, заинтересованность в их судьбе;
* сотрудничество, мастерство общения;
* отсутствие принуждения;
* терпимость к детским недостаткам;
* вера в ребёнка;
* демократизация отношений;
* стиль отношений.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе (7 - 12 лет) и представляет собой одну смену.

Состав групп – разновозрастной.

Норма наполняемости группы –15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью до 30 минут.

**Формы работы:**

* индивидуальная
* групповая

**Программа «КАЛЕЙДОСКОП»**рассчитана на 18 дней (на время работы летнего оздоровительного лагеря)

**Актуальность проблемы художественно- эстетического воспитания детей**

Художественно-эстетическое воспитание, приобщая детей к миру искусства, выполняет очень важную образовательную функцию формирования личности подрастающего поколения. Оно является незаменимым инструментом развития духовно-нравственной, культурной личности, способной к самовыражению и индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Пути модернизации современного художественно-эстетического образования Принятие Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ, явилось сегодня ответом системы образования на социальный заказ общества, поставившего вопрос о повышении эффективности дополнительного образования детей в плане эстетического воспитания. Поэтому цель эстетического воспитания, сегодня заключается в формировании эстетической культуры человека в контексте различных видов творческого познания действительности, в оптимизации созидательных качеств личности. В связи с модернизацией системы образования современной России немаловажная роль отводится эстетическому воспитанию как одному из основных источников формирования у учащихся духовно-нравственных гуманистических ценностей. Мир прекрасного становится все более важным фактором сохранения целостного внутреннего мира личности. Эстетическое воспитание и художественное образование в совокупности призвано обеспечить гуманизацию и гуманитаризацию школы.

Лагерь дневного пребывания детей – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность. Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города. Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Программа «Калейдоскоп» позволяет обеспечить воспитанникам лагеря с дневным пребыванием детей свободу выбора и доступности различных сфер направлений художественно-эстетического образования, удовлетворить потребность в самореализации творческого потенциала личности; а также повысить уровень воспитанности детей, создать условия для становления гражданской позиции и самореализации личности средствами искусства.

При создании программы профильного отряда лагеря дневного пребывания «КАЛЕЙДОСКОП» преследовались следующие педагогические идеи:

1. Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б.Ананьев).
2. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В.Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский, А.С.Макаренко).
4. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский)

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

*Цель:* Создание благоприятных условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, как целесообразно организованной среды для личностного роста и самоутверждения, занятости и, приобщения детей к общей эстетической, танцевальной и музыкальной культуре

*Задачи:*

1. создать условия для организованного отдыха детей;
2. сохранять и укреплять физическое, психическое и эмоциональное здоровье;
3. привлекать детей к различным видам творчества,    прививая     полезные    навыки и развивая самостоятельность;
4. раскрыть творческий потенциал детей средствами танцевальной , музыкальной исполнительской и игровой деятельности;
5. развивать у детей:

- память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус;

- певческие способности детей;

- чувство ритма, координацию движений, внимание, память;

6) Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма:

7) Привить культурные навыки внешнего поведения, культуру исполнителя, формировать сценический имидж;

8) Сохранять и укреплять физическое здоровье детей.

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К работе с сформированными из числа обучающихся отрядам привлекаются:

- педагог дополнительного образования;

- педагоги-организаторы;

- учителя школы.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом директора Учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков.

### ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Воспитанники, освоившие программу **кружка бумагопластики «Бумажные фантазии»**, будут уметь читать линии чертежа и разметок (линия видимого контура, линия не видимого контура, осевая, центровая линия, линия сгиба, место для нанесения клея с лицевой стороны, место для нанесения клея с изнаночной стороны); и изготавливать простейшие изделия и композиции;

**В результате обучения по данной программе учащиеся:** научатся различным приемам работы с бумагой (киригами, симметричное вырезание);  
– систематизируют и обобщат знания о гусеницах, бабочках, березе как одном из символов России; – научатся следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;  
– будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике киригами, оригами; – разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию. – овладеют навыками культуры труда; – улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Воспитанники, освоившие программу, **вокального объединения «Музыкальная радуга**» приобретут здоровьесберегающие навыки: разумное сочетание разнообразных видов деятельности;

-познакомятся с разнообразными видами игровой деятельности;

-приобретут умения и навыки проведения музыкальных игр;

-приобретение способностей и навыков индивидуального и коллективного творчества

* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей и подростков.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Подбор нормативно-правовых документов и разработка локальных актов:

- планирование **художественно- эстетической**  работы и досуговой деятельности;

- изучение федеральных и региональных правовых и норма­тивных актов по вопросам работы с детьми и подростками группы риска;

- подготовка необходимой документации по организации профильного лагеря дневного пребывания;

- подготовка приказов по организации лагеря, по противопожарной безопасности и охране труда.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- установочный семинар перед открытием лагеря;

- инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся;

- ежедневные планерки для педагогов;

- анализ и обобщение опыта работы за период деятельности лагеря;

3. Научно-методическое обеспечение:

- изучение новейших педагогических технологий по работе с детьми и подростками;

- проведение социометрических исследований в объединении;

- диагностирование родителей и обучающихся в целях повышения эффективности программы.

4. Для того, чтобы реализовать данную программу, МБОУ «СОШ № 11» обладает следующим потенциалом:

- профессиональные наставники, любящие и умеющие работать с детьми;

- взаимосвязь с межведомственными организациями, работающими в художественно – эстетическом направлении ( выставочный зал, музей «Дубрава», ЦДОД п.Роза и т.д. )

- класс для творческих занятий, методическая литература и наглядные пособия для организации занятий с обучающимися.

**План занятий**

**профильного отряда**

**«КАЛЕЙДОСКОП»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятия |
| 03.06.2023г. | Создание объемной композиции «Флаг России». Изготовление цветов (бабочек) из бумаги. |
| 06.06.2023г. | Тематический час «Угадай мелодию» |
|  | Создание объемной композиции «Флаг России». Изготовление цветов (бабочек) из бумаги. |
| 07.06.2023г. | Разучивание песен:  «Мы – Орлята!»  «Открываем России»,  «Вместе мы – Россия»  « В кругу друзей» |
| 08.06.2023г. | Создание объемной композиции«Флаг России». Сбор деталей в композицию.  Концертная программа «Летнее настроение в орлятском кругу» |
| 09.06.2023г. | Концертная программа «Летнее настроение в орлятском кругу» |
| 14.06.2023г. | Создание объемной композиции «Символы России». Изготовление берёз. |
| 15.06.2023г. | Музыкальный калейдоскоп «О России я пою» |
| 16.06.2023г. | Создание объемной композиции «Символы России». Изготовление матрёшек. |
| 17.06.2023г. | Музыкальые занятия – подготовка к концертной программе «Улыбка и смех здоровье для всех» |
| 20.06.2023г. | Создание объемной композиции «Символы России». Изготовление объемной аппликации «Медведь и балалайка». |
| 21.06.2023г. | Тематическая программа «Не может быть забвенья…» |
| 22.06.2023г. | Составление панноиз композиций «Флаг России» и «Символы России».  Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти» |
| 23.06.2023г. | Музыкально- игровая программа «Улыбка и смех здоровье для всех» |
| 27.06.2023г. | Защита проекта «Я - патриот»  Концертная программа «Вечер орлятской песни» |