**Цель:** дать представление о профессии повар.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- развивать познавательную активность, формировать значимость и уважение к этой профессии;

- закреплять умение узнавать посуду, одежду повара, классифицировать овощи-фрукты.

**Развивающие:**

- развивать речь детей, память, мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное и уважительное отношение к труду взрослых и результатам труда.

**Ход занятия:**

В группе стало вдруг светлее,

А ребятам веселее,

Потому что в этот час

Гости посетили нас.

С радостью мы вас встречаем,

И здоровья вам желаем.

Ребята, к нам сегодня пришли гости.

Давайте с ними поздороваемся.

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с одной из профессий.

А с какой вы узнаете, отгадав, загадку.

**Ходит в белом колпаке**

**С поварёшкою в руке.**

**Он готовит нам обед:**

**Кашу, щи и винегрет.**

Ребята, кто же это.

Правильно, ребята, это повар.

Повар - профессия очень важная и нужная.

Повара вкусно и сытно кормят взрослых и детей в школах, детских садах, столовых, кафе. Профессия «Повар» очень ответственная работа.

- Ребята, повар работает в специальной одежде, давайте её рассмотрим.

(Дети садятся на стульчики возле доски) Рассматривание одежды (плакаты)

**Воспитатель:** На голове у повара белоснежный колпак или косынка. Колпак или косынка нужны, чтоб спрятать под ними волосы, чтобы они не попали в блюдо, которое готовит повар. Надет белый костюм или халат. Повар у нас чистый и опрятный.

**Воспитатель:**А какие блюда вы знаете? Дети предлагают свои варианты ответов.

Ребята, подойдите к столу.

- Посмотрите, я принесла вот такие предметы.

- Здесь есть предметы нужные повару для его работы и совсем не нужные. Давайте отберем повару в корзинку все предметы, которые ему пригодятся для его работы.

-Только **правило** такое, каждый берет и кладет **один** предмет в корзину. При этом нужно ответить, что это за предмет и для чего.

**Предметы**: кастрюля, сковорода, фартук, ложка, сахарница, чайник.

- Что ты выбрала, Вика? Что это? Для чего повару кастрюля? И т.д.

- Какие предметы ему не нужны для работы? Назовите их

**Ответы детей: *утюг, молоток, машинка***

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо справились с заданием.

А что у нас сегодня на обед? Посмотрим меню. Так суп и компот.

**Воспитатель:** А из чего мы будем готовить суп? **Дети:** из овощей.

**Воспитатель:** правильно из овощей. А из чего будем варить компот?

**Дети:** из фруктов!

**Дидактическая игра « Разложи овощи и фрукты»**

**Воспитатель:** Корзина с продуктами у нас есть, но в ней все перепутано. Как же быть? Нужно разобрать овощи и фрукты?

В большую кастрюлю кладем то, что нужно для супа. В маленькую то, что нужно для компота.

(Каждый ребёнок из корзины достаёт любой фрукт или овощ и выбирает нужную кастрюлю, (на каждой кастрюле приклеена картинка, на одной с овощами на другой- с фруктами.) при этом называет выбранный предмет.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

игра-физкультминутка с флажками под фоновую музыку (песня «Антошка»)

В магазин мы пойдём, и продукты там найдём.

Воспитатель: я вам буду показывать картинки, если это продукт, вы поднимаете флажки вверх, если нет – опускаете флажки вниз.

- ЯБЛОКО, - КНИГА, - КОЛБАСА, - БУЛОЧКА, - РАСЧЁСКА, - КУКЛА

- КАПУСТА, - РЮКЗАК

Молодцы! Все продукты мы нашли.

Ребята, сейчас поиграем в игру **«Что приготовил повар»**

Разделимся на пары. На столах пазлы, нужно их собрать, работаем в парах.

Собрав пазлы, вы узнаете, что приготовил повар.

- Молодцы, ребята! Вы очень хорошо поработали.

Проходите на стульчики.

- Кто-то к нам стучится, пойду, посмотрю.

Ребята, к нам в гости пришла Татьяна Николаевна!

Она работает поваром в нашем детском саду.

Давайте, поприветствуем, Татьяну Николаевну. Скажем дружно «Здравствуйте!»

Воспитатель: Расскажите, пожалуйста, Татьяна Николаевна, чем занимается повар?

Повар: я встаю очень рано, когда вы ещё спите, прихожу на свою работу, ведь мне нужно успеть приготовить завтрак. На самом деле готовить, это не простое занятие, ведь надо сделать так, чтобы вкусными оказались: суп, сваренный в огромной кастрюле, каши, компоты. Но еще, у меня есть помощники, жарим котлеты, мясо, печем булочки, ватрушки. У нас на кухне есть для этого большие плиты, духовой шкаф, мясорубка, большие кастрюли, сковородка, терка, поварешки, ножи. Так же есть холодильники, где мы храним продукты. Еще есть большие ванны, тазы для мытья продуктов и посуд, потому что все продукты должны быть чистыми, чтобы у вас не заболели животики.

Повар показывает кастрюлю, половник. Эти предметы и многие другие помогают нам в работе.

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами покажем Татьяне Николаевне, как мы умеем, печь пирожки. Вставайте все возле стульчиков.

Физминутка. (дети встают со стульчиков, делают движения по тексту)

Я пеку, пеку, пеку Деткам всем по пирожку,

А для милой мамочки Испеку два пряничка

кушай, кушай, мамочка - вкусные два пряничка!

Я ребяток позову, пирожками угощу.

Повар: Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получается.

Ребята, а я вам принесла угощение, испекла для вас кексы.

Воспитатель: Ребята, давайте поблагодарим Татьяну Николаевну

**Все дети: Спасибо нашим поварам,**

**За то, что вкусно варят нам!**

Повар: Ребята, мне пора идти на кухню готовить обед! До свиданья!

Дети: До свиданья!

Ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились?

Что ребята делает повар?

Кто к нам приходил в гости?

Вам понравилось наше занятие?

Мне тоже очень понравилось, как вы занимались.

МКДОУ «Куртамышский детский сад№9»

Конспект открытого занятия по трудовому воспитанию

во второй младшей группе на тему:

«Знакомство с профессией повар».

Подготовила воспитатель:

Хлебникова Ирина Сергеевна

г. Куртамыш, 2024г.